

유아

# 경제·금융교육

특별한 상황만이 아닌  
생활 속에서 함께 할 수 있습니다.



교육부  
Ministry of Education



한국교원대학교 유아교육연구소  
Research Institute for Early Childhood Education

Question

최근 우리 아이와 함께  
어떤 경제·금융 상황을  
경험했나요?



- 은행에 함께 방문한 경험?
- 직업 체험관에서 다양한 직업놀이를 해 본 경험?
- 바자회에 참여해 물건을 팔거나 사본 경험?

## Question

# 특별한 상황에서만 경제·금융 교육이 일어날 수 있을까요?

경제·금융교육은 특별한 상황에서만 일어날 수 있는  
것이 아닙니다. 일상에서 유아 경제·금융교육은  
일어날 수 있습니다.



**일상에서 우리 아이와 함께 할 수 있는  
경제·금융교육을 알아보을까요?**

## “하원 길에 배우는 선택과 기회비용”

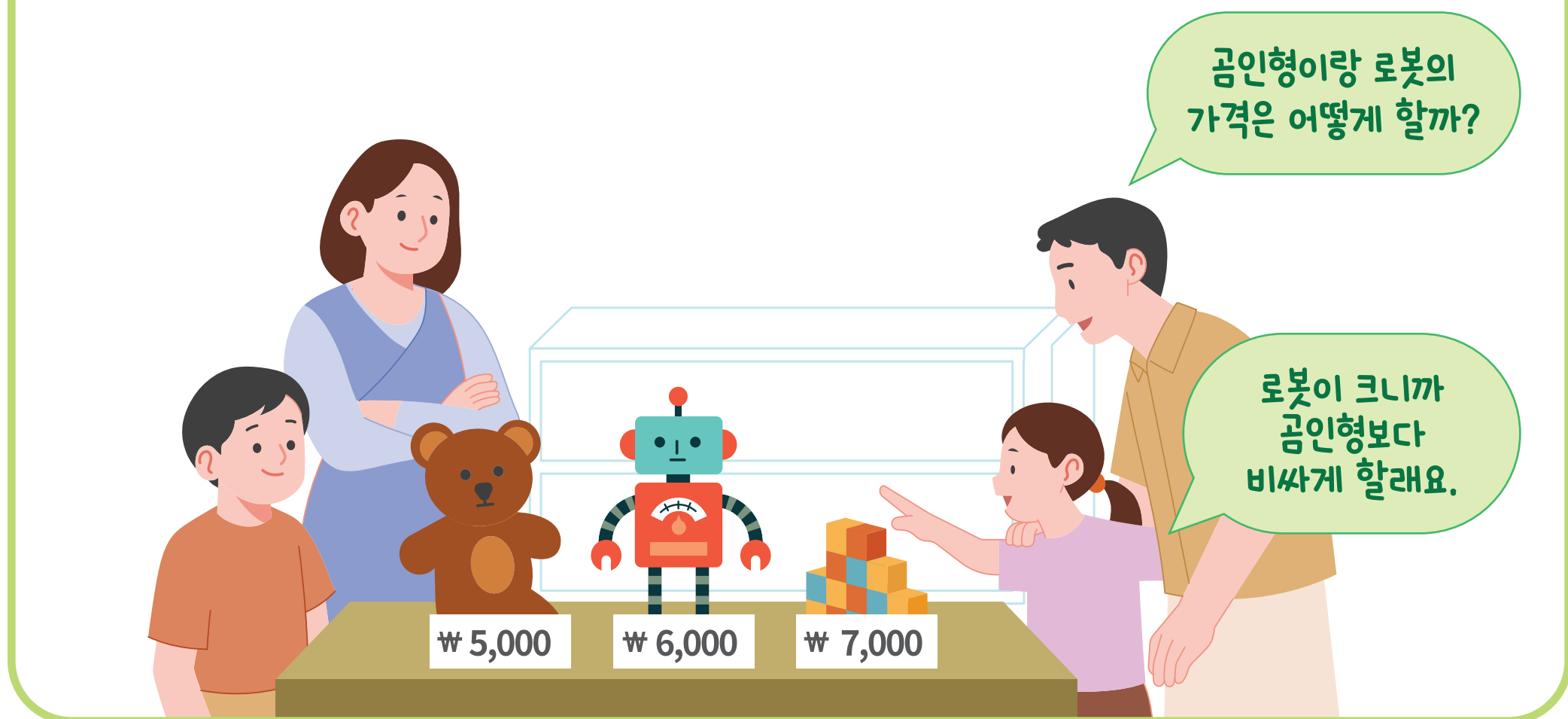
매일 반복되는 하원길도 아이에게는  
매번 새로운 선택의 순간이 펼쳐집니다.



- 아이의 선택에 담긴 생각을 들어보세요.
- 선택하지 않은 것 중 가장 선호하는 것(기회비용)도 이야기해 보세요.
- ➔ 보호자와의 대화를 통해 **선택과 기회비용**을 배워요.

## “가격을 붙이며 다시 보는 물건의 가치”

집 안을 함께 청소하면서 쓰지 않는  
물건에 가격을 붙여보세요.



- 아이가 물건의 가치를 새롭게 발견할 수 있도록 격려해 주세요.
- 가격이 다른 이유에 관해 이야기해 보세요.
- ➔ 보호자와의 대화를 통해 **물건의 가치와 가격의 관계**를 자연스럽게 배워요.

## “결제하며 알아가는 화폐의 쓰임”

보호자와 함께 상점에서 물건을 살 때  
아이가 직접 결제할 수 있도록 해보세요.

이 과자는 1,500원이네.  
진솔이가 한번  
계산해 볼래?



- 돈을 내고 물건을 구입하는 과정에 대하여 이야기 해보세요.
- 지폐, 동전, 카드, 모바일 결제 등 다양한 결제수단을 아이와 함께 사용해 보세요.
- ➔ 다양한 화폐를 직접 사용해 보는 경험을 통해 아이는 **화폐의 쓰임과 화폐와 물건을 교환하는 과정**을 자연스럽게 배워요.

**우리 아이와 일상을 함께하며  
경제·금융 순간을 지원해 주세요.**

**보호자가 아이의 생각에 귀 기울이고  
의사결정 과정에 함께할 때,  
아이는 자연스럽게  
경제·금융 문해력을  
키워갈 수 있습니다.**

