

우리 아이 놀이를
더욱 신나게 하는
가정 연계

이화여자대학교 유아교육과 교수 김희진



Contents

우리 아이 놀이를 더욱 신나게 하는 가정 연계

- 기관에서 이루어지는 놀이에 대한 이해
- 놀이를 더욱 풍부하게 만드는 가정 연계 방법

1. 기관에서의 생활과 놀이 이해
2. 놀이의 필요성
3. 아이와 함께 놀이하는 부모의 역할
4. 다양한 놀이를 위한 확장 방법



우리 아이는 유치원·어린이집에서 무엇을 하며 지낼까요?



선생님 말씀은 잘 들을까?



밥은 제대로 먹을까?



친구들과 사이 좋게 지낼까?



무슨 놀이를 하며 지낼까?



활동에 잘 참여할까?



하원 후 부모님은 자녀와 무슨 이야기를 나누시나요?

유치원에서
잘 놀다 왔니?

응.



오늘은
뭐하고 놀았어?

그냥 놀았어.



누구랑
놀았는데?

친구랑.



부모님은 기관에서 지낸 일이 궁금해서 자녀에게 물어봅니다.

어떻게 지내는지 자세히 알고 싶으신가요?



아이들은 하루에 있었던 많은 일들을 모두 기억하기도 어렵고,
일목요연하게 설명하기도 어렵습니다.

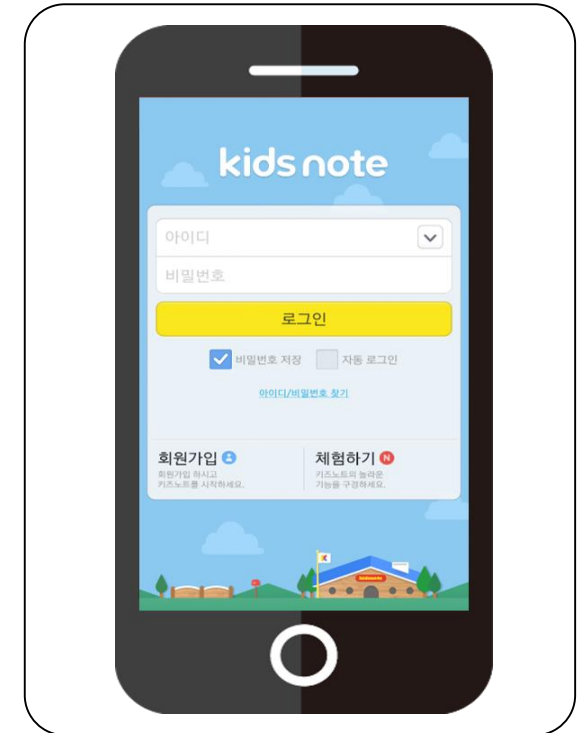
기관에서 제공한 다양한 정보를 활용해 보세요!



가정통신문



기관 홈페이지



모바일 어플

기관에서 제공한 다양한 정보를 활용해 보세요!

다양한 정보를 자녀와 함께 보면서 많은 이야기를 나누면, 보다 구체적인 내용을 이해할 수 있고 가정 연계 놀이에 많은 도움을 받을 수 있습니다.

가정에서도 함께 해주세요!

다음에는 어떤 놀이가 이루어질까요?	우연히 창가에 들어온 햇빛에 만들어진 그림자에 관심을 갖게 된 팬더반에서는 이를 활용하여 다양한 놀이가 이루어졌습니다. 다양한 모양의 그림자를 만들어 놀이하며 그림자의 위치와 색에 관심을 가지게 되었고 이러한 관심은 자연스레 빛에 대한 관심으로 확장되어 빛의 3원색과 반사의 원리 등을 알게 되었습니다. 빛의 반사에 대한 관심을 이용해 잠안경을 만든 팬더반 친구들은 이를 이용해 커다란 잠수함을 만들고자 직접 계획하였습니다.
놀이를 위한 열조 사양을 안내드립니다.	잠수함을 통해 또다른 놀이를 이루어 나갈 팬더반 친구들의 모습을 기대해주세요! 다양한 놀이가 이루어질 수 있도록 빛의 반사, 잠안경, 잠수함과 관련된 도서, 사진 또는 친구들과 관찰할 수 있는 매체가 있다면 팬더반으로 보내주시기 바랍니다. 보내주신 자료는 놀이 시 활용하고, 놀이가 마무리되면 다시 가정으로 보내드리도록 하겠습니다. (자료를 보내주실 때에는 아이들이 직접 사용할 것이기에 내용 및 안전성을 다시 한 번 확인하시기 보내주시길 부탁드립니다.)

기관-가정 연계 놀이 안내문



함께 보면서 이야기 나누기

< 주제별 놀이예정안 >

학급명	재학반(4.5세 혼합연령)	시기	2020.11.2. ~ 11. 30.
주제	교통기관	소주제	교통기관과 생활
목표	· 여러가지 교통수단에 관심을 갖는다. · 교통수단으로 할 수 있는 놀이를 계획하고 친구들과 놀이한다. · 교통수단을 안전하게 이용할 수 있는 방법에 대해 관심을 갖고 실천한다.		
주제 선정 이유	'교통기관' 생활주제는 유아들이 교통 생활과 관련된 기본 지식을 습득하고 안전한 생활의 필요성과 실천방법을 다양한 활동을 통해 생활화 하여 교통안전의식에 대한 태도를 형성하도록 도와줌으로써 바람직한 교통 문화 정착에 도움이 되기 위하여 선정하였다.		
예상 전개 방향	'교통기관'과 관련된 경험 회상하기-> 여러 가지 교통기관 수단 이야기 나누기-> 교통기관 꾸미기-> 교통수단을 이용하여 함께 놀이기		
자유놀이		놀이확장활동	
· 내가 타 본 교통수단 그림 그리기 · 교통기관 스텐실 · 도로 구성하기 · 자동차 정비소 놀이 · 스캐치 종이 버스 만들기 · 직직폭죽 기차놀이 · 지하철 놀이 · 걸피 아저씨의 배 만들어 통근하기 · 버스 비행기 만들기		이야기나누기 · 여러 가지 교통수단(육상, 해상, 항공) · 교통기관의 발전 과정 · 일하는 교통기관이 있어요 · 교통안전 규칙 및 안전하게 이용하기 · 교통 약자를 위해 배려해요 동화 · 동시 · [동시] 육상교통기관 동시 짓기 · [동화] 배성미의 노란 트럭 음악 · 미술 · [음악] 간다간다 · [음악] 통통배 · [음악] 비행기 신체 · 실외 · 달려라 자전거 · 풍이비행기 날려보기	
· 공방 구성하기			
안전교육		행사 및 기점명	
[교통] 횡단보도로 안전하게 건너요 [악물] 달배는 우리 몸에 해로워요 [재난] 숨지 마세요 [재난] 화재대피훈련 [신변] 어른들이 나를 아프게 하면 어떻게 할까요?		[질서] 산방을 비르게 정리해요 [청결] 쓰레기를 줄여요 [질서] 물을 아껴서 사용해요 [질서] 전기를 아껴주세요 [질서] 줄을 차려대로 서요	
<공주시향> 올해부터 놀이 중심 교육과정의 운영됩니다. 놀이 중심 교육과정은 유아의 놀이가 확장될 수 있는 활동들로 교육 과정을 운영합니다. 그렇기때문에 유아의 관심과 흥미에 따라 주제나 활동, 놀이가 변경될 수 있습니다. 놀이 예정안은 참고용으로 활용해주시기 바랍니다. 유아들과 실제 진행한 놀이는 놀이 이야기를 통해 학부모님께 전달하겠습니다.		11.12(목) 학부모 공개수업 (zoom) 11.23(월)~11.27(금) 재난안전교육주간	

주간 계획 안에서의 놀이 확인

기관에서 제공한 다양한 정보를 활용해 보세요!

교육과정 개정에 따라 주간교육계획안 형식이 달라졌고,
놀이를 통해 다양한 교육과정 영역을 배워 나간다는 것을 알 수 있습니다.

반 이름	○○반		시기	20○○년 ○월 ○주	
생활주제	유치원/어린이집과 친구		주제	유치원/어린이집에서의 하루	
목표	- 유치원/어린이집을 안전하게 등·하원할 수 있는 방법을 알고 지킨다. - 선생님, 친구들과 만나고 헤어질 때 즐거운 마음으로 인사를 나눈다. - 자유선택활동의 의미를 알고 스스로 놀이를 계획하고 선택하여 즐겁게 놀이한다. - 놀잇감 정리 및 놀이 규칙의 필요성을 알고 친구들과 함께 정하여 지킨다. - 집단활동에서의 약속과 규칙이 있음을 알고, 내가 하고 싶은 것을 참아야 하는 상황이 있음을 이해한다. - 급식(간식)을 먹을 때 지켜야 할 예절을 알고 지킨다.				
날짜/요일	8(월)	9(화)	10(수)	11(목)	12(금)
활동	등·하원하기		자유선택활동 계획과 평가하기	집단활동 하기	바른 자세로 급식(간식) 하기
자유선택활동	쌓기놀이 영역	유치원/어린이집 오늘 길★			
	역할놀이 영역	유치원/어린이집 버스에서는★			
	언어 영역	어떤 놀이를 좋아하니?★			
	수·조작 영역	유치원/어린이집에서 편한 옷차림 코디하기★	즐거움 하루 보내기★		
	과학 영역	신기한 돋보기★			
미술 영역	자유선택 영역판 꾸미기(공동작업)		나만의 사진 만들기★		★
	음악 영역	유치원/어린이집에서 음악감상	캐스터네츠 알리들 놀이★		
	이야기 나누기	약속한 시간에 유치원/어린이집에 와요	자유선택활동은 스스로 계획-놀이-평가해요★	이야기나누기 시간에는	바르게 급식(간식)을 먹어요
	동화·동시·동극	동화)실수아, 실수★		동시)함께하는 건 재미 있어★	
	대·소집단 활동	음악	유치원/어린이집에서★	나는 할 수 있어★	
신체		등원 길 따라 리듬 맞춰 걷기★	'약속의 말' 듣고 행동하기★		
게임		놀잇감을 찾아 정리해요			
요리		루페로 관찰한 사물 그리기			채소 샐러드 밥 만들기★
미술		주제메이 그림기법으로 그림을 표현해요★			
현장체험					
바깥놀이 활동	루페로 바깥놀이터의 자연물을 관찰해요★			유치원/어린이집 주변 산책하기	



10월 1-2주 놀이 평가서

건축가 놀이

담임 교사:
학급 구성: 만 5세 23명 (남아 14명/ 여아 9명)

- 세계 여러 나라의 집에 관심을 갖는다.
- 교실 안에서 이글루를 만드는 방법을 찾아본다.

새노래 <세계의 여러 가지 집>을 함께 불러본 후,
유아들은 이글루를 만들고 싶다고 하었어요.
유아들과 함께 이글루를 만드는 방법에 대해 생각해보았답니다.

“눈이 오면 눈으로 만들어요.”
“교실에 있는 벽돌 블록으로 만들어요.”
“이글루는 위가 동그란데
우리가 만들면 동그랗게 못 만들 것 같은데.”
“그럼 우리 이따 놀이 시간에 만들자.”

놀이중심 교육과정 이전 주간교육계획안의 예

놀이중심 교육과정 보고서의 예

1

10월 1~2주 놀이 평가서

건축가 놀이

학급 구성: 만 5세 23명 (남아 14명/ 여아 9명)

- 세계 여러 나라의 집에 관심을 갖는다.
- 교실 안에서 이글루를 만드는 방법을 찾아본다.

새노래 <세계의 여러 가지 집>을 함께 불러본 후, 유아들은 이글루를 만들고 싶다고 하였습니다. 유아들과 함께 이글루를 만드는 방법에 대해 생각해보았습니다.

"눈이 오면 눈으로 만들어요."
"교실에 있는 벽을 블록으로 만들어요."
"이글루는 위에서 둥그런데 우리가 만들면 둥그랗게 못 만들 것 같는데."
"그럼 우리 벽에 놀이 시간에 만들자."

2

건축가처럼 지지대(보) 올리기

다음 날, 유아들은 튜브를 하나씩 가져와서, 간 막대나 가닥에서 가꾸고 놀기 시작했어요. 놀이감의 개수가 모자라자 아이들은 교실에 배정했습니다. 잠시 후 유아들은 옆에 있던 커다란 세제시도판과 가닥과 시분 위에 붙혔어요.



"이거 모자라지, 그거도 모자라", "그럼 모자라는데 여기엔 뭐 놓자?"
"그래! 지붕이 가닥인데!" 드디어 눈썹이 이글루가 완성되었습니다.

3

이글루 모형부터 만들기

- 이글루 만들기엔 필요한 재료를 스스로 모은다.
- 큰 일체조를 만들기 위해 작은 모형을 만든다.

아이들은 장갑과 실내화처럼 있는 블록을 가져오겠다고 했어요. 교사는 공동에 놀이감이기에 때문에 안 될 것 같다고 하였습니다. 아이들은 장갑 산정할 수 있기에 장갑을 가져왔습니다.



"완전 신난다. 지붕이 가닥에서 블록을 가져오게 돼요!"
"나중에 가져가면 다른 반 친구들과 동생들은 사용할 수가 없어서 큰 불 붙은단데, 그런데 블록을 가져오고 싶었던!"
"이글루를 만드는 데에 필요해요. 그런데 블록이 모자라거든요. 지붕이 잘 쓰고 다시 찾아 올게요."



더 많은 양의 블록을 모은 유아들은 이글루를 만들어보지만 여전히 지붕을 완성하지가 어려웠나 봅니다.
"저는 일단 양두로 이글루를 만들고 다시 볼게요."
"예!"

"집에는 장아롱이네가 만들었다보면 방법이 생각날 것 같아요."

4

애들아 모여봐!

- 다양한 블록을 활용하여 이글루를 만든다.
- 친구와 협동하여 이글루를 만든다.



다음날 영재반은 이글루를 만들기 시작했습니다. 박동원(남)은 옆에서 짓기부터 시작했습니다.

"이글루를 하나씩!"
"그럼 일단 한 방이 들어갈 수 있게 만들고, 한 방씩 크게 만들자!"
"내가 들어가서 들어가!"
"그럼 이제 지붕은 어떻게 만들지?"
"블록을 붙여서 만든다. 거대!"



그런데 이후 블록으로 만든 지붕을 올리려고 하자 '부커'가 부커 때문에 지붕이 자주 내려갔고, 교사는 친구들에게 도움을 요청했습니다.
"애들아 모여봐! 이글루를 만들고 있는 애들한테 도움을 주세요!"
"영재반, 박동원(남)이 나 도와주세요!"

5

스티로폼 이글루 만들기

- 스티로폼을 탐색한다.
- 스티로폼으로 이글루를 만든다.



유아들 공기관에서 교재를 위해 대형의 스티로폼과 비스킷 기판에 배수되었어요. 교사는 스티로폼을 교실 한 칸에 놓아주었어요. 아이들은 놀이를 하러 가지 스티로폼을 탐색하였습니다.

"이거 뭐야?", "이거 뭐야, 내가 보아!"
"이걸로 이글루 만들지?", "이걸로 어떻게 이글루를 만들지?"
"자꾸 쓰러지잖아.", "대아는 붙여봐 되지?"
"너가 거기 가서 붙여봐, 내가 지켜봐!"
"나도 붙여봐고 싶어, 바둑이 하자!"

유아들은 스티로폼, 테이프를 이글루를 만들었고, 영재반(남)은 4명의 유아들(남)에게 도움을 주었습니다.

6

눈 만들기

- 스티로폼으로 눈을 만든다.
- 스티로폼에 미꾸라지를 탐색한다.



또 다른 유아들은 흰색 스티로폼을 떼어낸 하얀 기판이 없다는 것을 발견했어요. 그리고 스티로폼으로 눈을 만들었어요. 이 모습을 본 다른 유아들도 함께 놀이에 참여하며 눈썹을 시작했어요.



"선생님, 눈썹에서 눈이 내려요."
"나도 내려봐!"
"그럼 스티로폼이 자꾸 떨어뜨려!"
"이렇게 스티로폼으로 눈썹이 내려와 눈이 내려!"
"눈으로 부쳐야 눈이 내려!"

9

건축가 놀이에 포함된 <누리과정 5개 영역> 살펴보기



7

이글루의 변신

- 이글루를 활용하여 다양한 놀이를 한다.
- 직접 만든 이글루를 소중히 사육, 관리한다.



교실 한 칸에 배치된 이글루들은 다양한 놀이가 이루어졌어요.

"선생님, 저기 목욕탕이 저기 있어요!"
"목욕탕도 저기 있어요!" "목욕탕 목욕탕도 목욕탕이 있어요!"
"글쎄, 목욕탕 가서 목욕하러 가면 안 돼요!"

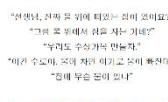
이글루는 아직도 다양하게 변신하고 있습니다! 병행, 집, 꽃가게, 동물병원, 목욕탕, 교양이, 감옥 등으로요. 그리고 유아들은 친구들이 이글루를 참으로 다들 해본 소중히 사육할 것을 강조하고, 고쳐 놓을 것을 당부했습니다.

"그렇게 하면 목욕탕이 되지!"
"나도 목욕탕이 되지!"
"이거 목욕탕이 되지!"

8

수상가옥은 왜 물에 떠있지?

- 수상가옥이 생겨난 원인을 탐색해 본다.
- 수상가옥에 사는 사람들의 생활에 관심을 갖는다.



"선생님, 언제 물 위에 떠있는 건가요?"
"그럼 물 위에 떠있는 건가요?"
"물위에 수상가옥이 떠있지!"
"아니 수상가옥이 떠있지!"
"아니 수상가옥이 떠있지!"
"아니 수상가옥이 떠있지!"
"아니 수상가옥이 떠있지!"



유아들의 궁금증을 해소하기 위해 이야기 나누기 활동 <수상가옥에서는>을 진행했어요. 놀이 시간이 되자 분필로 수상가옥을 그려줬어요. 이글루를 만들 때와 비교해 단박에 놀이를 할 수 있었습니다. 막강 지붕을 맺는 과정에서 다시 문제가 생겼어요.

"지붕은 어떻게 하지?"
"우리가 하지 않아요!"
"선생님, 저기 위에 제우 건물이에요, 여기 지붕이 거대해요!"
"왜냐?"



"나도 내실을 넣고 싶어요."
"수상 내실은 저기 거대, 우리 배지는 없어요!"



자녀가 사진에 없다고 “너는 왜 없어?” 라고 추궁하듯 묻지 마세요.

➤ 안내문에 없는 놀이를 했을 수 있어요.

안내문에 있는 놀이가 중요한 놀이인가요?

➤ 여러 어린이가 하는 놀이라서 넣을 수도 있어요.

가정에서 놀이할 때 안내문에 있는 놀이를 해야 하나요?

➤ 자녀가 원하는 놀이를 하면 됩니다.

안내문에 있는 사진이나 자녀의 말을 듣고 유치원에서의 생활을 판단하지 마세요.

➤ 다음과 같은 경우도 많답니다.



단편적인 모습을 보고 오해하지 마세요!



혼자 놀이하는 것이 아닐 수도 있어요.



단편적인 모습을 보고 오해하지 마세요!



주변에는 함께하는 친구들이 있습니다.



한 가지 놀이만 한다고 걱정하지 마세요!



또래와 함께 놀이하며 사회성을 증진시키고



한 가지 놀이만 한다고 걱정하지 마세요!



➤ 관심있는 놀이를 다양하고 깊이 있게 경험해 나갑니다.



놀이가 왜 필요할까요?

▶ 아이는...

- 놀이를 하면서 즐거워지고 스스로 행복하다는 것을 느끼게 됩니다.
- 놀잇감을 함께 나누어 놀면서 다른 사람과 어울리는 방법을 배우게 됩니다.
- 놀잇감을 통해 다양한 기술을 익히고, 문제해결력을 기릅니다.
- 놀이를 하는 동안 전인 발달(언어, 인지, 사회·정서, 신체)을 이루어 나갑니다.
- 좋아하는 놀이를 오래 즐기는 동안 집중력을 향상시킬 수 있습니다.
- 놀이를 하면서 자신의 생각과 느낌을 자유롭게 표현할 수 있습니다.



어떻게 놀아줘야 될까요?

> 부모는...

- 자유롭게 놀이할 수 있는 환경을 마련해주세요.
- 놀이를 하는 동안 학습적인 면을 강조하거나 강제성을 부여하지 마세요.
- 상황에 따라 이끌어 주기도 하지만 아이가 주도적으로 놀이할 수 있도록 지켜봐 주세요.
- 아이에게 자율성을 주되, 필요한 순간에는 약속을 지키도록 알려주세요.
- 놀이하는 순간에는 진심으로 같이 놀이해 주세요(다른 일과 병행하지 않기).
- 놀이를 하면서 다양한 감정(기쁨, 슬픔, 놀람 등)으로 반응해주고, 아이의 생각과 말에 공감해주세요.



진심으로 아이와 함께 놀아보세요!



▶ 하던 일을 멈추고 집중하여 아이와 함께 놀이기

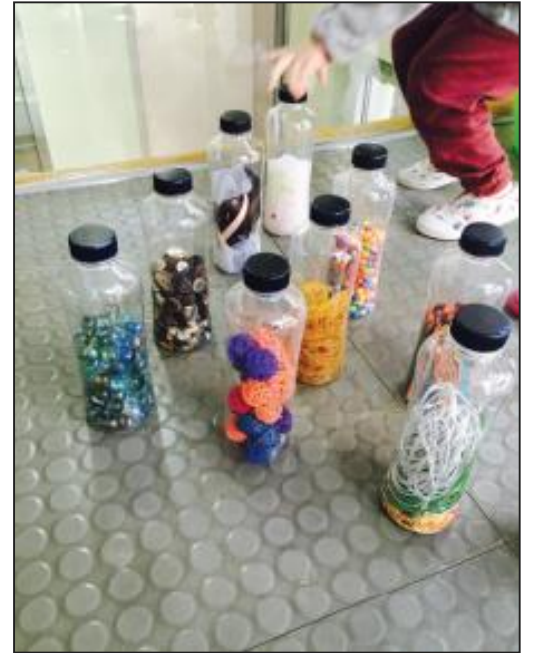
▶ 즐거운 마음으로 참여하고 아이에게 자율적 기회 제공하기

기관과 동일한 놀잇감이 없을 경우에는...



자연물도 훌륭한 놀잇감이 될 수 있습니다.

기관과 동일한 놀잇감이 없을 경우에는...



생활용품이나 폐품도 좋은 놀잇감이 됩니다.



가정에서 재미있게 놀이한 경험을 역으로 기관과 공유해 보세요!

가정에서 재미있었던 놀이에 대한 글이나 사진, 실물 등을 준비하여 기관에 보내주시면
다른 아이들과 함께 경험하고 배우는 좋은 기회가 됩니다.



가정에서 놀이한 사진 소개하기



가정에서 가져온 놀잇감을 소개하고 친구들과 함께 놀이하기

