



<  자료 활용 그림책 놀이사례 >

윙윙~ 꿀벌놀이

[대상연령: 1~ 2세]

국공립 두정포레나 어린이집





목차

첫 번째

'그림책 놀이'란?

두 번째

오감놀이터의 탄생

세 번째

꿀벌놀이의 시작!

네 번째,

이제 꿀벌 놀이를 즐겨보자!

다섯 번째,

가정과 함께하는 꿀벌놀이



첫 번째, 그림책 놀이란?

두정포레나 어린이집의
'그림책 놀이'란?



영아가 관심을 가지는
그림책의 이야기와 장면을 매개로
아이들의 상상력과 감각을 자극하며,

책 속 세계를 **놀이**로 확장해
배움을 경험하는 과정

01. 책이 좋아요

어린이집 도서관에서 좋아하는 책을 찾아 읽어요!

"선생님! 나는 이 책이 보고 싶어요!"

"선생님~ 이건 무슨 책이에요"

영아들이
원하는 책을 스스로 찾아요!



<두정포레나 어린이집 도서관>



두 번째, <오감놀이터>의 탄생

매달 영아들이 가장 좋아하는 책을 선정해
'오감' 발달을 돕는 놀이로 즐겨 보기로 했어요!

'교사 학습공동체'를 통해
영아의 발달수준에 맞는 놀이에 대해
교사들이 논의하고, 협의하여 놀이를 구상했어요!



아이들이 신나게 오감을
즐기는 시간이라는 의미로
'오감놀이터'라는 이름을 붙여요!

아이들이 좋아하는
그림책 장면을
놀이로 즐겨볼까요?



이. 학습공동체 구성

그림책 놀이의 이유

표준보육과정의 전인적인 발달을 촉진하고
놀이와 배움을 자연스럽게 확장할 수 있는
매개체로 영아들이 흥미를 가지는
'그림책' 오감놀이를 즐겨요!

그림책 놀이에 대한 고민

그림 영아의 흥미에 따른
그림책 놀이를 어떤 방법으로 구성하면 좋을까요?

아이들의 그림책 흥미를
확장 시켜줄 수 있는 방법에 대해
함께 고민해봐요!



교사교육의 필요성

그림책에 대한 전문성을 높일 수 있는
교사교육 학습공동체도 진행하면
더 좋을 것 같아요!

i- 누리 자료 활용 제안

발달 수준에 맞는
다양한 사례와 자료를 찾을 수 있는
교사 i- 누리 자료를 활용해봐요!



💡- 그림책 전문강사의 **그림책 교사교육(3회기)**를 이수하며 그림책 놀이의 역량을 길러요!



02. 교사교육 학습공동체

1회기



〈그림책 강사 교육의 실제〉

그림책의 구성요소 및
문해력 의미에 대해 익히기

2회기



〈교사의 그림책 놀이 시연〉

그림책의
교육적 가치 알아보기

3회기



〈교사 그림책 교육 이수 및 수료증〉

그림책, 놀이 구성의 실제 및
놀이로 연결하기





세 번째, **배움 읽기 - 꿀벌놀이의 시작!**



영아들이 바깥놀이를 하며 봄 계절에 만날 수 있는
봄꽃과 **곤충**에 대한 관심이 자연스럽게 높아졌어요!



01. 꿀벌 그림책에 대한 관심



"선생님! 꿀벌은 **꽃**을 좋아해요!"



"선생님~ 이걸 **꿀벌 집**이에요?"

02. 꿀벌 그림책 선정



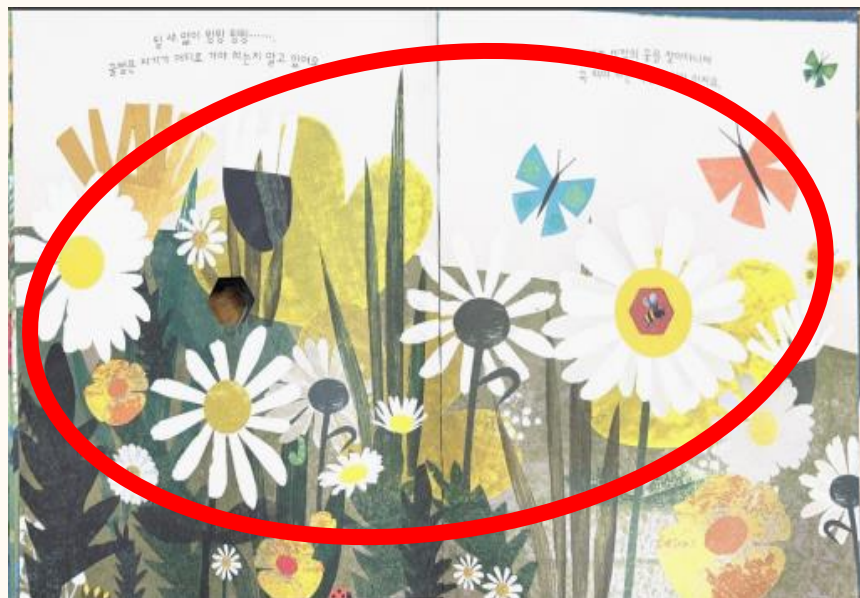
4월 봄에 만날 수 있는
봄꽃과 **꿀벌**에 대한 관심이
그림책으로 이어지는
영아들의 관심을 반영하여
꿀벌 놀이가 이루어졌어요!

💡 영아가 흥미를 가지는 **그림책 속 장면**을 찾아보았어요!



03. '꿀벌' 놀이의 준비

①



< 꿀벌이 **봄꽃** 사이를 지나가는 장면 >

②



< **꽃가루**를 옮기고 **꿀**을 모으는 장면 >

③



< **벌집**에서 움직이는 장면 >



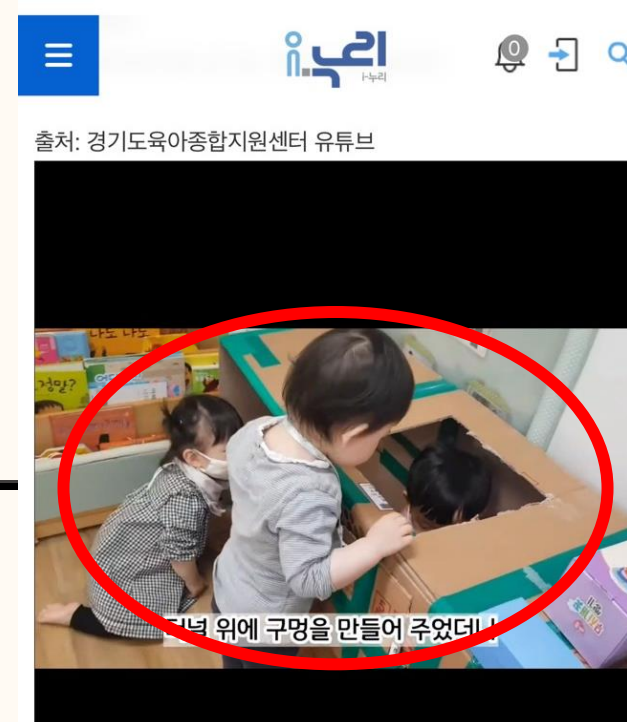


교사 i-누리 현장지원자료를 활용하여 그림책 오감놀이의 방법을 적용해보기로 했어요!



04. i-누리 사이트 자료활용

1

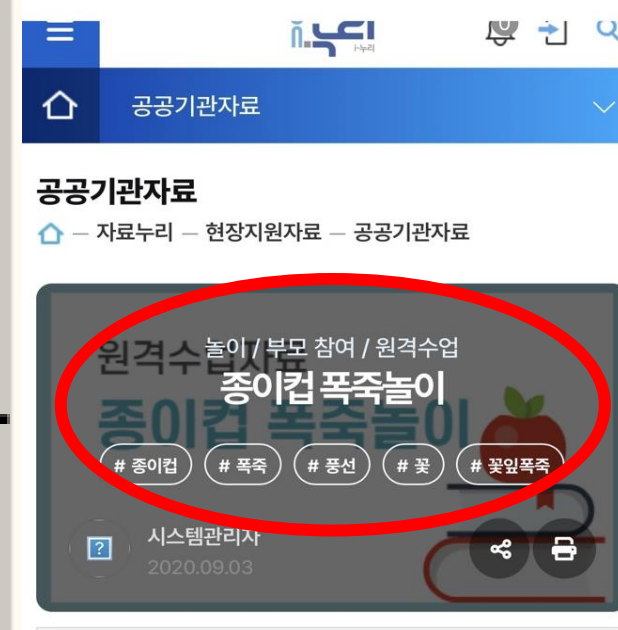


<자료누리 - 상자터널놀이>

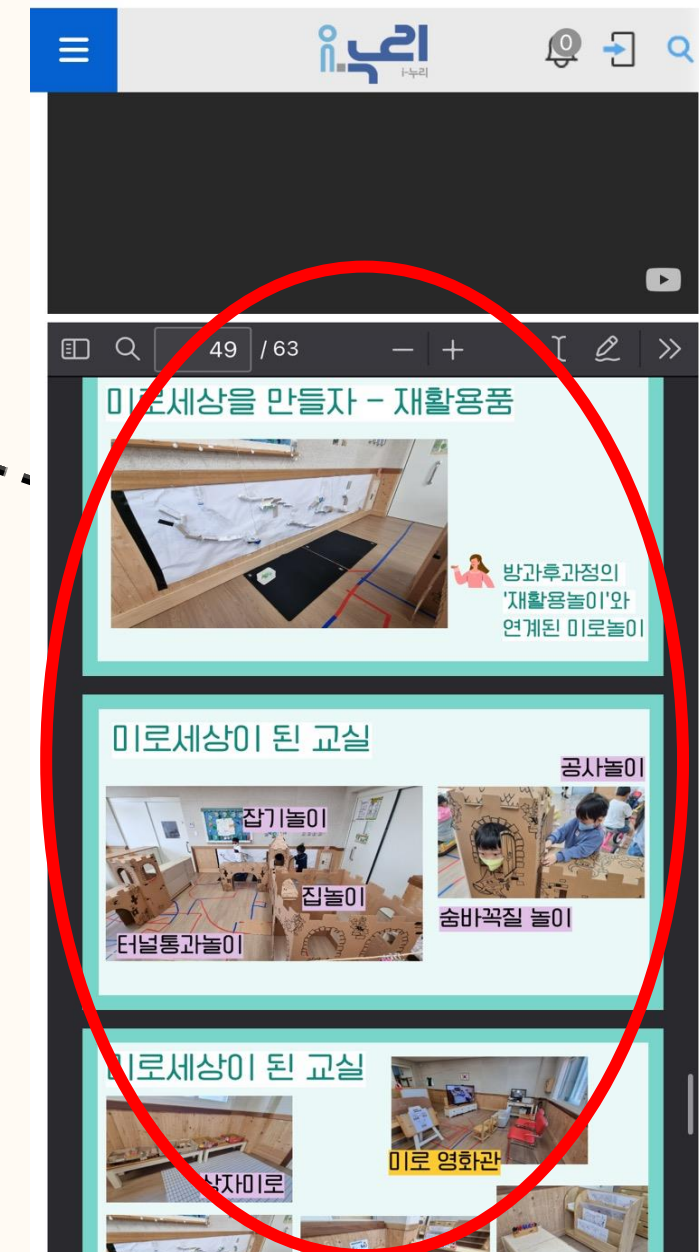
2



3



<자료누리 - 종이컵 폭죽놀이>



<자료누리 - 재활용 미로놀이>



i- 누리 자료와 **교사들의 고민**으로 오감놀이가 준비됐어요!



05. 교사의 '꿀벌' 놀이 지원

봄꽃 터널 길



재활용 상자를 활용해서
봄꽃 터널길이 완성되었어요

벌집 미로놀이



재활용 상자와 종이충전재로
벌집 미로를 만들었어요

꽃가루 폭죽놀이



친환경 종이컵, 스타핑이
꽃가루가 폭죽이 되었어요

벌꿀 컵케이크 요리



자연재료의 식용 꽃을 이용한
벌꿀 컵케이크 요리도 준비했어요





배움 지원(1) - 가정과 놀이를 공유하여 그림책 속 주인공을 표현할 수 있는 복장으로 놀이의 기대감을 높여요!

네번째,

이제 꿀벌놀이를 즐겨보자!

우리도 꿀벌놀이 즐길 준비 완료!!



귀여운 꿀벌들이 찾아왔다!



엄마랑
오늘은 어린이집에 꿀벌로
변신해서 가볼까~?

의사소통



💡 배움 지원(2) - 온 몸을 움직이며 **대 근육 발달을 조절**하고, 꿀벌 놀이에 대한 호기심을 높여요!

이. 꿀벌이 좋아하는 꽃 길 터널을 지나가요

신체운동. 건강



등원 길 에 있는

꿀벌이 좋아하는 꽃 터널을 지나가며
그림책 놀이의 흥미가 더 높아졌어요!



💡 배움 지원(3) - **또래와 함께 협력**하며 문제해결력, 공간 인식력을 길러요!

02. 꿀벌들의 벌집 미로 찾기



또래친구와 함께 책속에서 보았던
벌집에서 이리저리~
숨어보고, 움직이며
벌집 미로 찾기 놀이를
즐겼어요!

사회관계



💡 배움 지원(4) - **미술재료를 놀이로 표현**하고, 시각적 집중력을 자극해요!

예술경험

03. 꿀벌들이 모았던 꽃가루 폭죽놀이



꽃가루를 꿀벌에 모아서~



꽃가루 폭죽을 날려보아요



💡 배움 지원(5) - 다양한 요리 재료를 오감으로 탐색하고, 심미적 표현력을 발휘해요!

자연탐구

04. 꿀벌이 모은 벌꿀 카스테라 컵케이크 요리

시리얼도 올리고

예쁜 식용꽃으로 꾸몄어요!



달콤한 벌꿀로 만든 카스테라 위에~



💡- 그림책 놀이와 연계된 자료를 제공을 통해 **원과 가정**이 영아의 놀이성장을 함께 지원하는 **협력적 관계를 형성**해요

다섯번 째, 가정과 함께하는 꿀벌놀이



4월 오감놀이터 “꿀벌”

밀랍시트 캔들 DIY 세트 로
🌍 **환경보호에 참여**해요.

💡 **밀랍시트(비즈시트)캔들의 효능**
밀랍시트 캔들은 감기와 천식, 비염 등의 호흡기 및 기관지 질환에
좋으며 면역력강화에 도움이 됩니다. 천연재료로 만들어진 캔들로
임산부,아기,반려견과 함께 있을 때도 안심하고 사용 가능합니다.

💡 **환경보호를 실천**해요
매년 4월 22일은 지구의 날로 지구 환경보호를 기리는 날입니다.
가정으로 보내 드리는 밀랍시트 캔들 DIY세트를 아이들과 함께 만들
어보시고 지구 환경보호를 위해 잠시 불을 끄고 캔들을 밝혀 지구에게
휴식을 주는 시간을 가져 보시기 바랍니다.

💡 **밀랍시트 만드는 방법**
밀랍시트 캔들 만드는 방법이 담긴 QR코드를
공유해드립니다. 카메라 또는 QR코드 앱으로
스캔하시어 참고하시면 됩니다.



〈친환경 밀랍시트 캔들 만들기 가정 키트 제공〉

💡 가정안내 자료를 통해 부모가 아이의 놀이과정을 이해해요!

이. 가정안내(키즈노트, QR 동영상)

< 뒤로 공지사항 내용 수정 삭제

사랑해_1 교사
4월 26일 금요일 14:03

43명 중 40명 읽음 >

원 공지 ...

♡ 4월 오감놀이터 🐝

안녕하세요 🐝 ♡
지난 3월에 이어 오늘 24년도 두번째 4월 오감놀이터 행사가 찾아왔습니다 🐝 ✨

4월 오감놀이터는 봄 계절에 만날 수 있는 봄꽃과 자연스럽게 연계된 곤충 '꿀벌' 🐝 그림책에 대한 흥미를 놀이로 지원하여 오감놀이를 즐겨보았습니다 ✨

꿀벌과 관련된 오감놀이를 계획하는 과정에서 꿀벌이 사라져가고 있는 지구환경을 생각하여 '벌집 모양의 종이 충전재' 재활용자료를 활용하여 놀이를 계획하고 🌍💡

등원 시 우리가 심은 방울토마토 화분에 생긴 노란 토마토꽃 터널을 지나 🌻 🍅

오감놀이시간에는 벌집 미로 터널 속에서 봄꽃을 찾

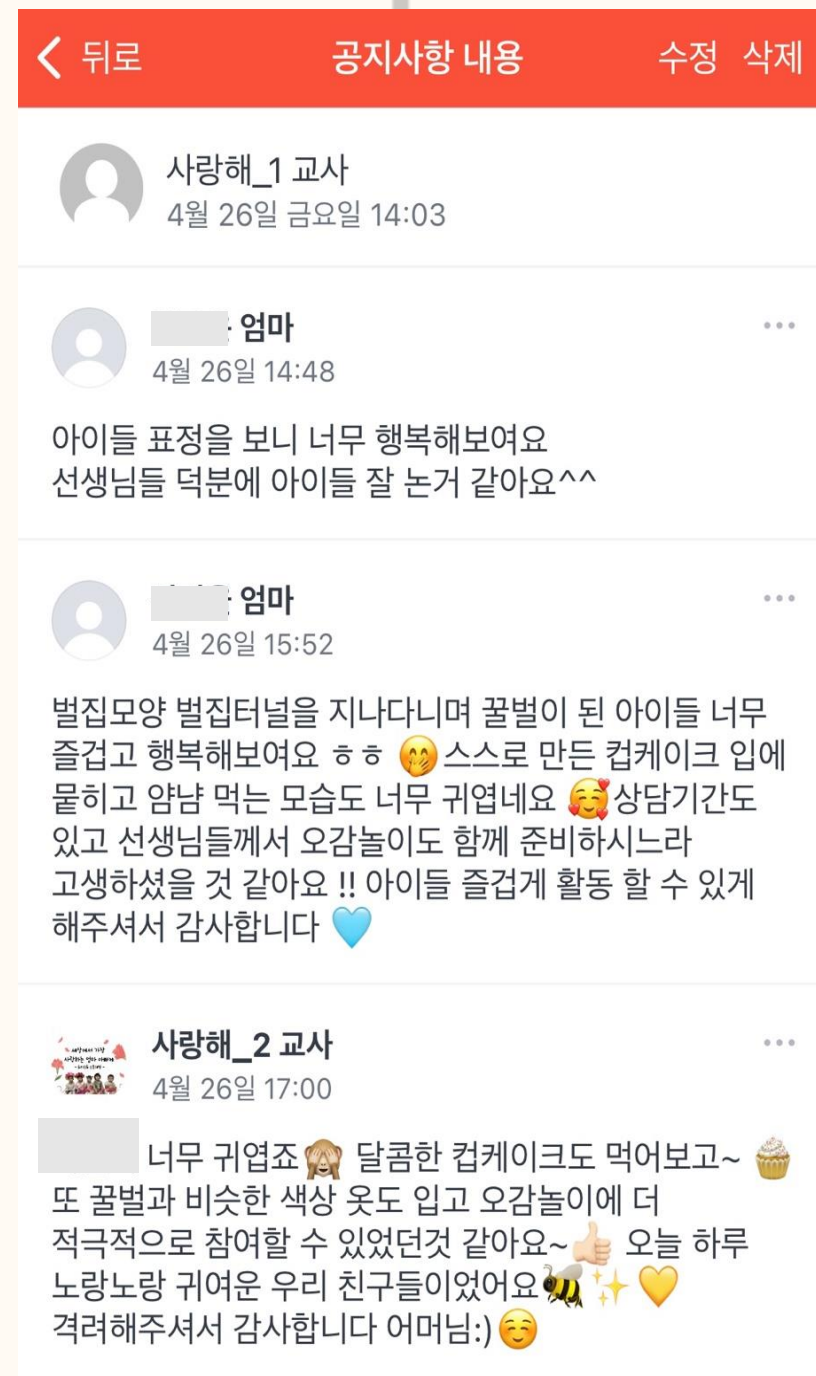


<꿀벌 오감놀이터 QR코드>



스마트 알림장을 통한 소통으로 인해 **원에 대한 긍정적인 신뢰와 부모의 만족감이 높아져요!**

02. 가정과의 놀이 공유 및 소통



스마트 알림장을 통해
그림책 오감놀이에 대해
부모님들과 **소통**하고
피드백을 받았어요!





자연에서 사라지고 있는 꿀벌을 위해 **부모와 플로킹 환경캠페인** 활동이 이루어졌어요!

03. 가정과의 '꿀벌' 사후연계활동



꿀벌 그림책 오감놀이 이후 나타난
영아들의 관심을 반영하여 사라지고 있는 꿀벌을 위해
어린이집 주변에서 부모님과 함께
플로킹(걸기+쓰레기 줍기) 환경 캠페인을 진행했어요!



< 플로킹 환경캠페인 진행모습 >



그 외의



자료 활용 놀이 예시(1)





그 외의



자료 활용 놀이 예시(2)



그 외의



자료 활용 놀이 예시(3)



교사의 배움 및 평가



(교사 1)

그림책 장면을 매개로 한 **활발한 언어 상호작용**이 영아들의 놀이 흥미에 긍정적인 영향을 미치는 모습을 발견할 수 있었으며, 영아의 놀이가 확장되는 순간을 이끌어낼 수 있는 **열린 발문**에 대해 심도 있게 고민할 필요성을 느꼈.



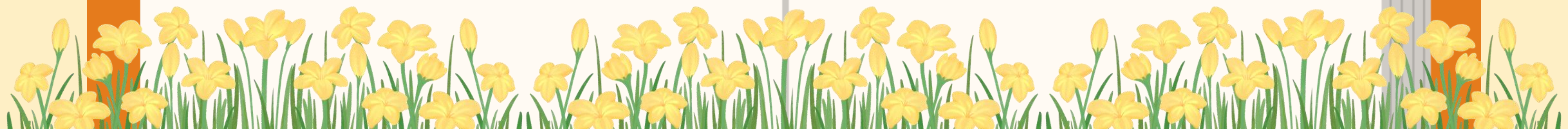
(교사 2)

신체 움직임을 스스로 조절하고 탐색하는 그림책 놀이과정에서 신체놀이의 난이도를 좀 더 세분화하여 **영아의 신체발달 수준에 더욱 적절한 환경**을 구성하면 좋을 것 같다는 생각이 들었음.



(교사 3)

오감놀이에서 제공된 여러 가지 재료의 감각적 반응 및 탐색에 대한 몰입이 이루어지는 모습을 반영하여 이후에는 영아의 **창의적 탐색**을 더 넓힐 수 있는 다양한 놀이자료 제공에 대해 연구해보기로 함.



교사의 배움 및 평가



(교사 4)

또래와 함께 그림책 놀이 속에서 협력하고, 함께 놀이하는 즐거움을 찾는 모습에서 또래 간 관계형성이 자연스럽게 확장되는 **친 사회적 배움의 과정임을 느낄 수 있었음.**



(교사 5)

놀이 속에서 영아들이 스스로 탐색하고 관계를 맺으며 성장하는 모습을 생생히 확인할 수 있었으며, 영아가 감각을 통해 발견한 흥미를 놀이로 구성해 나가기 위한 **교사들의 고민과 지원의 중요성을 깨닫는 시간이 되었음.**



(교사 6)

그림책 오감놀이가 영아들의 그림책에 대한 흥미와 놀이를 연결하는 매개체임을 알고, 앞으로도 **이음교육의 일환으로 교사 i-누리 자료**를 적절하게 활용. 적용하여 영아의 배움을 '읽고, 확장하고, 이어주는' 그림책 오감놀이를 지속하고자 함.





감사합니다.



두정 포레나 어린이집

