

보건복지부 고시 제 2013 - 8호

영유아보육법 시행규칙 제30조에 의거하여 만0~5세 보육과정의 영역 및 구체적 내용 등 필요한 사항을 다음과 같이 고시한다.

2013년 1월 21일

보건복지부장관

## 제2차 표준보육과정 고시 개정

「제2차 표준보육과정 고시」를 다음과 같이 개정한다.

고시명 “제2차 표준보육과정 고시”를 “제3차 어린이집 표준보육과정 고시”로 한다.

제3차 어린이집 표준보육과정을 다음과 같이 한다.

## 부 칙

이 고시는 2013년 3월 1일부터 시행한다.

# 제 1장

## 어린이집 표준보육과정의 총론

---

I. 표준보육과정의 기초

II. 목적과 목표

III. 편성과 운영

---

## 제 1 장 어린이집 표준보육과정 총론

어린이집 표준보육과정(이하, '표준보육과정'이라 함)은 어린이집의 만 0-5세 영·유아들에게 국가 수준에서 제공하는 보편적이고 공통적인 보육의 목표와 내용을 제시한 것이다. 어린이집 표준보육과정은 0-1세 보육과정, 2세 보육과정, 3-5세 보육과정(누리과정 포함)으로 구성한다. 국가수준의 어린이집 표준보육과정을 시행함으로써 영·유아의 전인적 발달과 우리 문화에 적합한 내용을 일관성 있고 연계적으로 실천하며, 궁극적으로 사회에서 추구하는 인간상을 구현하고 전국 어린이집의 질적 수준을 높이는 데 기여하고자 한다.

### I. 표준보육과정의 기초

#### 1. 추구하는 인간상

- 가. 심신이 건강하고 행복한 사람
- 나. 자율적이고 창의적인 사람
- 다. 자신과 타인을 존중하고 배려하는 사람
- 라. 자연과 우리문화를 사랑하는 사람
- 마. 다양성을 인정하는 민주적인 사람

#### 2. 표준보육과정의 기본전제

- 가. 영·유아는 개별적인 특성을 지닌 고유한 존재이다.
- 나. 영·유아는 연령에 따라 발달적 특성이 질적으로 다르다.
- 다. 영·유아는 그 자체로서 존중 받아야 하는 존재이다.

- 라. 영·유아는 직접적으로 경험할 때 의미 있는 지식, 기술 및 바람직한 태도를 형성해 간다.
- 마. 영·유아는 일상생활이 편안하고 학습과 경험이 놀이중심으로 이루어질 때, 최대의 능력이 발휘된다.
- 바. 영·유아는 민감하고 반응적인 성인과의 신뢰로운 관계 속에서 최적의 발달을 이룬다.
- 사. 영·유아가 속한 가정, 지역사회가 함께 협력할 때 영유아에게 가장 긍정적인 영향을 미친다.

### 3. 구성 방향 및 체계

#### 가. 구성방향

- (1) 영·유아의 발달 특성과 개인차를 고려하여 연령 및 수준별로 구성한다.
- (2) 어린이집에서 편안하고 행복한 일상생활이 되도록 중점을 두어 구성한다.
- (3) 질서, 배려, 협력 등 기본생활습관과 바른 인성을 기르는 데 중점을 두어 구성한다.
- (4) 자율성과 창의성을 기르는 데 중점을 두고, 전인발달을 이루도록 구성한다.
- (5) 사람과 자연을 존중하고, 우리 문화를 이해하는 데 중점을 두어 구성한다.

#### 나. 구성 체계

- (1) 어린이집 표준보육과정은 0-1세 보육과정, 2세 보육과정, 3-5세 보육과정으로 구성한다.
- (2) 어린이집 표준보육과정은 영역, 내용범주, 내용, 세부 내용으로 구분하고, 내용 간에 연계가 이루어지도록 구성한다.
- (3) 세부내용이라 함은 0-1세 보육과정, 2세 보육과정에서는 수준별 세부내용을 의미하고 3-5세 보육과정에서는 연령별 세부내용을 의미한다.
- (4) 0-1세 보육과정은 기본생활, 신체운동, 의사소통, 사회관계, 예술경험, 자연탐구의 6개 영역을 중심으로 구성한다.
- (5) 2세 보육과정은 기본생활, 신체운동, 의사소통, 사회관계, 예술경험, 자연탐구의 6개 영역을 중심으로 구성한다.
- (6) 3-5세 보육과정은 신체운동·건강, 의사소통, 사회관계, 예술경험, 자연탐구의 5개 영역을 중심으로 구성한다.
- (7) 3-5세 보육과정은 초등학교 교육과정과의 연계성을 고려하여 구성한다.

## II. 목적과 목표

### 1. 목적

영·유아의 심신의 건강과 전인적 발달을 도와 행복을 도모하며 민주시민의 기초를 형성하는 것을 목적으로 한다.

### 2. 목표

#### 가. 0-1세 보육과정

- (1) 건강하고 안전한 일상생활을 경험한다.
- (2) 감각 및 기본 신체운동 능력을 기른다.
- (3) 말소리를 구분하고 의사소통의 기초를 마련한다.
- (4) 친숙한 사람과 관계를 형성한다.
- (5) 아름다움에 관심을 가진다.
- (6) 보고, 듣고, 만지면서 주변 환경에 관심을 가진다.

#### 나. 2세 보육과정

- (1) 건강하고 안전한 생활습관의 기초를 마련한다.
- (2) 감각, 신체조절 및 기본 운동 능력을 기른다.
- (3) 의사소통 능력의 기초를 기른다.
- (4) 나를 인식하고 다른 사람과 더불어 생활하는 경험을 한다.
- (5) 아름다움에 관심을 가지고 예술경험을 즐긴다.
- (6) 주변 환경에 호기심을 갖고 탐색하기를 즐긴다.

#### 다. 3-5세 보육과정

- (1) 기본 운동 능력과 건강하고 안전한 생활 습관을 기른다.

- (2) 일상생활에 필요한 의사소통 능력과 바른 언어 사용 습관을 기른다.
- (3) 자신을 존중하고 다른 사람과 더불어 생활하는 능력과 태도를 기른다.
- (4) 아름다움에 관심을 가지고 예술 경험을 즐기며, 창의적으로 표현하는 능력을 기른다.
- (5) 호기심을 가지고 주변세계를 탐구하며, 일상생활에서 수학적·과학적으로 생각하는 능력과 태도를 기른다.

### Ⅲ. 편성과 운영

#### 1. 편성

- 가. 어린이집의 운영시간에 맞추어 편성한다.
- 나. 표준 보육과정에 제시된 각 영역의 내용을 균형 있게 통합적으로 편성한다.
- 다. 영·유아의 발달 특성 및 개인차, 경험을 고려하여 놀이를 중심으로 편성한다.
- 라. 영·유아의 일과 중 일상생활을 포함하여 편성한다.
- 마. 어린이집과 보육실의 특성에 따라 융통성 있게 편성한다.
- 바. 성별, 종교, 신체적 특성, 가족 및 민족 배경 등으로 인한 편견이 없도록 편성한다.

#### 2. 운영

- 가. 보육계획(연간, 월간, 주간, 일일 계획 등)에 의거하여 운영한다.
- 나. 실내·외 환경을 다양한 흥미 영역으로 구성하여 운영한다.
- 다. 영·유아의 능력과 장애정도에 따라 조정하여 운영한다.
- 라. 부모와 각 기관의 실정에 따라 부모교육을 실시한다.
- 마. 가정과 지역사회와의 협력과 참여에 기반하여 운영한다.
- 바. 교사 재교육을 통해 어린이집 표준보육과정 운영을 개선해 나간다.

### 3. 교수·학습 방법

- 가. 주도적인 놀이를 중심으로 교수·학습활동이 이루어지도록 한다.
- 나. 흥미를 중심으로 활동을 선택하고 지속할 수 있도록 한다.
- 다. 생활 속 경험을 소재로 하여 지식, 기술, 바람직한 태도를 기르도록 한다.
- 라. 교사와 신뢰감을 형성하고 개별적인 활동이 이루어지도록 한다.
- 마. 교사, 환경, 또래와 능동적인 상호작용이 이루어지도록 한다.
- 바. 주제를 중심으로 여러 활동이 통합적으로 이루어지도록 한다.
- 사. 만 0-1세아, 만 2세아는 일상생활 및 개별 활동, 휴식 등이 균형 있게 이루어지도록 한다.
- 아. 만 3-5세아는 실내·실외활동, 정적·동적활동, 대·소집단활동 및 개별 활동, 일상생활 및 휴식 등이 균형 있게 이루어지도록 한다.

### 4. 평가

#### 가. 운영평가

- (1) 어린이집 표준보육과정의 목표와 내용에 근거하여 보육내용이 적절히 편성·운영되는지 평가한다.
- (2) 어린이집 표준보육과정의 운영 내용 및 활동이 영유아의 발달 수준과 흥미, 요구에 적합한지 평가한다.
- (3) 영·유아의 발달수준, 흥미, 요구에 적합한 경험 및 학습을 촉진할 수 있는 다양한 활동과 교수 학습 방법이 계획되고 통합적으로 운영되는지 평가한다.
- (4) 일과 운영 및 보육활동 구성 시 놀이 활동과 일상생활 활동의 양과 내용이 영아 및 유아 각 연령의 발달에 적합하게 계획되고 운영되는지 평가한다.
- (5) 만 0-1세아, 만 2세아는 집단 활동보다 개별적인 상호작용과 교수법을 중심으로 상호작용이 진행되는지를 평가한다.
- (6) 어린이집 표준보육과정 운영 평가 결과를 수시로 반영하여 보육과정 운영 계획을 수정·보완하거나 다음 연도의 계획 수립 및 운영에 반영하는지 평가한다.

## 나. 영·유아평가

- (1) 어린이집 표준보육과정의 목표와 내용에 근거하여 영·유아의 특성과 변화 정도를 평가한다.
- (2) 지식, 기술, 태도 등을 평가한다.
- (3) 일상생활과 보육과정 활동 전반에 걸쳐 평가한다.
- (4) 관찰, 활동 결과물 분석, 부모면담 등 다양한 방법을 사용하여 종합적으로 평가하고, 그 결과를 기록한다.
- (5) 평가 결과는 영·유아에 대한 이해와 어린이집 표준보육과정운영 개선 및 부모 면담 자료로 활용한다.

## 제 2장

### 0-1세 보육과정

---

#### 제1절 0-1세 보육과정의 영역별 목표

- I. 기본생활
- II. 신체운동
- III. 의사소통
- IV. 사회관계
- V. 예술경험
- VI. 자연탐구

#### 제2절 0-1세 보육과정의 영역별 내용

- I. 기본생활
  - II. 신체운동
  - III. 의사소통
  - IV. 사회관계
  - V. 예술경험
  - VI. 자연탐구
-

## 제 2 장 0-1세 보육과정

### 제1절. 0-1세 보육과정의 영역별 목표

#### I. 기본생활

건강하고 안전한 일상생활을 경험한다.

1. 건강하고 편안한 일상생활을 경험한다.
2. 안전한 생활을 경험한다.

#### II. 신체운동

감각 및 기본 신체운동 능력을 기른다.

1. 감각기능을 발달시키고 자신의 신체를 탐색한다.
2. 대소근육을 조절하고 걷기 등의 능력을 기른다.
3. 규칙적으로 신체활동에 참여한다.

#### III. 의사소통

말소리를 구분하고 의사소통의 기초를 마련한다.

1. 주변의 소리와 말소리 듣기에 관심을 보인다.
2. 표정, 소리, 몸짓으로 자신의 생각과 느낌을 표현한다.
3. 짧은 그림책이나 친숙한 환경 인쇄물에 관심을 가진다.
4. 끼적이기에 관심을 가진다.

#### IV. 사회관계

친숙한 사람과 관계를 형성한다.

1. 자신과 다른 사람을 구별된 존재로 인식한다.
2. 기본 정서를 표현하고 다른 사람의 감정에 주의를 기울인다.
3. 안정적인 애착을 형성하고 또래나 교사와 함께 지낸다.

#### V. 예술경험

아름다움에 관심을 가진다.

1. 자신의 신체와 주변의 감각 자극에 호기심을 가지고 반응한다.
2. 소리와 움직임으로 반응하고, 단순한 미술을 경험하며, 모방 행동을 즐긴다.
3. 친근한 소리나 노래를 즐겨 듣고, 자연물, 사물, 주변 환경에 관심을 가진다.

#### VI. 자연탐구

보고, 듣고, 만지면서 주변 환경에 관심을 가진다.

1. 주변 사물에 대한 탐색을 시도한다.
2. 주변에서 일어나는 수학적 상황을 지각한다.
3. 감각과 조작을 통하여 주변 사물과 자연환경에 대해 지각한다.

## 제2절. 0-1세 보육과정의 영역별 내용

### I. 기본생활

#### 1. 내용체계

내용범주	내용
건강하게 생활하기	몸을 깨끗이 하기
	즐겁게 먹기
	건강한 일상생활하기
안전하게 생활하기	안전하게 지내기
	위험한 상황에 반응하기

#### 2. 세부내용

내용범주	내용	1수준	2수준	3수준	4수준
건강하게 생활하기	몸을 깨끗이 하기	몸이 깨끗해졌을 때 기분이 좋음을 안다. 도움을 받아 손을 씻는다. 도움을 받아 이를 닦는다.			
	즐겁게 먹기	편안하게 안겨서 우유(모유)를 먹는다.	이유식에 적응한다.	고형식에 적응한다.	다양한 음식을 먹어본다. 도구로 음식을 먹어 본다.
	건강한 일상생활하기	수면을 충분히 취한다. 편안하게 쉰다. 하루 일과에 편안하게 참여한다. 배변 의사를 표현한다.			
안전하게 생활하기	안전하게 지내기	안전한 상황에서 놀이한다. 안전한 장소에서 놀이한다. 차량 승하차 시 안전 장구를 착용한다. 놀잇감을 안전하게 사용한다			

내용범주	내용	1수준	2수준	3수준	4수준
안전하게 생활하기	위험한 상황에 반응하기		위험하다는 말에 반응을 보인다.	위험하다고 알려주면 주의한다.	

## II. 신체운동

### 1. 내용체계

내용범주	내용
감각과 신체 인식하기	감각적 자극에 반응하기
	감각기관으로 탐색하기
	신체 탐색하기
신체조절과 기본운동하기	신체 균형잡기
	대근육 조절하기
	소근육 조절하기
	기본운동하기
신체활동에 참여하기	몸 움직임 즐기기
	바깥에서 신체 움직이기
	기구를 이용하여 신체활동 시도하기

### 2. 세부내용

내용범주	내용	1수준	2수준	3수준	4수준
감각과 신체 인식하기	감각적 자극에 반응하기	시각, 청각, 촉각, 후각, 미각으로 자극을 느낀다.			
	감각기관으로 탐색하기	시각, 청각, 촉각, 후각, 미각으로 자극에 반응한다.			
	신체 탐색하기	손과 발 등을 바라보며 탐색한다.	주요 신체 부분의 움직임을 탐색한다.		
신체조절과 기본운동하기	신체 균형잡기	몸의 균형을 잡기 위한 자세를 시도한다.	붙잡고 서 있기 등의 자세를 취한다.	안정되게 서 있기 등의 자세를 시도한다.	
	대근육 조절하기	뒤집기 등 몸을 조절하여 위치를 바꾼다.	누웠다 앉기 등 몸의 움직임을 조절한다.		

내용범주	내용	1수준	2수준	3수준	4수준
신체조절과 기본운동 하기	소근육 조절하기	보이는 물체에 손을 뻗는다.	눈과 손을 협응하여 소근육을 활용해 본다.		
	기본운동하기	배밀이 등 이동운동을 시도한다.	기기, 걷기 등 이동운동을 시도한다.	걷기 등 이동운동을 시도한다.	
		팔 다리 뻗기, 흔들기 등 제자리 운동을 시도한다.	서 있기, 앉기 등 제자리 운동을 시도한다.		
신체활동에 참여하기	몸 움직임을 즐기기	몸을 활발히 움직인다.		몸의 움직임을 다양하게 시도한다.	
	바깥에서 신체 움직이기	규칙적으로 바깥환경을 경험한다.		규칙적으로 바깥에서 신체활동을 한다.	
	기구를 이용하여 신체활동 시도하기	간단한 기구를 이용하여 신체활동을 시도한다.			

### Ⅲ. 의사소통

#### 1. 내용체계

내용범주	내용
듣기	주변의 소리와 말소리 구분하여 듣기
	경험과 관련된 말 듣고 알기
	운율이 있는 말 듣기
	말하는 사람을 보기
말하기	발성과 발음으로 소리내기
	표정, 몸짓, 말소리로 말하기
	말할 순서 구별하기
읽기	그림책과 환경 인쇄물에 관심 가지기
쓰기	끼적이기

#### 2. 세부내용

내용범주	내용	1수준	2수준	3수준	4수준
듣기	주변의 소리와 말소리 구분하여 듣기	여러 가지 소리와 말소리 듣기에 흥미를 보인다.			친숙한 낱말의 발음에 흥미를 보인다.
		익숙한 목소리를 듣고 그것에 반응한다.			
	경험과 관련된 말 듣고 알기	눈 앞에 보이는 경험과 관련된 말에 반응한다.			높낮이와 세기 등 말소리의 차이에 반응한다.
		자신의 이름이 불리면 듣고 반응한다.			
	운율이 있는 말 듣기	운율이 있는 짧은 말소리를 관심 있게 듣는다.			
말하는 사람을 보기	말하는 사람의 눈을 마주 바라본다.	말하는 사람의 표정, 몸짓을 관심 있게 본다.			

내용범주	내용	1수준	2수준	3수준	4수준
말하기	발성과 발음으로 소리내기	여러 가지 소리를 내고 웅얼이를 한다.		여러 말소리를 즐겁게 내 본다.	
		웅얼이와 말소리에 대해 말로 반응해 주면 모방하여 소리 낸다.		의미 있는 음절을 내 본다.	
	표정, 몸짓, 말소리로 말하기	표정과 소리로 의사표현을 한다.	표정, 몸짓, 소리로 의사표현을 한다.	교사의 말을 모방하여 발음한다.	
		표정, 몸짓, 말소리로 의사표현을 한다.			
말할 순서 구별하기	말할 순서에 따라 표정, 몸짓, 말소리로 반응한다.				
읽기	그림책과 환경 인쇄물에 관심 가지기	다양한 감각 책을 탐색해 본다.			
				사물과 주변의 친숙한 환경 인쇄물에 관심을 가진다.	
		읽어주는 짧은 그림책에 관심을 가진다.			
쓰기	끼적이기	끼적이기에 관심을 가진다.			

## IV. 사회관계

### 1. 내용체계

내용범주	내용
나를 알고 존중하기	나를 구별하기
	나의 것 인식하기
나와 다른 사람의 감정 알기	나의 감정을 나타내기
	다른 사람에게 주의 기울이기
더불어 생활하기	안정적인 애착형성하기
	또래에 관심 갖기
	자신이 속한 집단 알기
	사회적 가치를 알기

### 2. 세부내용

내용범주	내용	1수준	2수준	3수준	4수준
나를 알고 존중하기	나를 구별하기	거울 속의 나에게 관심을 가진다.		거울 속의 나를 알아본다.	
	나의 것 인식하기	자기 이름을 부르는 소리에 반응한다.			친숙한 자기 물건을 안다.
나와 다른 사람의 감정 알기	나의 감정을 나타내기	나의 욕구와 감정을 나타낸다.			
	다른 사람에게 주의 기울이기	다른 사람의 말과 표정, 몸짓에 주의를 기울인다.		다른 사람이 나타내는 여러 가지 감정에 주의를 기울인다.	

내용범주	내용	1수준	2수준	3수준	4수준
더불어 생활하기	안정적인 애착형성하기	양육자와 시선을 맞춘다.	양육자에게 적극적으로 관심과 욕구를 표현한다.		
		주변의 친숙한 사람의 얼굴과 목소리를 인식한다.	주변의 친숙한 사람에게 애정을 표현한다.		
	또래에 관심 갖기	다른 영아와 함께 지내는 것을 경험한다.			
	자신이 속한 집단 알기	담임교사를 구별한다.		자기 반에서 지내며 안정감을 가진다.	
	사회적 가치를 알기	만나고 헤어지는 인사를 해본다.			친숙한 물건의 자리를 안다.

## V. 예술경험

### 1. 내용체계

내용범주	내용
아름다움 찾아보기	예술적 요소에 호기심 가지기
예술적 표현하기	리듬 있는 소리로 반응하기
	움직임으로 반응하기
	단순한 미술 경험하기
	모방행동 즐기기
예술 감상하기	아름다움 경험하기

### 2. 세부내용

내용범주	내용	1수준	2수준	3수준	4수준
아름다움 찾아보기	예술적 요소에 호기심 가지기	주변의 소리와 움직임에 호기심을 가진다.			
		주변 환경에서 색, 모양에 호기심을 가진다.			
예술적 표현하기	리듬 있는 소리로 반응하기	리듬 있는 소리에 관심을 가진다.	노래를 부분적으로 따라 부른다.		
		리듬과 노래에 소리로 반응한다.	리듬과 음높이에 맞추어 소리를 낸다.		
	움직임으로 반응하기	손발 흔들기와 몸 움직임으로 반응한다.			
		간단한 도구를 활용하여 움직인다.			
단순한 미술 경험하기	감각적으로 단순한 미술경험을 한다.				
모방행동 즐기기	소리나 얼굴 표정, 몸 움직임 등을 모방한다.	단순한 모방 행동을 놀이처럼 즐긴다.			
예술 감상하기	아름다움 경험하기	일상생활에서 반복되는 소리와 노래에 관심을 가진다.	일상생활에서 리듬 있는 소리와 노래를 즐겨 듣는다.		
		일상생활에서 자연이나 사물의 아름다움을 경험한다.			

## VI. 자연탐구

### 1. 내용체계

내용범주	내용
탐구하는 태도 기르기	사물에 관심 가지기
	탐색 시도하기
수학적 탐구하기	수량 지각하기
	주변 공간 탐색하기
	차이를 지각하기
	간단한 규칙성 지각하기
과학적 탐구하기	물체와 물질 탐색하기
	주변 동식물에 관심 가지기
	주변 자연에 관심 가지기
	생활도구 탐색하기

### 2. 세부내용

내용범주	내용	1수준	2수준	3수준	4수준
탐구하는 태도 기르기	사물에 관심 가지기		주변 사물에 관심을 가진다.		
	탐색 시도하기	나와 주변 사물을 감각으로 탐색한다.	주변의 사물에 대해 의도적인 탐색을 시도한다.		
수학적 탐구하기	수량 지각하기		있고 없는 상황을 지각한다.	'있다'와 '없다'를 구별한다.	'한 개'와 '여러 개'를 구별한다.
	주변 공간 탐색하기		도움을 받아 주변의 공간을 탐색한다. 주변 사물의 모양을 지각한다.		
	차이를 지각하기		주변 사물의 차이를 지각한다.		
	간단한 규칙성 지각하기		일상과 놀이에서 간단한 규칙성을 경험한다.		

내용범주	내용	1수준	2수준	3수준	4수준
과학적 탐구하기	물체와 물질 탐색하기	일상생활 주변의 몇 가지 친숙한 것들을 양육자와 함께 탐색한다.			
	주변 동식물에 관심 가지기			주변 동식물의 모양, 소리, 움직임에 관심을 가진다.	
	주변 자연에 관심 가지기		생활 주변의 자연물을 감각으로 느껴본다.		
			바람, 햇빛, 비 등을 감각으로 느껴본다.		
생활도구 탐색하기			도움을 받아 생활도구를 탐색한다.		

## 제 3장

### 2세 보육과정

---

#### 제1절 2세 보육과정의 영역별 목표

- I. 기본생활
- II. 신체운동
- III. 의사소통
- IV. 사회관계
- V. 예술경험
- VI. 자연탐구

#### 제2절 2세 보육과정의 영역별 내용

- I. 기본생활
  - II. 신체운동
  - III. 의사소통
  - IV. 사회관계
  - V. 예술경험
  - VI. 자연탐구
-

## 제1절. 2세 보육과정의 영역별 목표

### I. 기본생활

건강하고 안전한 생활습관의 기초를 마련한다.

1. 건강한 생활습관의 기초를 경험한다.
2. 안전한 생활습관의 기초를 경험한다.

### II. 신체운동

감각, 신체조절 및 기본 운동 능력을 기른다.

1. 감각능력을 기르고, 자신의 신체 움직임을 탐색한다.
2. 안정된 자세로 대소근육을 조절하고 기본운동능력을 기른다.
3. 규칙적으로 신체활동에 참여한다.

### III. 의사소통

의사소통 능력의 기초를 기른다.

1. 다른 사람의 말과 짧은 이야기 듣는 것을 즐긴다.
2. 자신의 생각과 느낌을 말로 주고받기를 즐긴다.
3. 그림책이나 환경 인쇄물에 관심을 가지며 글의 내용에 흥미를 가진다.
4. 글자 형태 끼적이기에 관심을 가진다.

### IV. 사회관계

나를 인식하고 다른 사람과 더불어 생활하는 경험을 한다.

1. 자기 존중감을 형성한다.
2. 자신의 감정을 알고 다른 사람의 감정에 반응을 보인다.
3. 가족을 사랑하고 또래, 교사와 즐겁게 지내며 간단한 규칙 등을 지킨다.

## V. 예술경험

아름다움에 관심을 가지고 예술경험을 즐긴다.

1. 주변 생활에서 예술적 요소를 발견하고 흥미롭게 탐색한다.
2. 간단한 리듬이나 노래, 움직임, 자발적인 미술활동을 자유롭게 시도하고 모방이나 상상놀이로 표현한다.
3. 주변의 환경과 자연 및 다양한 표현에서 예술적 요소를 관심 있게 보고 즐긴다.

## VI. 자연탐구

주변 환경에 호기심을 갖고 탐색하기를 즐긴다.

1. 호기심을 가지고 주변 세계에 대해 다양하게 탐색한다.
2. 주변에서 경험하는 수학적 상황을 인식한다.
3. 다양한 탐색을 통하여 주변 사물과 자연환경을 인식한다.

## 제2절. 2세 보육과정의 영역별 내용

### I. 기본생활

#### 1. 내용체계

내용범주	내용
건강하게 생활하기	몸을 깨끗이 하기
	바르게 먹기
	건강한 일상생활하기
	질병에 대해 알기
안전하게 생활하기	안전하게 놀이하기
	교통안전 알기
	위험한 상황알기

#### 2. 세부내용

내용범주	내용	1수준	2수준
건강하게 생활하기	몸을 깨끗이 하기	스스로 손과 몸 씻기를 시도한다.	
		스스로 이 닦기를 시도한다.	
	바르게 먹기	음식을 골고루 먹는다.	
		도구를 사용하여 스스로 먹는다.	
		정해진 자리에서 먹는다.	
	건강한 일상생활하기	일과에 따라 규칙적으로 잠을 잔다.	
		정해진 시간에 알맞게 휴식한다.	
		하루 일과에 즐겁게 참여한다.	
		정해진 곳에서 배변한다.	화장실에서 배변한다.
	질병에 대해 알기	질병의 위험을 안다.	

내용범주	내용	1수준	2수준
안전하게 생활하기	안전하게 놀이하기	놀이기구나 놀잇감을 안전하게 사용한다.	
		안전한 장소에서 놀이한다.	
	교통안전 알기	교통수단의 위험을 안다.	교통수단의 위험을 알고 조심한다.
	위험한 상황알기	위험한 상황과 위험한 것을 안다.	위험한 상황과 위험한 것을 알고 조심한다.
위험한 상황 시 어른의 지시에 따른다.			

## II. 신체운동

### 1. 내용체계

내용범주	내용
감각과 신체 인식하기	감각능력 기르기
	감각 기관 활용하기
	신체를 인식하고 움직이기
신체조절과 기본운동하기	신체 균형잡기
	대근육 조절하기
	소근육 조절하기
	기본운동하기
신체활동에 참여하기	신체활동에 참여하기
	바깥에서 신체활동하기
	기구를 이용하여 신체활동 하기

### 2. 세부내용

내용범주	내용	1수준	2수준
감각과 신체 인식하기	감각능력 기르기	다양한 감각적 차이에 반응한다.	
	감각 기관 활용하기	감각기관으로 주변 환경을 탐색한다.	
	신체를 인식하고 움직이기	신체 각 부분의 명칭을 안다.	신체 각 부분의 움직임을 탐색한다.

내용범주	내용	1수준	2수준
신체 조절과 기본 운동하기	신체균형잡기	안정된 자세를 취하려고 시도한다.	
	대근육 조절하기	팔, 다리, 목, 허리 등 움직임을 조절한다.	
	소근육 조절하기	눈과 손을 협응하여 소근육을 조절해본다.	
	기본운동하기	걸기, 계단 오르기 등 이동운동을 한다.  제자리에서 몸을 움직여본다.	
신체 활동에 참여하기	신체활동에 참여하기	신체활동에 자발적으로 참여해 본다.	
	바깥에서 신체활동하기	규칙적으로 바깥에서 신체활동을 한다.	
	기구를 이용하여 신체활동하기	간단한 기구를 이용하여 신체활동을 한다.	

### Ⅲ. 의사소통

#### 1. 내용체계

내용범주	내용
듣기	말소리 구분하여 듣고 의미알기
	짧은 문장 듣고 알기
	짧은 이야기 듣기
	말하는 사람을 주의 깊게 보기
말하기	낱말과 간단한 문장으로 말하기
	자신이 원하는 것을 말하기
	상대방을 바라보며 말하기
읽기	그림책과 환경 인쇄물에 흥미 가지기
쓰기	끼적이며 즐기기

#### 2. 세부내용

내용범주	내용	1수준	2수준
듣기	말소리 구분하여 듣고 의미알기	친숙한 낱말의 발음에 흥미를 보인다.	친숙한 낱말의 발음에 관심을 가지고 듣는다.
		다양한 말소리의 차이를 구분한다.	
	짧은 문장 듣고 알기	낱말을 듣고 친숙한 사물과 사람을 찾아본다.	일상생활과 관련된 친숙한 낱말을 듣고 뜻을 이해한다.
		친숙한 짧은 문장을 듣고 반응한다.	
짧은 이야기 듣기	짧은 이야기와 노랫말 등을 즐겁게 듣는다.		
말하는 사람을 주의 깊게 보기	말하는 사람의 표정, 몸짓, 억양 등을 주의 깊게 보고 듣는다.		

내용범주	내용	1수준	2수준
말하기	낱말과 간단한 문장으로 말하기	눈앞에 보이는 친숙한 사물의 이름을 발음해본다.	친숙한 낱말을 발음해 본다.
		일상생활에서 경험한 새로운 낱말에 관심을 가진다.	
		일상생활의 반복적인 일이나 친숙한 상황을 한 두 낱말이나 간단한 문장으로 말해본다.	
	자신이 원하는 것을 말하기	표정, 몸짓, 말소리로 의사표현을 한다.	
		자신이 원하는 것을 한 두 낱말로 말해본다.	자신이 원하는 것을 낱말이나 짧은 문장으로 말해본다.
상대방을 바라보며 말하기	말할 순서에 상대방을 바라보며 말을 주고 받는다.		
읽기	그림책과 환경 인쇄물에 흥미 가지기	그림책과 환경 인쇄물에 있는 그림과 내용에 관심을 가진다.	
		친숙한 그림과 환경 인쇄물을 보고 읽는 흥내를 내 본다.	
		선호하는 그림책들을 읽어주면 집중하여 듣는다.	
쓰기	끼적이며 즐기기	의도적으로 끼적인다.	
		자기 이름 끼적이기에 관심을 가진다.	

## IV. 사회관계

### 1. 내용체계

내용범주	내용
나를 알고 존중하기	나를 구별하기
	좋아하는 것 해보기
나와 다른 사람의 감정 알기	나의 감정을 나타내기
	다른 사람의 감정에 반응하기
더불어 생활하기	내 가족 알기
	또래와 관계하기
	자신이 속한 집단 알기
	사회적 가치를 알기

### 2. 세부내용

내용범주	내용	1수준	2수준
나를 알고 존중하기	나를 구별하기	나와 다른 사람의 모습을 구별한다.	
	좋아하는 것 해보기	내가 좋아하는 것을 찾아본다. 좋아하는 놀이나 놀잇감을 선택해 본다.	스스로 선택한 놀이나 놀잇감을 즐긴다.
나와 다른 사람의 감정 알기	나의 감정을 나타내기	여러 가지 감정을 말과 행동으로 나타낸다.	
	다른 사람의 감정에 반응하기	다른 사람이 나타내는 여러 가지 감정에 반응을 보인다.	
더불어 생활하기	내 가족 알기	내 가족에게 애정을 표현한다.	내 가족에게 다른 사람과는 구별된 특별한 감정을 갖는다.

내용범주	내용	1수준	2수준
더불어 생활하기	또래와 관계하기	또래에게 관심을 보인다.	또래의 모습과 행동을 모방한다.
		또래의 이름을 안다.	또래가 있는 곳에서 놀이를 한다.
	자신이 속한 집단 알기	자신이 속한 반과 교사를 안다.	자신이 속한 반의 활동에 즐겁게 참여한다.
	사회적 가치를 알기	도움 받아 물건을 정리한다.	스스로 물건을 정리한다.
		자기 순서를 안다.	순서를 기다린다.
		바른 태도로 인사한다.	
		간단한 약속을 지킨다.	

## V. 예술경험

### 1. 내용체계

내용범주	내용
아름다움 찾아보기	예술적 요소 탐색하기
예술적 표현하기	리듬 있는 소리와 노래로 표현하기
	움직임으로 표현하기
	자발적으로 미술활동하기
	모방과 상상놀이하기
예술 감상하기	아름다움 즐기기

### 2. 세부내용

내용범주	내용	1수준	2수준
아름다움 찾아보기	예술적 요소 탐색하기	주변 환경에서 나는 다양한 소리와 움직임을 탐색한다.	
		주변 환경에서 색, 모양을 탐색한다.	
예술적 표현하기	리듬있는 소리와 노래로 표현하기	친근한 노래를 따라 부른다.	
		신체, 사물, 리듬악기 등을 이용하여 간단한 리듬과 소리를 만든다.	
	움직임으로 표현하기	노래나 리듬에 맞춰 몸으로 표현한다.	
		간단한 도구를 활용하여 몸으로 표현한다.	
자발적으로 미술활동하기	자발적으로 그리기, 만들기를 한다.		
	간단한 도구와 미술재료를 다룬다.		
예술 감상하기	아름다움 즐기기	모방행동을 놀이처럼 즐긴다.	일상생활 경험을 상상놀이로 즐긴다.
		자연이나 생활의 소리나, 움직임, 친근한 음악과 춤을 관심 있게 듣거나 본다.	
		일상생활에서 자연과 사물의 아름다움에 관심을 가지고 즐긴다.	
		자신과 또래가 표현한 노래, 춤, 미술품 등에 관심을 가지고 즐긴다.	

## VI. 자연탐구

### 1. 내용체계

내용범주	내용
탐구하는 태도 기르기	호기심 가지기
	반복적 탐색 즐기기
수학적 탐구하기	수량 인식하기
	공간과 도형에 관심 가지기
	차이에 관심 가지기
	단순한 규칙성에 관심 가지기
	구분하기
과학적 탐구하기	물체와 물질 탐색하기
	주변 동식물에 관심 가지기
	자연을 탐색하기
	생활도구 사용하기

### 2. 세부내용

내용범주	내용	1수준	2수준
탐구하는 태도 기르기	호기심 가지기	주변 사물과 자연 세계에 호기심을 가진다.	
	반복적 탐색 즐기기	관심 있는 사물을 반복하여 주도적으로 탐색하기를 즐긴다.	
수학적 탐구하기	수량 인식하기	많고 적음을 구별한다.	
		두 개 가량의 수 이름을 말해본다.	세 개 가량의 구체물을 말하며 세어본다.
	구체물을 일대일로 대응해본다.		
공간과 도형에 관심 가지기	나를 중심으로 익숙한 위치, 장소를 인식한다.		
	주변 사물의 모양에 관심을 가진다.		

내용범주	내용	1수준	2수준
수학적 탐구하기	차이에 관심 가지기	주변 사물의 크기(속성의 차이)에 관심을 가진다.	
	단순한 규칙성에 관심 가지기	주변에서 단순하게 반복되는 규칙성에 관심을 가진다.	
	구분하기	주변 사물의 같고 다름에 따라 구분한다.	
과학적 탐구하기	물체와 물질 탐색하기	친숙한 물체와 물질을 능동적으로 탐색한다.	
	주변 동식물에 관심 가지기	주변 동식물의 모양, 소리, 움직임에 관심을 가진다.	
	자연을 탐색하기	돌, 물, 모래 등의 자연물을 탐색한다.	
		날씨를 감각으로 느낀다.	
생활도구 사용하기	생활 속에서 간단한 도구에 관심을 가진다.		
	간단한 도구를 사용한다.		

## 제 5장

### 3-5세 보육과정(누리과정)

---

#### 제1절 3-5세 보육과정(누리과정)의 영역별 목표

- I. 신체운동·건강
- II. 의사소통
- III. 사회관계
- IV. 예술경험
- V. 자연탐구

#### 제2절 3-5세 보육과정(누리과정)의 영역별 내용

- I. 3세 보육과정(누리과정)
  - II. 4세 보육과정(누리과정)
  - III. 5세 보육과정(누리과정)
-

## 제1절. 3-5세 보육과정(누리과정)의 영역별 목표

### I. 신체운동·건강

기본 운동 능력과 건강하고 안전한 생활 습관을 기른다.

1. 감각 능력을 기르고, 자신의 신체를 긍정적으로 인식한다.
2. 신체를 조절하고 기본 운동 능력을 기른다.
3. 신체 활동에 즐겁게 참여한다.
4. 건강한 생활 습관을 기른다.
5. 안전한 생활 습관을 기른다.

### II. 의사소통

일상생활에 필요한 의사소통 능력과 바른 언어 사용 습관을 기른다.

1. 다른 사람의 말을 주의 깊게 듣는 태도와 이해하는 능력을 기른다.
2. 자신의 생각과 느낌을 말하는 능력을 기른다.
3. 글자와 책에 친숙해지는 경험을 통하여 글자 모양을 인식하고 읽기에 흥미를 가진다.
4. 말과 글의 관계를 알고 자신의 생각, 느낌, 경험을 글로 표현하는 데 관심을 가진다.

### III. 사회관계

자신을 존중하고 다른 사람과 더불어 생활하는 능력과 태도를 기른다.

1. 자신을 소중히 여기며 자율성을 기른다.
2. 자신과 타인의 감정을 알고, 자신의 감정을 적절하게 표현하고 조절한다.
3. 가족과 화목하게 지내며 서로 협력한다.
4. 친구, 공동체 구성원들과 서로 돕고, 예의·규칙 등 사회적 가치를 알고 지킨다.
5. 우리 동네, 우리나라, 다른 나라에 관심을 가진다.

### IV. 예술경험

아름다움에 관심을 가지고 예술 경험을 즐기며, 창의적으로 표현하는 능력을 기른다.

1. 자연과 주변 환경에서 발견한 아름다움과 예술적 요소에 관심을 갖고 탐색한다.
2. 자신의 생각과 느낌을 음악, 움직임과 춤, 미술, 극놀이를 통해 창의적으로 표현하는 것을 즐긴다.
3. 자연과 다양한 예술 작품을 감상하며, 풍부한 감성과 심미적 태도를 기른다.

## V. 자연탐구

호기심을 가지고 주변세계를 탐구하며, 일상생활에서 수학적·과학적으로 생각하는 능력과 태도를 기른다.

1. 주변의 사물과 자연 세계에 대해 알고자 하는 호기심을 가지고 탐구하는 태도를 기른다.
2. 생활 속의 여러 상황과 문제를 논리·수학적으로 이해하고 해결하기 위한 기초 능력을 기른다.
3. 주변의 관심 있는 사물과 생명체 및 자연현상을 탐구하기 위한 기초능력을 기른다.

## 제2절. 3-5세 보육과정(누리과정)의 영역별 내용

### I. 3세 보육과정(누리과정)

#### 1. 신체운동·건강

##### 가. 내용체계

내용범주	내용
신체인식하기	감각능력 기르고 활용하기
	신체를 인식하고 움직이기
신체 조절과 기본 운동하기	신체 조절하기
	기본 운동하기
신체 활동에 참여하기	자발적으로 신체 활동에 참여하기
	바깥에서 신체 활동하기
	기구를 이용하여 신체 활동하기
건강하게 생활하기	몸과 주변을 깨끗이 하기
	바른 식생활하기
	건강한 일상생활하기
	질병 예방하기
안전하게 생활하기	안전하게 놀이하기
	교통안전 규칙 지키기
	비상 시 적절히 대처하기

## 나. 세부내용

내용범주	내용	세부내용
신체 인식하기	감각능력 기르고 활용하기	감각적 차이를 경험한다. 감각기관을 인식하고, 활용해 본다.
	신체를 인식하고 움직이기	신체 각 부분의 명칭을 알고, 움직임에 관심을 갖는다. 자신의 신체를 긍정적으로 인식하고 움직인다.
신체 조절과 기본 운동하기	신체 조절하기	신체균형을 유지해본다. 공간, 힘, 시간 등의 움직임 요소를 경험한다. 신체 각 부분의 움직임을 조절해 본다. 눈과 손을 협응하여 소근육을 조절해 본다.
	기본 운동하기	걷기, 달리기 등 이동운동을 한다. 제자리에서 몸을 움직여 본다.
신체 활동에 참여하기	자발적으로 신체 활동에 참여하기	신체 활동에 자발적으로 참여한다. 다른 사람과 함께 하는 신체 활동에 참여한다.
	바깥에서 신체 활동하기	규칙적으로 바깥에서 신체 활동을 한다.
	기구를 이용하여 신체 활동하기	여러 가지 기구를 이용하여 신체 활동을 한다.
건강하게 생활하기	몸과 주변을 깨끗이 하기	손과 이를 깨끗이 하는 방법을 알고 실천한다. 주변을 깨끗이 한다.
	바른 식생활하기	음식을 골고루 먹는다. 몸에 좋은 음식에 관심을 갖는다. 바른 태도로 식사한다.
	건강한 일상생활하기	규칙적으로 잠을 자고, 적당한 휴식을 취한다. 하루 일과에 즐겁게 참여한다. 스스로 화장실에서 배변한다.
	질병 예방하기	질병의 위험을 알고 주의한다. 날씨에 맞게 옷을 입는다.
안전하게	안전하게	놀이기구나 놀잇감, 도구를 안전하게 사용한다.

내용범주	내용	세부내용
생활하기	놀이하기	<p>안전한 놀이장소를 안다.</p> <p>TV, 인터넷, 통신기기 등을 바르게 사용한다.</p>
	교통안전 규칙 지키기	<p>교통안전 규칙을 안다.</p> <p>교통수단을 안전하게 이용한다.</p>
	비상 시 적절히 대처하기	<p>학대, 성폭력, 실종, 유괴상황을 알고 도움을 요청한다.</p> <p>재난 및 사고 등 비상 시 적절하게 대처하는 방법을 안다.</p>

## 2. 의사소통

### 가. 내용체계

내용범주	내용
듣기	낱말과 문장 듣고 이해하기
	이야기 듣고 이해하기
	동요, 동시, 동화 듣고 이해하기
	바른 태도로 듣기
말하기	낱말과 문장으로 말하기
	느낌, 생각, 경험 말하기
	상황에 맞게 바른 태도로 말하기
읽기	읽기에 흥미 가지기
	책 읽기에 관심 가지기
쓰기	쓰기에 관심 가지기

## 나. 세부내용

내용범주	내용	세부내용
듣기	낱말과 문장 듣고 이해하기	낱말의 발음에 관심을 가지고 듣는다. 일상생활과 관련된 낱말과 문장을 듣고 뜻을 이해한다.
	이야기 듣고 이해하기	다른 사람의 이야기를 관심 있게 듣는다.
	동요, 동시, 동화 듣고 이해하기	동요, 동시, 동화를 다양한 방법으로 듣고 즐긴다.
	바른 태도로 듣기	말하는 사람을 바라보며 듣는다.
말하기	낱말과 문장으로 말하기	친숙한 낱말을 발음해 본다. 새로운 낱말에 관심을 가진다. 일상생활에서 일어나는 일들을 간단한 문장으로 말한다.
	느낌, 생각, 경험 말하기	자신의 느낌, 생각, 경험을 말해본다.
	상황에 맞게 바른 태도로 말하기	상대방을 바라보며 말한다. 바르고 고운 말을 사용한다.
읽기	읽기에 흥미 가지기	주변에서 친숙한 글자를 찾아본다. 읽어 주는 글의 내용에 관심을 가진다.
	책 읽기에 관심 가지기	책에 흥미를 가진다. 책의 그림을 단서로 내용을 추측해 본다.
쓰기	쓰기에 관심 가지기	말을 글로 나타내는 것에 관심을 보인다. 자기 이름의 글자에 관심을 가진다.

### 3. 사회관계

#### 가. 내용체계

내용범주	내용
나를 알고 존중하기	나를 알고, 소중히 여기기
	나의 일 스스로 하기
나와 다른 사람의 감정 알고 조절하기	나와 다른 사람의 감정 알고 표현하기
	나의 감정 조절하기
가족을 소중히 여기기	가족과 화목하게 지내기
	가족과 협력하기
다른 사람과 더불어 생활하기	친구와 사이좋게 지내기
	공동체에서 화목하게 지내기
	사회적 가치를 알고 지키기
사회에 관심 갖기	지역사회에 관심 갖고 이해하기
	우리나라에 관심 갖고 이해하기

## 나. 세부내용

내용 범주	내용	세부내용
나를 알고 존중하기	나를 알고, 소중히 여기기	나에 대해 관심을 갖는다.
		나와 다른 사람의 차이에 관심을 갖는다.
		나를 소중하게 여긴다.
	나의 일 스스로 하기	내가 할 수 있는 일을 알아본다. 내가 하고 싶은 일을 선택해 본다.
나와 다른 사람의 감정 알고 조절하기	나와 다른 사람의 감정 알고 표현하기	자신에게 여러 가지 감정이 있음을 안다. 다른 사람의 감정에 관심을 갖는다.
	나의 감정 조절하기	자신의 감정을 조절해 본다.
가족을 소중히 여기기	가족과 화목하게 지내기	가족의 소중함을 안다.
	가족과 협력하기	가족 구성원을 알아본다. 가족을 위하여 내가 할 수 있는 일을 알아본다.
다른 사람과 더불어 생활하기	친구와 사이좋게 지내기	친구와 함께 놀이한다. 나와 친구의 의견에 차이가 있음을 안다.
	공동체에서 화목하게 지내기	교사 및 주변 사람과 화목하게 지낸다.
	사회적 가치를 알고 지키기	다른 사람의 소유물을 존중한다. 약속과 규칙을 지켜야 함을 안다.
사회에 관심 갖기	지역사회에 관심 갖고 이해하기	우리 동네의 이름을 안다. 우리 동네 사람들에 관심을 갖는다.
	우리나라에 관심 갖고 이해하기	우리나라를 상징하는 것에 관심을 가진다. 우리나라의 전통놀이와 풍습에 관심을 갖는다.

## 4. 예술경험

### 가. 내용체계

내용범주	내용
아름다움 찾아보기	음악적 요소 탐색하기
	움직임과 춤 요소 탐색하기
	미술적 요소 탐색하기
예술적 표현하기	음악으로 표현하기
	움직임과 춤으로 표현하기
	미술 활동으로 표현하기
	극놀이로 표현하기
	통합적으로 표현하기
예술 감상하기	다양한 예술 감상하기
	전통예술 감상하기

## 나. 세부내용

내용범주	내용	세부내용
아름다움 찾아보기	음악적 요소 탐색하기	다양한 소리, 음악의 쉼여림, 빠르기, 리듬 등에 관심을 갖는다.
	움직임과 춤 요소 탐색하기	움직임과 춤의 모양, 힘, 빠르기 등에 관심을 갖는다.
	미술적 요소 탐색하기	자연과 사물의 색, 모양, 질감 등에 관심을 갖는다.
예술적 표현하기	음악으로 표현하기	간단한 노래를 듣고 따라 부른다.
		전래동요를 즐겨 부른다.
		리듬악기로 간단한 리듬을 표현해 본다.
		간단한 리듬과 노래를 즉흥적으로 만들어 본다.
	움직임과 춤으로 표현하기	신체를 이용하여 주변의 움직임을 자유롭게 표현한다.
		움직임과 춤으로 자신의 생각과 느낌을 표현한다.
		도구를 활용하여 다양한 움직임으로 표현한다.
미술 활동으로 표현하기	다양한 미술활동을 경험해 본다.	
	미술활동에 필요한 재료와 도구에 관심을 가지고 사용한다.	
극놀이로 표현하기	일상생활의 경험을 극놀이로 표현한다.	
통합적으로 표현하기	예술 활동에 참여하여 표현과정을 즐긴다.	
예술 감상하기	다양한 예술 감상하기	다양한 음악, 춤, 미술작품, 극놀이 등을 듣거나 본다.
		나와 다른 사람의 예술 표현을 소중히 여긴다.
	전통예술 감상하기	우리나라의 전통예술에 관심을 갖는다.

## 5. 자연탐구

### 가. 내용체계

내용 범주	내용
탐구하는 태도 기르기	호기심을 유지하고 확장하기
	탐구과정 즐기기
수학적 탐구하기	수와 연산의 기초개념 알아보기
	공간과 도형의 기초개념 알아보기
	기초적인 측정하기
	규칙성 이해하기
	기초적인 자료 수집과 결과 나타내기
과학적 탐구하기	물체와 물질 알아보기
	생명체와 자연환경 알아보기
	자연현상 알아보기
	간단한 도구와 기계 활용하기

## 나. 세부내용

내용 범주	내용	세부내용
탐구하는 태도 기르기	호기심을 유지하고 확장하기	주변 사물과 자연세계에 대해 호기심을 갖는다.
	탐구과정 즐기기	궁금한 점을 알아보는 과정에 흥미를 갖는다.
수학적 탐구하기	수와 연산의 기초개념 알아보기	생활 속에서 수에 관심을 갖는다.
		구체물 수량의 많고 적음을 비교한다.
		다섯 개 가량의 구체물을 세어보고 수량에 관심을 갖는다.
	공간과 도형의 기초개념 알아보기	나를 중심으로 앞, 뒤, 옆, 위, 아래를 알아본다.
		물체의 모양에 관심을 갖는다.
	기초적인 측정하기	두 물체의 길이, 크기를 비교해 본다.
	규칙성 이해하기	생활주변에서 반복되는 규칙성에 관심을 갖는다.
기초적인 자료 수집과 결과 나타내기	같은 것 끼리 짝을 짓는다.	
과학적 탐구하기	물체와 물질 알아보기	친숙한 물체와 물질의 특성에 관심을 갖는다.
	생명체와 자연환경 알아보기	나의 출생과 성장에 대해 관심을 갖는다.
		주변의 동식물에 관심을 가진다.
		생명체를 소중히 여기는 마음을 갖는다.
	자연현상 알아보기	돌, 물, 흙 등 자연물에 관심을 갖는다.
날씨에 관심을 갖는다.		
간단한 도구와 기계 활용하기	생활 속에서 간단한 도구와 기계에 관심을 갖는다. 도구와 기계의 편리함에 관심을 갖는다.	

## II. 4세 보육과정(누리과정)

### 1. 신체운동·건강

#### 가. 내용체계

내용범주	내용
신체인식하기	감각능력 기르고 활용하기
	신체를 인식하고 움직이기
신체 조절과 기본 운동하기	신체 조절하기
	기본 운동하기
신체 활동에 참여하기	자발적으로 신체 활동에 참여하기
	바깥에서 신체 활동하기
	기구를 이용하여 신체 활동하기
건강하게 생활하기	몸과 주변을 깨끗이 하기
	바른 식생활하기
	건강한 일상생활하기
	질병 예방하기
안전하게 생활하기	안전하게 놀이하기
	교통안전 규칙 지키기
	비상 시 적절히 대처하기

## 나. 세부내용

내용범주	내용	세부내용
신체 인식하기	감각능력 기르고 활용하기	감각적 차이를 구분한다. 여러 감각기관을 협응하여 활용한다.
	신체를 인식하고 움직이기	신체 각 부분의 특성을 이해하고 활용하여 움직인다. 자신의 신체를 긍정적으로 인식하고 움직인다.
신체 조절과 기본 운동하기	신체 조절하기	다양한 자세와 움직임에서 신체균형을 유지한다. 공간, 힘, 시간 등의 움직임 요소를 활용하여 움직인다. 신체 각 부분을 협응하여 움직임을 조절한다. 눈과 손을 협응하여 소근육을 조절해 본다.
	기본 운동하기	걸기, 달리기, 뛰기 등 다양한 이동운동을 한다. 제자리에서 몸을 다양하게 움직인다.
신체 활동에 참여하기	자발적으로 신체 활동에 참여하기	신체 활동에 자발적이고 지속적으로 참여한다. 다른 사람과 함께 하는 신체 활동에 참여한다. 자신과 다른 사람의 운동능력의 차이에 관심을 갖는다.
	바깥에서 신체 활동하기	규칙적으로 바깥에서 신체 활동을 한다.
	기구를 이용하여 신체 활동하기	여러 가지 기구를 이용하여 신체 활동을 한다.
건강하게 생활하기	몸과 주변을 깨끗이 하기	손과 이를 깨끗이 하는 방법을 알고 실천한다. 주변을 깨끗이 하는 습관을 기른다.
	바른 식생활하기	음식을 골고루 먹는다. 몸에 좋은 음식을 알아본다. 음식을 소중히 여기고 식사예절을 지킨다.
	건강한 일상생활하기	규칙적으로 잠을 자고, 적당한 휴식을 취한다. 하루 일과에 즐겁게 참여한다. 바른 배변습관을 가진다.
	질병 예방하기	질병을 예방하는 방법을 알고 실천한다. 날씨와 상황에 알맞게 옷을 입는다.
안전하게 생활하기	안전하게 놀이기구나 놀잇감, 도구를 안전하게 사용한다.	

내용범주	내용	세부내용
		안전한 장소를 알고 안전하게 놀이한다.
		TV, 인터넷, 통신기기 등의 위해성을 알고, 바르게 사용한다.
	교통안전 규칙 지키기	교통안전 규칙을 알고 지킨다.
		교통수단을 안전하게 이용한다.
	비상 시 적절히 대처하기	학대, 성폭력, 실종, 유괴상황 시 도움을 요청하는 방법을 알고 행동한다.
		재난 및 사고 등 비상 시 적절하게 대처하는 방법을 알고 행동한다.

## 2. 의사소통

### 가. 내용체계

내용범주	내용
듣기	낱말과 문장 듣고 이해하기
	이야기 듣고 이해하기
	동요, 동시, 동화 듣고 이해하기
	바른 태도로 듣기
말하기	낱말과 문장으로 말하기
	느낌, 생각, 경험 말하기
	상황에 맞게 바른 태도로 말하기
읽기	읽기에 흥미 가지기
	책 읽기에 관심 가지기
쓰기	쓰기에 관심 가지기
	쓰기 도구 사용하기

## 나. 세부내용

내용범주	내용	세부내용
듣기	낱말과 문장 듣고 이해하기	낱말의 발음에 관심을 가지고 듣는다. 일상생활과 관련된 낱말과 문장을 듣고 뜻을 이해한다.
	이야기 듣고 이해하기	다른 사람의 이야기를 듣고 이해한다. 이야기를 듣고 궁금한 것에 대해 질문한다.
	동요, 동시, 동화 듣고 이해하기	동요, 동시, 동화를 다양한 방법으로 듣고 즐긴다. 전래 동요, 동시, 동화를 듣고 우리말의 재미를 느낀다.
	바른 태도로 듣기	다른 사람의 이야기를 주의 깊게 듣는다.
말하기	낱말과 문장으로 말하기	친숙한 낱말을 정확하게 발음해 본다. 다양한 낱말을 사용하여 말한다. 일상생활에서 일어나는 일들을 간단한 문장으로 말한다.
	느낌, 생각, 경험 말하기	자신의 느낌, 생각, 경험을 말한다. 주제를 정하여 함께 이야기를 나눈다. 이야기를 지어 말한다.
	상황에 맞게 바른 태도로 말하기	듣는 사람의 생각과 느낌을 고려하여 말한다. 차례를 지켜 말한다. 바르고 고운 말을 사용한다.
읽기	읽기에 흥미 가지기	주변에서 친숙한 글자를 찾아본다. 읽어 주는 글의 내용에 관심을 가진다.
	책 읽기에 관심 가지기	책 보는 것을 즐기고 소중하게 다룬다. 책의 그림을 단서로 내용을 이해한다. 궁금한 것을 책에서 찾아본다.
쓰기	쓰기에 관심 가지기	말이나 생각을 글로 나타낼 수 있음을 안다. 자기 이름을 써 본다. 자신의 느낌, 생각, 경험을 글자와 비슷한 형태로 표현한다.
	쓰기 도구 사용하기	쓰기 도구에 관심을 가지고 사용해 본다.

### 3. 사회관계

#### 가. 내용체계

내용범주	내용
나를 알고 존중하기	나를 알고, 소중히 여기기
	나의 일 스스로 하기
나와 다른 사람의 감정 알고 조절하기	나와 다른 사람의 감정 알고 표현하기
	나의 감정 조절하기
가족을 소중히 여기기	가족과 화목하게 지내기
	가족과 협력하기
다른 사람과 더불어 생활하기	친구와 사이좋게 지내기
	공동체에서 화목하게 지내기
	사회적 가치를 알고 지키기
사회에 관심 갖기	지역사회에 관심 갖고 이해하기
	우리나라에 관심 갖고 이해하기
	세계와 여러 문화에 관심 가지기

## 나. 세부내용

내용범주	내용	세부내용
나를 알고 존중하기	나를 알고, 소중히 여기기	나에 대해 알아본다. 나와 다른 사람의 차이점을 알아본다. 나에 대해 긍정적으로 생각하고 나를 소중하게 여긴다.
	나의 일 스스로 하기	내가 할 수 있는 일을 해 본다. 하고 싶은 일을 계획하고 해 본다.
나와 다른 사람의 감정 알고 조절하기	나와 다른 사람의 감정 알고 표현하기	자신의 감정을 알고 표현한다. 다른 사람의 감정을 안다.
	나의 감정 조절하기	자신의 감정을 조절해 본다.
가족을 소중히 여기기	가족과 화목하게 지내기	가족의 소중함을 안다.
	가족과 협력하기	가족 구성원의 역할에 대해 알아본다. 가족을 위하여 내가 할 수 있는 일을 알아보고 실천한다.
다른 사람과 더불어 생활하기	친구와 사이좋게 지내기	친구와 협동하며 놀이한다. 친구와의 갈등을 긍정적인 방법으로 해결한다.
	공동체에서 화목하게 지내기	도움이 필요할 때 다른 사람과 도움을 주고받는다. 교사 및 주변 사람과 화목하게 지낸다.
	사회적 가치를 알고 지키기	정직하게 말하고 행동한다. 다른 사람의 생각, 행동을 존중한다. 친구와 어른에게 예의 바르게 행동한다. 다른 사람과 한 약속이나 공공규칙을 지킨다. 자연과 자원을 아끼는 습관을 기른다.
		지역사회에 관심 갖고 이해하기
사회에 관심 갖기	우리나라에 관심 갖고 이해하기	우리나라를 상징하는 것을 안다. 우리나라의 전통놀이와 풍습에 관심을 갖는다. 우리나라에 대해 자부심을 갖는다.

내용범주	내용	세부내용
	세계와 여러 문화에 관심 가지기	세계 여러 나라에 대해 관심을 갖는다. 다양한 인종과 문화에 관심을 갖는다.

## 4. 예술경험

### 가. 내용체계

내용범주	내용
아름다움 찾아보기	음악적 요소 탐색하기
	움직임과 춤 요소 탐색하기
	미술적 요소 탐색하기
예술적 표현하기	음악으로 표현하기
	움직임과 춤으로 표현하기
	미술 활동으로 표현하기
	극놀이로 표현하기
	통합적으로 표현하기
예술 감상하기	다양한 예술 감상하기
	전통예술 감상하기

## 나. 세부내용

내용범주	내용	세부내용
아름다움 찾아보기	음악적 요소 탐색하기	다양한 소리, 음악의 셈여림, 빠르기, 리듬 등에 관심을 갖는다.
	움직임과 춤 요소 탐색하기	움직임과 춤의 모양, 힘, 빠르기 등에 관심을 갖는다.
	미술적 요소 탐색하기	자연과 사물의 색, 모양, 질감 등에 관심을 갖는다.
예술적 표현하기	음악으로 표현하기	노래로 자신의 생각과 느낌을 표현한다.
		전래동요를 즐겨 부른다.
		리듬악기를 연주해 본다.
		간단한 리듬과 노래를 즉흥적으로 만들어 본다.
	움직임과 춤으로 표현하기	신체를 이용하여 주변의 움직임을 자유롭게 표현한다.
		움직임과 춤으로 자신의 생각과 느낌을 표현한다.
		도구를 활용하여 다양한 움직임으로 표현한다.
미술 활동으로 표현하기	다양한 미술활동으로 자신의 생각과 느낌을 표현한다.	
	협동적인 미술활동에 참여한다.	
	미술활동에 필요한 재료와 도구를 다양하게 사용한다.	
극놀이로 표현하기	일상생활의 경험이나 간단한 이야기를 극놀이로 표현한다.	
	소품, 배경, 의상 등을 사용하여 협동적으로 극놀이를 한다.	
통합적으로 표현하기	음악, 움직임과 춤, 미술, 극놀이 등을 통합하여 표현한다.	
	예술 활동에 참여하여 표현과정을 즐긴다.	
예술 감상하기	다양한 예술 감상하기	다양한 음악, 춤, 미술작품, 극놀이 등을 듣거나 보고 즐긴다.
		나와 다른 사람의 예술 표현을 소중히 여긴다.
	전통예술 감상하기	우리나라의 전통예술에 관심을 갖는다.

## 5. 자연탐구

### 가. 내용체계

내용범주	내용
탐구하는 태도 기르기	호기심을 유지하고 확장하기
	탐구과정 즐기기
	탐구기술 활용하기
수학적 탐구하기	수와 연산의 기초개념 알아보기
	공간과 도형의 기초개념 알아보기
	기초적인 측정하기
	규칙성 이해하기
	기초적인 자료 수집과 결과 나타내기
과학적 탐구하기	물체와 물질 알아보기
	생명체와 자연환경 알아보기
	자연현상 알아보기
	간단한 도구와 기계 활용하기

## 나. 세부내용

내용범주	내용	세부내용
탐구하는 태도 기르기	호기심을 유지하고 확장하기	주변 사물과 자연세계에 대해 지속적으로 호기심을 갖는다.
	탐구과정 즐기기	궁금한 점을 알아보는 탐구과정에 관심을 가지고 참여한다.
	탐구기술 활용하기	일상생활의 문제를 해결하는 과정에서 탐색, 관찰 등의 방법을 활용해 본다.
수학적 탐구하기	수와 연산의 기초개념 알아보기	생활 속에서 사용되는 수의 여러 가지 의미를 안다. 구체물 수량에서 '같다', '더 많다', '더 적다'의 관계를 안다. 열 개 가량의 구체물을 세어보고 수량을 알아본다.
	공간과 도형의 기초개념 알아보기	위치와 방향을 여러 가지 방법으로 나타내 본다. 기본 도형의 특성을 인식한다. 기본 도형을 사용하여 여러 가지 모양을 구성해 본다.
	기초적인 측정하기	일상생활에서 길이, 크기, 무게 등을 비교해 본다.
	규칙성 이해하기	생활주변에서 반복되는 규칙성을 알아본다. 반복되는 규칙성을 인식하고 모방한다.
	기초적인 자료 수집과 결과 나타내기	필요한 정보나 자료를 수집한다. 한 가지 기준으로 자료를 분류해 본다.
	과학적 탐구하기	물체와 물질 알아보기
생명체와 자연환경 알아보기		나의 출생과 성장에 대해 관심을 갖는다. 관심 있는 동식물의 특성을 알아본다. 생명체를 소중히 여기는 마음을 갖는다. 생명체가 살기 좋은 환경에 대해 관심을 갖는다.
자연현상 알아보기		돌, 물, 흙 등 자연물의 특성과 변화를 알아본다. 날씨와 기후변화에 관심을 갖는다.
간단한 도구와 기계 활용하기		생활 속에서 간단한 도구와 기계를 활용한다. 도구와 기계의 편리함에 관심을 갖는다.

### Ⅲ. 5세 보육과정(누리과정)

#### 1. 신체운동·건강

##### 가. 내용체계

내용범주	내용
신체인식하기	감각능력 기르고 활용하기
	신체를 인식하고 움직이기
신체 조절과 기본 운동하기	신체 조절하기
	기본 운동하기
신체 활동에 참여하기	자발적으로 신체 활동에 참여하기
	바깥에서 신체 활동하기
	기구를 이용하여 신체 활동하기
건강하게 생활하기	몸과 주변을 깨끗이 하기
	바른 식생활하기
	건강한 일상생활하기
	질병 예방하기
안전하게 생활하기	안전하게 놀이기
	교통안전 규칙 지키기
	비상 시 적절히 대처하기

## 나. 세부내용

내용 범주	내용	세부 내용
신체 인식하기	감각능력 기르고 활용하기	감각으로 대상이나 사물의 특성과 차이를 구분한다. 여러 감각기관을 협응하여 활용한다.
	신체를 인식하고 움직이기	신체 각 부분의 특성을 이해하고 활용하여 움직인다. 자신의 신체를 긍정적으로 인식하고 움직인다.
신체 조절과 기본 운동하기	신체 조절하기	다양한 자세와 움직임에서 신체균형을 유지한다. 공간, 힘, 시간 등의 움직임 요소를 활용하여 움직인다. 신체 각 부분을 협응하여 움직임을 조절한다. 눈과 손을 협응하여 소근육을 조절해 본다. 도구를 활용하여 여러 가지 조작운동을 한다.
	기본 운동하기	걸기, 달리기, 뛰기 등 다양한 이동운동을 한다. 체자리에서 몸을 다양하게 움직인다.
신체 활동에 참여하기	자발적으로 신체 활동에 참여하기	신체 활동에 자발적이고 지속적으로 참여한다. 다른 사람과 함께 하는 신체 활동에 참여한다. 자신과 다른 사람의 운동능력의 차이를 이해한다.
	바깥에서 신체 활동하기	규칙적으로 바깥에서 신체 활동을 한다.
	기구를 이용하여 신체 활동하기	여러 가지 기구를 이용하여 신체 활동을 한다.
건강하게 생활하기	몸과 주변을 깨끗이 하기	스스로 몸을 깨끗이 하는 습관을 기른다. 주변을 깨끗이 하는 습관을 기른다.
	바른 식생활하기	적당량의 음식을 골고루 먹는다. 몸에 좋은 음식을 선택할 수 있다. 음식을 소중히 여기고 식사예절을 지킨다.
	건강한 일상생활하기	규칙적으로 잠을 자고, 적당한 휴식을 취한다. 하루 일과에 즐겁게 참여한다. 규칙적인 배변습관을 가진다.
	질병 예방하기	질병을 예방하는 방법을 알고 실천한다. 날씨와 상황에 알맞게 옷을 입는다.
안전하게 생활하기	안전하게 놀이기구나 놀잇감, 도구의 바른 사용법을 알고 안전하게 사용한다.	

내용 범주	내용	세부 내용
		<p>안전한 장소를 알고 안전하게 놀이한다.</p> <p>TV, 인터넷, 통신기기 등의 위해성을 알고, 바르게 사용한다.</p>
	<p>교통안전 규칙 지키기</p>	<p>교통안전 규칙을 알고 지킨다.</p> <p>교통수단을 안전하게 이용한다.</p>
	<p>비상 시 적절히 대처하기</p>	<p>학대, 성폭력, 실종, 유괴상황 시 도움을 요청하는 방법을 알고 행동한다.</p> <p>재난 및 사고 등 비상 시 적절하게 대처하는 방법을 알고 행동한다.</p>

## 2. 의사소통

### 가. 내용체계

내용범주	내용
듣기	낱말과 문장 듣고 이해하기
	이야기 듣고 이해하기
	동요, 동시, 동화 듣고 이해하기
	바른 태도로 듣기
말하기	낱말과 문장으로 말하기
	느낌, 생각, 경험 말하기
	상황에 맞게 바른 태도로 말하기
읽기	읽기에 흥미 가지기
	책 읽기에 관심 가지기
쓰기	쓰기에 관심 가지기
	쓰기 도구 사용하기

## 나. 세부내용

내용범주	내용	세부내용
듣기	낱말과 문장 듣고 이해하기	낱말의 발음에 관심을 가지고 비슷한 발음을 듣고 구별한다. 다양한 낱말과 문장을 듣고 뜻을 이해한다.
	이야기 듣고 이해하기	다른 사람의 이야기를 듣고 이해한다. 이야기를 듣고 궁금한 것에 대해 질문한다.
	동요, 동시, 동화 듣고 이해하기	동요, 동시, 동화를 다양한 방법으로 듣고 이해한다. 전래 동요, 동시, 동화를 듣고 우리말의 재미를 느낀다.
	바른 태도로 듣기	다른 사람의 이야기를 끝까지 주의 깊게 듣는다.
말하기	낱말과 문장으로 말하기	정확한 발음으로 말한다. 다양한 낱말을 사용하여 상황에 맞게 말한다. 일상생활에서 일어나는 일들을 다양한 문장으로 말한다.
	느낌, 생각, 경험 말하기	자신의 느낌, 생각, 경험을 적절한 낱말과 문장으로 말한다. 주제를 정하여 함께 이야기를 나눈다. 이야기 지어 말하기를 즐긴다.
	상황에 맞게 바른 태도로 말하기	듣는 사람의 생각과 느낌을 고려하여 말한다. 때와 장소, 대상에 알맞게 말한다. 바르고 고운 말을 사용한다.
읽기	읽기에 흥미 가지기	주변에서 친숙한 글자를 찾아 읽어 본다. 읽어 주는 글의 내용에 관심을 가지고 읽어 본다.
	책 읽기에 관심 가지기	책 보는 것을 즐기고 소중하게 다룬다. 책의 그림을 단서로 내용을 이해한다. 궁금한 것을 책에서 찾아본다.
쓰기	쓰기에 관심 가지기	말이나 생각을 글로 나타낼 수 있음을 안다. 자신의 이름과 주변의 친숙한 글자를 써 본다. 자신의 느낌, 생각, 경험을 글자와 비슷한 형태나 글자로 표현한다.
	쓰기 도구 사용하기	쓰기 도구의 바른 사용법을 알고 사용한다.

### 3. 사회관계

#### 가. 내용체계

내용범주	내용
나를 알고 존중하기	나를 알고, 소중히 여기기
	나의 일 스스로 하기
나와 다른 사람의 감정 알고 조절하기	나와 다른 사람의 감정 알고 표현하기
	나의 감정 조절하기
가족을 소중히 여기기	가족과 화목하게 지내기
	가족과 협력하기
다른 사람과 더불어 생활하기	친구와 사이좋게 지내기
	공동체에서 화목하게 지내기
	사회적 가치를 알고 지키기
사회에 관심 갖기	지역사회에 관심 갖고 이해하기
	우리나라에 관심 갖고 이해하기
	세계와 여러 문화에 관심 가지기

## 나. 세부내용

내용범주	내용	세부내용
나를 알고 존중하기	나를 알고 소중히 여기기	나에 대해 알아본다. 나와 다른 사람의 신체적, 사회적, 문화적 차이를 존중한다. 나에 대해 긍정적으로 생각하고 나를 소중하게 여긴다.
	나의 일 스스로 하기	내가 할 수 있는 일을 스스로 한다. 하고 싶은 일을 계획하고 해 본다.
나와 다른 사람의 감정 알고 조절하기	나와 다른 사람의 감정 알고 표현하기	자신의 감정을 알고 표현한다. 다른 사람의 감정을 알고 공감한다.
	나의 감정 조절하기	자신의 감정을 상황에 맞게 조절한다.
가족을 소중히 여기기	가족과 화목하게 지내기	가족의 의미와 소중함을 안다. 가족과 화목하게 지낸다.
	가족과 협력하기	다양한 가족구조에 대해 알아본다. 가족은 서로 도와야 함을 알고 실천한다.
다른 사람과 더불어 생활하기	친구와 사이좋게 지내기	친구와 협동하며 놀이한다. 친구와의 갈등을 긍정적인 방법으로 해결한다.
	공동체에서 화목하게 지내기	다른 사람과 도움을 주고받고, 서로 협력한다. 교사 및 주변 사람과 화목하게 지낸다.
	사회적 가치를 알고 지키기	정직하게 말하고 행동한다. 다른 사람을 배려하여 행동한다. 친구와 어른께 예의 바르게 행동한다. 다른 사람과 한 약속이나 공공규칙을 지킨다. 자연과 자원을 아끼는 습관을 기른다.
사회에 관심 갖기	지역사회에 관심 갖고 이해하기	우리 동네에 대해 알아본다.

내용범주	내용	세부내용
		<p>다양한 직업에 관심을 갖는다.</p> <p>일상생활에서 돈의 쓰임에 대해 안다.</p>
	우리나라에 관심 갖고 이해하기	<p>우리나라를 상징하는 것을 알고 예절을 지킨다.</p> <p>우리나라의 전통, 역사, 문화에 관심을 갖는다.</p> <p>우리나라에 대해 자부심을 갖는다.</p>
	세계와 여러 문화에 관심 가지기	<p>세계 여러 나라에 대해 관심을 갖고, 서로 협력해야 함을 안다.</p> <p>다양한 인종과 문화를 알아보고 존중한다.</p>

## 4. 예술경험

### 가. 내용체계

내용범주	내 용
아름다움 찾아보기	음악적 요소 탐색하기
	움직임과 춤 요소 탐색하기
	미술적 요소 탐색하기
예술적 표현하기	음악으로 표현하기
	움직임과 춤으로 표현하기
	미술 활동으로 표현하기
	극놀이로 표현하기
	통합적으로 표현하기
예술 감상하기	다양한 예술 감상하기
	전통예술 감상하기

## 나. 세부 내용

내용범주	내용	세부내용
아름다움 찾아보기	음악적 요소 탐색하기	다양한 소리, 악기 등으로 음악의 썸여림, 빠르기, 리듬 등을 탐색한다.
	움직임과 춤 요소 탐색하기	움직임과 춤의 모양, 힘, 빠르기, 흐름 등을 탐색한다.
	미술적 요소 탐색하기	자연과 사물에서 색, 모양, 질감, 공간 등을 탐색한다.
예술적 표현하기	음악으로 표현하기	노래로 자신의 생각과 느낌을 표현한다.
		전래동요를 즐겨 부른다.
		리듬악기를 연주해 본다.
		리듬과 노래 등을 즉흥적으로 만들어 본다.
	움직임과 춤으로 표현하기	신체를 이용하여 주변의 움직임을 다양하게 표현하며 즐긴다.
		움직임과 춤으로 자신의 생각과 느낌을 표현한다.
		다양한 도구를 활용하여 창의적으로 움직인다.
미술 활동으로 표현하기	다양한 미술활동으로 자신의 생각과 느낌을 표현한다.	
	협동적인 미술활동에 참여하여 즐긴다.	
	미술활동에 필요한 재료와 도구를 다양하게 사용한다.	
극놀이로 표현하기	경험이나 이야기를 극놀이로 표현한다.	
	소품, 배경, 의상 등을 사용하여 협동적으로 극놀이를 한다.	
통합적으로 표현하기	음악, 움직임과 춤, 미술, 극놀이 등을 통합하여 표현한다.	
	예술 활동에 참여하여 창의적으로 표현하는 과정을 즐긴다.	
예술 감상하기	다양한 예술 감상하기	다양한 음악, 춤, 미술작품, 극놀이 등을 듣거나 보고 즐긴다.
		나와 다른 사람의 예술 표현을 소중히 여긴다.
	전통예술 감상하기	우리나라의 전통예술에 관심을 갖고 친숙해진다.

## 5. 자연탐구

### 가. 내용체계

내용범주	내용
탐구하는 태도 기르기	호기심을 유지하고 확장하기
	탐구과정 즐기기
	탐구기술 활용하기
수학적 탐구하기	수와 연산의 기초개념 알아보기
	공간과 도형의 기초개념 알아보기
	기초적인 측정하기
	규칙성 이해하기
	기초적인 자료 수집과 결과 나타내기
과학적 탐구하기	물체와 물질 알아보기
	생명체와 자연환경 알아보기
	자연현상 알아보기
	간단한 도구와 기계 활용하기

## 나. 세부내용

내용범주	내용	세부내용
탐구하는 태도 기르기	호기심을 유지하고 확장하기	주변 사물과 자연세계에 대해 지속적으로 호기심을 갖고 알고자 한다.
	탐구과정 즐기기	궁금한 점을 알아보는 탐구과정에 참여하고 즐긴다. 탐구과정에서 서로 다른 생각에 관심을 갖는다.
	탐구기술 활용하기	일상생활의 문제를 해결하는 과정에서 탐색, 관찰, 비교, 예측 등의 탐구기술을 활용해 본다.
수학적 탐구하기	수와 연산의 기초개념 알아보기	생활 속에서 사용되는 수의 여러 가지 의미를 안다.
		구체물 수량의 부분과 전체 관계를 알아본다.
		스무 개 가량의 구체물을 세어보고 수량을 알아본다. 구체물을 가지고 더하고 빼는 경험을 해 본다.
	공간과 도형의 기초개념 알아보기	위치와 방향을 여러 가지 방법으로 나타내 본다.
		여러 방향에서 물체를 보고 그 차이점을 비교해 본다. 기본 도형의 공통점과 차이점을 알아본다.
		기본 도형을 사용하여 여러 가지 모양을 구성해 본다.
기초적인 측정하기	일상생활에서 길이, 크기, 무게, 들이 등의 속성을 비교하고, 순서를 지어 본다. 임의 측정 단위를 사용하여 길이, 면적, 들이, 무게 등을 재 본다.	
규칙성 이해하기	생활주변에서 반복되는 규칙성을 알고 다음에 올 것을 예측해 본다. 스스로 규칙성을 만들어 본다.	
기초적인 자료 수집과 결과 나타내기	필요한 정보나 자료를 수집한다. 한 가지 기준으로 분류한 자료를 다른 기준으로 재분류해 본다. 그림, 사진, 기호나 숫자를 사용해 그래프로 나타내 본다.	

내용범주	내용	세부내용
과학적 탐구하기	물체와 물질 알아보기	주변의 여러 가지 물체와 물질의 기본 특성을 알아본다. 물체와 물질을 여러 가지 방법으로 변화시켜 본다.
	생명체와 자연환경 알아보기	나와 다른 사람의 출생과 성장에 대해 알아본다. 관심 있는 동식물의 특성과 성장 과정을 알아본다. 생명체를 소중히 여기는 마음을 갖는다. 생명체가 살기 좋은 환경과 녹색환경에 대해 알아본다.
	자연현상 알아보기	돌, 물, 흙 등 자연물의 특성과 변화를 알아본다. 낮과 밤, 계절의 변화와 규칙성을 알아본다. 날씨와 기후변화 등 자연현상에 대해 관심을 갖는다.
	간단한 도구와 기계 활용하기	생활 속에서 간단한 도구와 기계를 활용한다. 변화하는 새로운 도구와 기계에 관심을 갖고 장단점을 안다.