

# 유치원 교사의 디지털 역량 자가 진단

「유치원 교사의 디지털 역량 자가 진단」은 디지털 세상에서 살아가고 있는 교사이자 시민으로서 자신이 유아의 배움 지원, 업무 수행 및 일상생활 영위에 필요한 디지털 역량을 지니고 있는지 스스로 확인할 수 있는 도구입니다. 아래의 문항을 보고, 자신에게 가장 가깝게 해당하는 답변에 체크해 주세요. 디지털 역량의 총 점수와 하위 요소별 점수를 통해 자신의 디지털 역량을 확인해 보세요.

진단 문항		그런 편이다	아닌 편이다
1	나는 평소에 유아의 놀이, 일상생활, 활동을 지원하기 위한 디지털 기기에 관심이 있다.		
2	나는 디지털 프로그램을 이용하여 유아의 놀이, 일상생활, 활동을 지원하는 자료를 제작하는 것이 즐겁다.		
3	나는 유아 디지털 역량의 중요성을 인식하고 있다.		
4	나는 실시간 온라인 소통 플랫폼을 이용하여 비대면 쌍방향 소통을 할 수 있다.		
5	나는 유치원에서 교육용 콘텐츠를 활용하거나 사용할 때 필요한 저작물과 관련된 조항들을 알고 있다.		
6	나는 4차 산업혁명 또는 새로운 디지털 시대에 필요한 지식 및 기술 등에 대해 심화 학습하고자 노력한다.		
7	나는 유아의 놀이, 일상생활, 활동을 지원하는데 필요한 디지털 프로그램의 사용방법을 알고 활용할 수 있다.		
8	나는 유아의 놀이, 일상생활, 활동을 지원하기 위해 필요한 콘텐츠를 인터넷을 통해서 검색하고 수집한다.		
9	나는 학급에서 유아의 디지털 역량을 증진하기 위한 디지털 환경을 조성하고 있다.		
10	나는 클라우드 시스템에 자료(문서, 사진, 동영상 등)를 탑재하거나 삭제, 공유할 수 있다.		
11	나는 유치원에서 폰트, 음원, 이미지 등의 교육용 콘텐츠를 저작권을 위배하지 않는 범위에서 사용할 수 있다.		
12	나는 일상생활 또는 유치원에서 발생하는 디지털 기기 문제(예: 스마트폰/pc의 저장용량 부족 현상)를 스스로 또는 인터넷을 통해 해결한다.		
13	나는 디지털 기기를 활용하여 글, 사진, 동영상, 음성파일 등의 다양한 형태로 유아의 놀이를 기록하고 이를 다른 디지털 기기(예, pc 또는 스마트폰 등)에 연동하여 활용할 수 있다.		
14	나는 유아의 놀이, 일상생활, 활동 지원과 관련된 타인의 콘텐츠를 활용하여 새로운 콘텐츠를 만들 수 있다.		
15	나는 유아의 디지털 활용 능력을 지원하기 위해 유아들에게 적합한 디지털 매체를 선택할 수 있다.		
16	나는 필요에 따라 QR코드를 생성하여 다양한 방면에 활용할 수 있다.		
17	나는 누군가의 자료를 사용할 때 출처를 정확하게 밝히려고 노력한다.		
18	나는 공동체 구성원들의 다양한 의견을 파악하기 위하여 디지털 플랫폼 (예: 구글 설문/ 네이버 설문 등)을 이용하여 자료를 수집 및 분석할 수 있다.		

19	나는 실시간 쌍방향 원격수업에 필요한 디지털 기기와 프로그램에 대해 알고 사용할 수 있다.		
20	나는 유아의 놀이, 일상생활, 활동 지원과 관련된 새로운 콘텐츠를 기획하고, 내가 원하는 형태(사진, 영상 등)로 제작할 수 있다.		
21	나는 유아의 흥미와 발달에 적합한 가상/증강현실의 콘텐츠를 추천할 수 있다.		
22	나는 메타버스(게더타운, 제페토, 이프랜드 등)에 대한 이해도는 높지 않지만, 알아보려고 한다.		
23	나는 내가 속한 온라인 커뮤니티의 규칙과 절차를 잘 따르며, 온라인에서의 예절을 지키려고 노력한다.		
24	나는 프로그래밍 언어나 프로그래밍 알고리즘에 대한 분야에 관심이 있다.		
25	나는 가상/증강현실 기반 콘텐츠를 경험한 적이 있다.		
26	나는 디지털 프로그램의 기능을 활용하여 놀이기록을 효과적으로 처리 (편집, 검색, 복제, 정렬 등)할 수 있다.		
27	나는 유아들과 디지털을 활용하여 생활하는 것이 즐겁고 그 과정이 의미있다고 생각한다.		
28	나는 SNS 상에 게시글 및 영상을 공유할 때 공개범위를 설정할 수 있다.		
29	나는 유아와 학부모에게 온라인에서의 개인정보보호 및 네티켓에 대하여 교육한다.		
30	나는 검색시, 고급검색기능(파일형식 및 기간설정)과 다양한 전문검색방법 (사전, 인명, 학술검색 등)을 이용할 수 있다.		

디지털 역량 요소	문항 번호
디지털 기기 인식 및 활용	1, 7, 13, 19, 25
디지털 기반 교수학습	2, 8, 14, 20, 26
디지털 기반 유아 이해 및 지원	3, 9, 15, 21, 27
디지털 의사소통 및 협력	4, 10, 16, 22, 28
디지털 시민의식	5, 11, 17, 23, 29
디지털 문제해결	6, 12, 18, 24, 30

