5세 우리 아이를 위한 양육 길라잡이

우리 아이의 주도적 학습 성향 길러주기

스스로 생각하고
배우는 힘을 길러주기 위한
실천 가이드



교육부 대구광역시교육청 이화여자대학교 산학협력단

우리 아이의 모습을 체크해 보세요.

새로운 놀잇감이 생기면 성인의 설명 없이도
자유롭게 만져보고 탐색한다.

"이거 어떻게 해요?"보다
"이렇게 해봐도 돼요?"라고 묻는다.

실패해도 "다시 해볼래요"라고 말한다

자신의 의견을 명확하게 표현한다

문제가 생기면 여러 가지 방법을 시도해본다.

O가 많을수록 주도적 학습 성향이 잘 발달하고 있음을 뜻해요!

학습 상황에서의 주도성 요소

스스로 탐색하고 시도하기

배우는 과정에서 아이가 궁금한 점을 스스로 찾아보고
자료나 방법을 골라 시도해 보는 것을 말해요.

배움의 방향을 스스로 정하기

학습과정에서 아이가 자신의 생각과 느낌을 바탕으로
무엇을, 어떻게 배울지 선택하고 결정하는 것을 말해요.

배움 속에서 다양한 방법으로 문제 해결하기

과제나 어려움이 생겼을 때 아이가 다양한 방법을 생각해 보고
직접 해결책을 찾아 실행하는 것을 말해요.

학습 상황에서의 주도성 높이기 ①

스스로 탐색하고 시도하기

주도성과 이런 관련이 있어요.

- 스스로 해보는 경험은 주도성 발달의 첫걸음이에요.
- 주변 환경을 스스로 탐색하며 궁금해 할 때 새로운 것에 도전할 용기가 생겨요.
- 정해진 문제를 푸는 것보다 아이가 궁금증을 해결하기 위해 직접 찾아보고 시도하는 과정에서 진정한 배움이 이루어져요.

학습 상황에서의 주도성 높이기 ①

스스로 탐색하고 시도하기

스스로 하도록 더 많은 기회 제공하기

- 아이가 스스로 찾아볼 수 있도록 수준에 맞는 참고자료를 준비해 주세요.

  예) 그림책, 백과사전, 도감, 간단한 검색 도구 등

- 성인이 곧바로 정답을 제공하기보다는 방법을 제안하는 질문을 던져주세요.

  예) "책에서 찾아볼까?", "실제로 해볼까?", "다른 자료를 찾아볼까?"처럼 탐색의 경로를 확장해 주는 질문

학습 상황에서의 주도성 높이기 ①

스스로 탐색하고 시도하기

충분한 탐색 시간 제공하고 기다려 주기

- 아이가 집중하고 있을 때 방해하지 않고 탐색의 시간을 충분히 주세요.

  예) "이게 뭐야?", "무슨 생각해?"등 탐색의 몰입을 방해하는 과도한 질문 하지 않기

- 아이가 문제를 해결하기 위해 고민할 때 곧바로 도움을 주기 보다는 기다려 주세요.

  예) "잘 모르겠어? 알려줄까?", "이렇게 해보면 어떨까?" 등 먼저 개입하기 보다는 아이만의 방법으로 해결할 수 있도록 기다려 주기

학습 상황에서의 주도성 높이기 ①

스스로 탐색하고 시도하기

실수를 비난하지 않고 새로운 시도 격려하기

- 예상과 다른 결과도 긍정적으로 받아들이고 시도 자체를 격려해 주세요.

예) "어? 생각했던 것과 다르게 나타났네! 어떻게 하면 좋을까? 다른 방법도 시도해 보자!"와 같이 결과보다는 시도 자체를 인정하고 격려하기



학습 상황에서의 주도성 높이기 ①

스스로 탐색하고 시도하기

놀이 제안 1: 물놀이 실험가

가정의 다양한 물건들(스펀지, 비누, 장난감, 동전 등)을 준비하고 " 어떤 것이 물에 뜰까? 가라앉을까? " 함께 예상해 본 후 아이가 직접 넣어보며 탐색할 수 있도록 해보세요.

놀이 제안 2: 우리 집 네비게이션

놀이동산, 테마파크 같은 곳에서 지도를 보며 아이와 함께 목적지를 찾아 보세요. "우리가 있는 곳은 분수 옆이네. 분수를 지나 오른쪽에 큰 나무가 있구나"와 같이 길을 찾아가는 과정에 능동적으로 참여하여 스스로 공간을 탐색할 수 있도록 해보세요.

학습 상황에서의 주도성 높이기 ②

배움의 방향을 스스로 정하기

주도성과 이런 관련이 있어요.

- 스스로 생각하고 결정하는 경험이 쌓일수록 주도성과 책임감이 함께 자라요.
- 일상에서 스스로 했던 작은 선택의 경험이 큰(어려운) 결정을 할 수 있는 힘을 키워줘요.
- 무엇을 하고 싶은지, 어떤 방법이 좋을지를 스스로 결정하고 시도해 보는 과정에서 진정한 배움이 이루어져요.

학습 상황에서의 주도성 높이기 ②

배움의 방향을 스스로 정하기

생각과 감정을 언어로 표현할 수 있게 도와 주기

- 아이가 하고 싶은 것, 어려운 것, 즐거운 것 등을 말로 표현할 수 있도록 기회를 주세요.
  예) "어떤 놀이가 더 재미있었어?", "무엇이 어렵게 느껴졌어?" 등

- 아이의 감정을 대신 해석하기보다는 스스로 말할 수 있도록 기다려 주세요.
  예) "속상한 일이 있었니? 네가 직접 말해줄래?" 등 아이의 언어 표현을 이끌기

학습 상황에서의 주도성 높이기 ②

배움의 방향을 스스로 정하기

스스로 선택하고 결정하는 기회 제공하기

- 일상생활에서 크고 작은 선택의 기회를 제공해 주세요.

  예) "오늘 날씨를 보고 어떤 옷을 입을지 네가 정해볼까?",
  "오후에 무엇을 하며 놀까? 블록, 그림 그리기, 책 읽기
  중에서 골라보자"등

- 아이의 선택을 존중하고 충분히 시간을 주세요.

  예) "네가 고른 책이구나. 끝까지 다 읽어보자"처럼 아이의 선택을
  긍정적으로 받아주기

학습 상황에서의 주도성 높이기 ②

배움의 방향을 스스로 정하기

아이의 선택을 존중하고 결과에 따른 책임 알려주기

- 선택에는 결과가 따른다는 것을 자연스럽게 경험하도록 해주세요.

  예) 서늘한 날 반팔을 고집해 입었을 때 "네가 선택한 옷인데 날씨와 맞지 않아 추웠구나. 다음에는 어떻게 하면 좋을까?" 라고 말해주기

학습 상황에서의 주도성 높이기 ②

배움의 방향을 스스로 정하기

놀이 제안 : 나만의 레스토랑

레스토랑을 위한 메뉴판을 함께 만들고, 아이가 요리사와 손님 역할을 번갈아 가며 해 볼 수 있도록 놀이해 보세요. "오늘 특별 메뉴는 뭘로 할까?", "어떤 재료로 요리할까?", "가게와 테이블은 어떻게 꾸미면 좋을까?" 등 아이가 스스로 놀이의 많은 것을 선택하는 경험을 할 수 있어요. 주문을 받고, 요리하고, 서빙하는 전 과정을 아이가 주도적으로 결정하며 놀이해 보세요.



학습 상황에서의 주도성 높이기 ③

배움 속에서 다양한 방법으로 문제 해결하기

주도성과 이런 관련이 있어요.

- 문제가 발생했을 때 "어떻게 하면 될까?"를 스스로 물어보고 해결해 보려고 시도해요.
- 문제 상황에서 다양한 시도를 해보는 힘은 사고력 문제 풀이가 아닌 자연스러운 놀이 상황에서 길러져요.
- 문제를 해결해 본 경험이 쌓여 실패해도 다시 시도해 보는 주도적인 태도가 생겨요.
- 다양한 시도 끝에 문제를 해결했을 때 아이는 '나는 할 수 있다'라는 자신감을 얻게 돼요.

학습 상황에서의 주도성 높이기 ③

배움 속에서 다양한 방법으로 문제 해결하기

어려움을 느낄 때 바로 개입하지 않기

- 아이가 문제 상황에 직면했을 때 충분한 시간을 주고 기다려 주세요.
  예) 퍼즐을 맞추느라 고민하고 있을 때 "그 조각 여기 있어.", "방향을 돌려 봐." 등 먼저 개입하기보다 스스로 해결할 수 있도록 기다리기

- 아이의 어려움을 인정하되 포기하지 않도록 격려해 주세요.
  예) "어려워 보이네. 그래도 네가 해낼 수 있을 거야", "조금 힘들어도 끝까지 해보자"처럼 아이가 스스로 문제를 해결할 능력이 있다는 믿음을 보여주기

학습 상황에서의 주도성 높이기 ③

배움 속에서 다양한 방법으로 문제 해결하기

다양한 해결 방안 사용하도록 격려하기

- 한 가지 방법이 잘 되지 않을 때 다양한 방법을 시도하도록 격려해 주세요.

  예) "이 방법이 잘 안되네. 다른 방법으로도 해볼까?",
  "처음 생각했던 것과 다르게 나왔지만 다른 방법을 찾아보자!" 등

- 아이만의 독특한 방법도 인정하고 격려해 주세요.

  예) 어른이 생각하지 못한 방법으로 문제를 해결했을 때 "우와, 이런 방법도 있구나! 정말 새롭다!"라고 아이만의 창의적인 해결 방법을 존중하기

학습 상황에서의 주도성 높이기 ③

배움 속에서 다양한 방법으로 문제 해결하기

놀이 제안 : 나만의 발명가 놀이

집에 있는 다양한 재료들(빈 상자, 테이프, 휴지심 등)로 무언가를 만들어 보는 놀이를 해보세요. "비가 와서 밖에 못 나가네. 집에서 볼링을 할 수 있는 방법이 없을까?"처럼 상황을 제시하고 아이가 자유롭게 만들고 실험해 볼 수 있게 해주세요.
실패해도 괜찮고, 엉뚱한 결과가 나와도
괜찮다는 분위기에서 창의적인 문제해결력이
자랄 수 있어요.



기다려 주기 지치고

지켜보기 힘들 수 있습니다.

하지만 매일의

작은 선택, 도전, 격려 속에서

우리 아이는 스스로 배우는 아이로

성장합니다.

교육부 대구광역시교육청 이화여자대학교 산학협력단