

발 간 등 록 번 호

000-0000-0000-00

한 명서 아이도
포기하지 않는 **울산교육**



2024 울산유아교육 일반화자료

도담도담
울산사랑
도담도담
울산유아



울산광역시교육청 유아특수교육과

발 간 등 록 번 호

000-0000-0000-00

한 명서 아이도
포기하지 않는 **울산교육**



2024 울산유아교육 일반화자료

도담도담
울산사랑
도담도담
울산유아





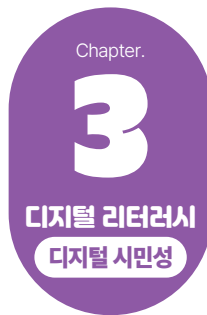
2024 울산형 교육발전특구 유아교육·보육지원사업



울주 단감	8
강동 멸치	10
언양 미나리	12
서생 미역	14
울산 배	16
울산명품부추	18
상북 오리쌀	20
삼동 옥수수	22
간절곶 토마토	24



태화강 물을 맑게	28
우리 태화강을 지켜줘	30
태화강 수비대	32
언어의 여정	34
태화강 철새	36
함께 정원을 만들어요	38
태화강 봄꽃 여행	44
색깔 찾아 가을 꽃 여행	46
개운죽 화분 만들기	48
대나무야 놀자	50



디지털 디톡스 요가	54
사진 찍어 드릴까요?	56
스마트하게 사용하기	58
우리가만드는 미디어과외존예방동화	60
착한 댓글 달기	62
나는야! 디지털 꿈꿈이	64
슬기로운 디지털 어린이	66
안녕? 디지털?	68





2024 울산광역시교육청 지정 정책연구유치원

Chapter.

4

연구유치원

Re:earth365
프로젝트 활동

01. 탄소 배출 줄이기(Reduce)

❶ 에너지와 자원 사용 줄이기	물은 소중해요	74
❷ 친환경 에너지 사용하기	친환경 에너지로 움직여요	76
❸ 자원순환 경험하기	놀잇감 플리마켓	78
	크레파스를 구해주세요	80
❹ 저탄소 식생활 실천하기	탄소를 줄이는 싹싹데이	82
❺ 분리배출 실천하기	분리배출 농구 게임	84
❻ 제로웨이스트 실천하기	지구를 구하는 행동	86

02. 새롭게 활용하기(Renewal)

❶ 재활용 디자인 경험하기	버려지는 현수막, 다시 살려요!	88
❷ 재활용품 재활용하기	우리가 만든 장난감	90
❸ 찢어진 책 재활용하기	업사이클링 팝업 북	92
❹ 먹거리 재활용하기	더 이상 못난이 감자가 아니야	94
❺ 재활용 공간 경험하기	버려지는 플라스틱 장난감의 변신	96
❻ 재활용 작품 전시하기	우리가 만든 멸종위기동물 전시회	98

03. 자연 누리기(Round-eco)

❶ 유치원에서 즐기는 생태놀이	로제트 식물을 만났어요	100
	동·식물에게도 물이 필요해요	102
	가을은 요술쟁이	104
	흙으로 놀아요	106
❷ 오감으로 즐기는 산책활동	가을을 느껴요	108
❸ 숲에서 즐기는 생태체험	자연물로 물들여요	110
❹ 가꾸며 자라는 텃밭활동	알록달록 무지개 텃밭에서 자라는 채소들	112
❺ 계절을 담은 꽃밭활동	아름누리 꽃이 주는 선물	114
❻ 동 식물과 친해지기	나만의 식물을 심고 가꾸어요	116

04. 기타 환경기념일 이야기나누기 QR자료

환경기념일 관련 이야기나누기 자료	118
--------------------	-----

2024

도담도담
울산사랑
도담도담
울산유아



**2024
울산형
교육발전특구
유아교육·보육
지원사업**



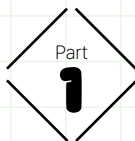
Chapter

1



울산사랑교육

울주 단감	08	울산명품부추	18
강동 멸치	10	상북 오리쌀	20
언양 미나리	12	삼동 옥수수	22
서생 미역	14	간절곶 토마토	24
울산 배	16		



울주 단감 카나페

링크 : <https://m.site.naver.com/1xVeu>

누리과정 관련 요소

① 예술경험 창의적으로 표현하기

② 자연탐구 자연과 더불어 살기

목표

- 울주 단감을 탐색하며 관심을 가진다.
- 울주 단감 카나페 요리활동에 즐겁게 참여한다.

활동안

- 울주 단감을 먹어본 경험 및 단감 농장을 살펴본다.
- 울주 단감으로 만들어 볼 수 있는 요리에 대해 이야기 나눈다.
- '단감 카나페' 요리순서도를 보며 요리방법을 알아본다.
- 준비된 재료를 활용하여 '단감 카나페'를 만든다.
- 완성한 카나페를 접시에 담아 맛있게 먹고 평가한다.

활동사진



확장활동

- 단감 카나페 가게 놀이(활동자료 첨부)
- 단감 따기 게임(활동자료 첨부)



놀이를 기록해 보아요~



놀이를 더+해 보아요~





키가 쑥쑥! 건강한 강동 멸치 주먹밥

링크 : <https://m.site.naver.com/1xVel>

누리과정 관련 요소

① **예술경험** 창의적으로 표현하기

② **자연탐구** 자연과 더불어 살기

목표

- 멸치를 이용한 먹거리에 관심을 가진다.
- 멸치로 다양한 모양의 주먹밥을 만들어 본다.
- 직접 만든 멸치 주먹밥을 바른 자세로 먹는다.

활동안

- 멸치를 이용한 요리에 관해 이야기를 나눈다.
- 멸치에 들어있는 영양소에 대해 알아본다.
- 멸치를 넣은 주먹밥 요리 활동 순서에 대해 알아본다.
- 만들어진 주먹밥을 바른 자세로 맛있게 먹는다.
- '멸치 주먹밥'을 먹은 후 어땠는지 이야기 나누며 평가한다.

활동사진



확장활동

- 멸치의 꿈-미술 놀이(활동 자료 첨부)
- 멸치가 궁금해요-과학 놀이(활동 자료 첨부)

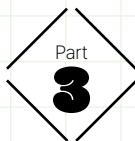


놀이를 기록해 보아요~



놀이를 더+해 보아요~





울산 언양 미나리로 머리카락 꾸미기

링크 : <https://m.site.naver.com/1xVem>

누리과정 관련 요소

① 예술경험 창의적으로 표현하기

② 자연탐구 탐구과정 즐기기

목표

- 울산의 특산물인 미나리에 대해 알아본다.
- 미나리로 할 수 있는 놀이를 통해 즐거움을 느끼고 예술적 경험을 해본다.

활동안

- 우리 지역에서 나는 미나리에 대해 이야기 나눈다.
- 미나리의 모양, 색, 냄새 등을 탐색한다.
- 미나리를 자유롭게 얼굴 위에 올려 보고 다양한 머리카락을 꾸며본다,
- 놀이를 통해 다양한 머리 스타일을 표현해보고 자유롭게 꾸며본다.
- 친구들이 꾸민 작품을 보고 감상해 본다.
- 만들 때 재미있었던 점, 힘들었던 점을 이야기 나눴다.

활동사진



확장활동

- 미나리 전 만들기(활동자료 첨부)
- 미나리로 그림을 그려요.(활동자료 첨부)
- 미나리 수경재배(활동자료 첨부)

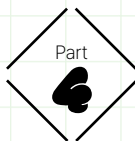


놀이를 기록해 보아요~



놀이를 더+해 보아요~





서생 미역 가게 놀이

링크 : <https://m.site.naver.com/1xVeo>

누리과정 관련 요소

① 예술경험 창의적으로 표현하기

② 자연탐구 탐구과정 즐기기

목표

- 울산의 특산물 '미역'이 나는 장소에 관심을 갖는다.
- 미역의 특징을 알아보고 놀이에 즐겁게 참여한다.

활동안

- 친구들과 함께 '강동 이야기' 동화책을 읽어본다.
- 동화 내용을 들려준 후 책 내용을 회상하며 서생 미역에 대해 이야기 나눈다.
- '서생 미역 가게' 놀이를 위한 준비를 한다.
- 역할과 가게놀이 시 지켜야 할 약속을 정한다.
- 친구들과 즐겁게 서생 미역 가게놀이에 참여한다.
- 활동을 마무리하며 활동에 다음 놀이를 계획해 본다.

활동사진



확장활동

- 서생 미역으로 얼굴 꾸미기(활동자료 첨부)
- 서생 미역 핫케이크(활동자료 첨부)
- 서생 미역으로 얼굴 꾸미기(활동자료 첨부)

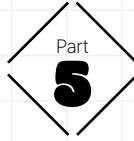


놀이를 기록해 보아요~



놀이를 더+해 보아요~





울산 배 관찰하기

링크 : <https://m.site.naver.com/1xVep>

누리과정 관련 요소

① 자연탐구 탐구과정 즐기기

② 자연탐구 생활 속에서 탐구하기

목표

- 배가 울산의 특산물인 것을 안다.
- 배의 겉과 속을 관찰하여 특징을 안다.
- 관찰한 것을 그림이나 글자로 표현한다.

활동안

- 울산의 배 과수원 동영상을 제시한다.
- 배 실물을 보여준다.
- 배의 겉모습을 관찰한다.
- 배의 속을 관찰한다.
- 배를 관찰한 결과를 관찰 기록지에 그림 또는 글로 기록한다.
- 관찰기록지를 보면서 이야기 나눈다.

활동사진

특산물 이름	배	미역	옥수수	단감
겉모습				
무게				
세로로 자른 모양				
가로로 자른 모양				
씨앗				

확장활동

- 배 깎두기 요리활동(활동자료 첨부)
- 배 봉지 씌우기 게임(활동자료 첨부)

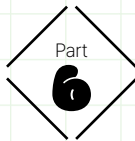


놀이를 기록해 보아요~



놀이를 더+해 보아요~





울산명품부추와 놀자

링크 : <https://m.site.naver.com/1xVeq>

누리과정 관련 요소

① 예술경험 창의적으로 표현하기

② 자연탐구 자연과 더불어 살기

목표

- 울산의 특산물인 부추에 대해 안다.
- 부추로 할 수 있는 놀이를 통해 즐거움을 느낀다.

활동안

- 부추의 모양, 색, 냄새 등을 탐색한다.
- '부추로 고슴도치를 꾸며 보아요.'
- '부추로 그림을 그려요.'
- 부추 놀이를 평가한다.
- 부추를 활용한 다양한 놀이를 해본다.
- '부추 미용실 놀이를 해요.'
- '부추로 탁본 뜨기를 해요.'

활동사진



확장활동

- [요리활동] 부추 김밥(활동자료 첨부)
- [동극] 커다란 울산 부추(활동자료 첨부)

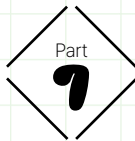


놀이를 기록해 보아요~



놀이를 더+해 보아요~





상복 오리쌀 주먹밥

링크 : <https://m.site.naver.com/1xVes>

누리과정 관련 요소

① 신체운동·건강 건강하게 생활하기

② 자연탐구 자연과 더불어 살기

목표

- 쌀에 대해 관심 가진다.
- 주먹밥 만들기 활동에 즐겁게 참여한다.

활동안

- '쌀이 궁금해요' 활동자료를 보며 쌀에 대해 관심 가진다.
- 쌀을 가지고 어떤 음식을 만들면 좋을지 생각 모으기 활동한다.
- 주먹밥을 만드는데 필요한 재료를 탐색해 본다.
- 주먹밥의 모양을 정한다.
- 주먹밥을 만드는 방법을 소개한다.
- 활동을 평가하며 마무리한다.

활동사진



확장활동

- 알록달록 쌀 아트(활동자료 첨부)
- 풍선 쌀 마라카스 만들기

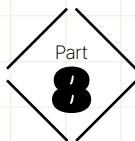


놀이를 기록해 보아요~



놀이를 더+해 보아요~





울주 삼동 옥수수 모닝빵

링크 : <https://m.site.naver.com/1xVer>

누리과정 관련 요소

① 예술경험 창의적으로 표현하기

② 자연탐구 자연과 더불어 살기

목표

- 울산의 특산물을 알아본다.
- 요리재료와 도구를 알아보고 요리 활동시 지켜야 할 주의사항과 규칙을 지키며 안전하게 놀이한다.

활동안

- '채소학교와 더벅머리 옥수수' 이야기를 들려준다.
- 삼동 옥수수로 만들어 볼 수 있는 요리에 대해 이야기 나눈다.
- '옥수수 모닝빵' 요리순서도를 보며 요리방법을 알아본다.
- 준비된 재료를 활용하여 '옥수수 모닝빵'을 만든다.
- 완성한 옥수수 모닝빵을 접시에 담아 맛있게 먹고 평가한다.

활동사진



확장활동

- 알록달록 옥수수 미술놀이(활동자료 첨부)
- 옥수수 수확하기 게임(활동자료 첨부)

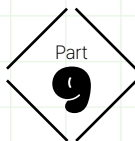


놀이를 기록해 보아요~



놀이를 더+해 보아요~





간절곶 토마토의 비밀

링크 : <https://m.site.naver.com/1xVev>

누리과정 관련 요소

① 의사소통 책과 이야기 즐기기

② 예술경험 창의적으로 표현하기

③ 자연탐구 자연과 더불어 살기

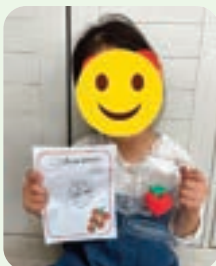
목표

- 책을 통해 상상하기를 즐긴다.
- 간절곶 토마토를 탐색하며 관심을 가진다.
- 토마토 만들기 과정을 통해 토마토와 친숙해지는 경험을 한다.

활동안

- '토마토야 친구할래?' 동화를 감상한 후 회상한다.
- 간절곶 토마토를 탐색한다.
- 나만의 토마토를 클레이로 만들고 이름을 짓는다.
- 친구들에게 완성된 토마토를 소개한다.
- 나의 토마토의 비밀이 무엇일지 상상하여 비밀 종이에 적는다.
- 토마토의 비밀이 적힌 비밀 종이를 비밀 상자에 넣는다.
- 비밀을 지켜주기로 약속을 하고 활동을 평가한다.
- 만든 토마토를 역할영역에 두고 놀이한다.

활동사진



확장활동

- 토마토 카나페 요리 활동(활동자료 첨부)
- 토마토 탐색하기(활동자료 첨부)



놀이를 기록해 보아요~



놀이를 더+해 보아요~





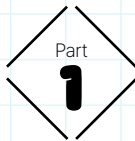
Chapter

2



생태전환교육

태화강 물을 맑게	28	함께 정원을 만들어요	38
우리 태화강을 지켜줘	30	태화강 봄꽃 여행	44
태화강 수비대	32	색깔 찾아 가을 꽃 여행	46
연어의 여정	34	개운죽 화분 만들기	48
태화강 철새	36	대나무야 놀자	50



태화강 물을 맑게

링크 : <https://m.site.naver.com/1xVec>

누리과정 관련 요소

① **사회관계** 지역사회에 관심 가지기

② **자연탐구** 자연현상 알아보기

③ **자연탐구** 탐구과정 즐기기

목표

- 태화강 강물을 지키는 방법에 대해 이야기 나눈다.
- EM 흙공을 만드는 방법을 알고 함께 만든다.
- EM 흙공의 효과에 대해 알고 함께 태화강에 던진다.

활동안

- 오래전 태화강이 오염되었을 때의 모습을 보며 태화강에 대한 사전 이야기 나누기를 한다.
- EM 흙공의 효과에 대해 이야기 나눈다.
- EM 흙공의 만드는 방법에 대해 안다.
- 함께 EM 흙공을 만들어서 태화강에 던진다.

※ 던질 시 유의 사항

지자체에 신고 후 투척 가능합니다. - 울산시청 생태정원과 (052-229-8541~2)-

활동사진



확장활동

- 태화강 생태체험관 견학
- 태화강 줍깅 활동하기



놀이를 기록해 보아요~



놀이를 더+해 보아요~



Part

2



우리 태화강을 지켜줘

링크 : <https://m.site.naver.com/1xVei>

누리과정 관련 요소

① 의사소통 책과 이야기 즐기기

② 자연탐구 자연과 더불어 살기

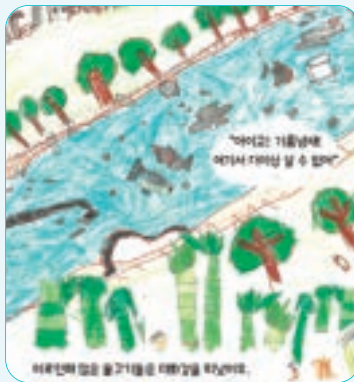
목표

- 생태계 교란종에 대해 알아본다.
- 다른 사람의 이야기를 관심있게 듣는다.
- 자신의 생각, 느낌, 경험을 말한다.

활동안

- 생태계교란종에 대해 이야기 나눈다.
- "우리 태화강을 지켜줘!" 동화를 듣는다.
- 동화를 듣고 느낀점에 대해 이야기 나눈다.
- 고유종을 지키기 위해 우리가 할 수 있는 일에 대해 알아본다.

활동사진



확장활동

- 생태계 교란종 종류 알아보기
- 교란종과 고유종 구분하기



놀이를 기록해 보아요~



놀이를 더+해 보아요~



Part
3



태화강 수비대

링크 : <https://m.site.naver.com/1xVeg>

누리과정 관련 요소

① 예술경험 아름다움 찾아보기

② 자연탐구 자연과 더불어 살기

목표

- 울산의 상징인 태화강에 관심을 갖는다.
- 태화강을 아름답고 깨끗하게 보호하는 방법을 알고 캠페인으로 실천한다.

활동안

- 태화강에 대한 사전경험이나 생각에 대해 이야기 나눈다.
- 태화강을 아름답게 보호할 수 있는 방법에 대해 이야기 나눈다.
- '태화강 수비대' 영상을 감상한다.
- 영상을 본 뒤 우리가 태화강을 위해 실천할 수 있는 것들을 생각해보며 이야기 나눈다.
- 태화강 수비대가 되어 태화강을 지키는 방법을 실천한다.

활동사진



확장활동

- 태화강 산책
- 태화강 플로깅 활동하기

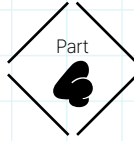


놀이를 기록해 보아요~



놀이를 더+해 보아요~





연어의 여정

링크 : <https://m.site.naver.com/1xVeb>

누리과정 관련 요소

① **사회관계** 사회에 관심 가지기

② **자연탐구** 자연과 더불어 살기

목표

- 연어의 일생을 안다.
- 자연보호의 중요성을 안다.
- 친구들과 함께 게임하며 사회성을 기른다.

활동안

- PPT, 연어 인포그래픽, 연어 관련 동화책 등을 통해 연어의 일생을 알아본다.
- 연어의 일생을 알아보고 자연보호의 중요성에 관해 이야기 나눈다.
- 연어의 여정 보드게임의 방법과 지켜야 할 규칙을 알아본다.
- 친구들과 보드게임 후 놀이를 평가해 본다.

활동사진



확장활동

- 색종이, 클레이, 물감 등을 사용하여 유아들이 직접 연어 모형을 만들어 연어의 생김새와 특징을 알고 창의력을 발휘해 본다.

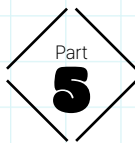


놀이를 기록해 보아요~



놀이를 더+해 보아요~





태화강 철새

링크 : <https://m.site.naver.com/1xVeh>

누리과정 관련 요소

① 자연탐구 자연과 더불어 살기

② 자연탐구 탐구과정 즐기기

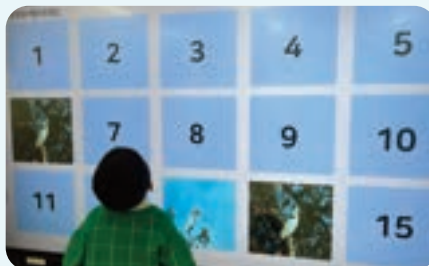
목표

- 태화강 철새의 종류에 대해 관심을 가진다.
- 태화강 철새를 보호하는 방법에 대해 알아본다.
- 태화강 철새 기억하기(메모리) 게임에 즐겁게 참여한다.

활동안

- 태화강 철새가 사는 삼호대숲에 대해 이야기 나눈다.
- 태화강에 사는 여름철새와 겨울철새를 알아본다.
- 철새가 살기 좋은 태화강을 만들기 위해 할 수 있는 일들에 대해 생각해보며 이야기 나눈다.
- 태화강 철새 기억하기 메모리 게임을 하며 활동을 마무리한다.

활동사진



확장활동

- 철새 카드를 활용한 패턴놀이
- 철새홍보관 (울산 남구 놀재로 24) 현장학습

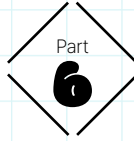


놀이를 기록해 보아요~



놀이를 더+해 보아요~





함께 정원을 만들어요

- [3세] 연어 놀이터 -

링크 : <https://m.site.naver.com/1xVek>

누리과정 관련 요소

① 의사소통 듣기와 말하기

② 사회관계 사회에 관심가지기

③ 예술경험 창의적으로 표현하기

④ 자연탐구 자연과 더불어 살기



목표

- 태화강 국가정원의 생태 및 자연환경에 대해 알아본다.
- 주제를 정하여 다양한 재료를 활용하여 창의적으로 만들고 꾸며본다.
- 친구와 협력하여 활동에 참여한다.

활동안

[활동과정]

브레인스토밍 > 토의, 토론 > 문제해결(결과) > 투표 > 연령별 정원 만들기

- (브레인스토밍) 울산에 있는 여러 가지 장소 중에서 가장 기억에 남거나 자랑스러운 곳에 대해 이야기 나눈 후 유목화한다.
- (주제망) 유목화 주제 중 우리나라 각 도시마다 어떤 정원들이 있는지 살펴본 후 가장 선호한 태화강 국가정원에 대해 알아본다.
- (토의) 유치원에서는 어떤 정원을 만들면 좋을지 토의한다.
- 대나무정원, 연어정원, 꽃정원, 동물정원, 놀이정원 등
- (투표) 토의한 내용을 토대로 가장 만들고 싶은 정원을 투표한다.
- (문제해결) 연어의 생김새와 특징을 알아보고, 선정된 '연어정원'을 무엇으로, 어떻게 꾸미면 좋을지 모둠별로 이야기 나눈다.
- (정원 만들기) 연어가 살기 좋은 환경을 알아보고 선정된 재료를 사용하여 자유롭게 연어정원을 꾸며본다.

확장활동

- 태화강생태관 '어린 연어 방류체험' 참여하기(활동자료 첨부)
- 3세 연어놀이터, 4세 업사이클 가을정원, 5세 공기정원을 한 곳에 모아 00유치원 정원 만들기

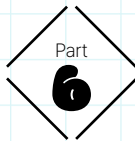


놀이를 기록해 보아요~



놀이를 더+해 보아요~





함께 정원을 만들어요

- [4세] 업사이클 가을정원 -

링크 : <https://m.site.naver.com/1xVek>

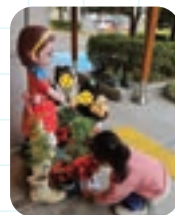
누리과정 관련 요소

① 의사소통 듣기와 말하기

② 사회관계 사회에 관심가지기

③ 예술경험 창의적으로 표현하기

④ 자연탐구 자연과 더불어 살기



목표

- 태화강 국가정원의 생태 및 자연환경에 대해 알아본다.
- 주제를 정하여 다양한 재료를 활용하여 창의적으로 만들고 꾸며본다.
- 친구와 협력하여 활동에 참여한다.

활동안

[활동과정]

브레인스토밍 > 토의, 토론 > 문제해결(결과) > 투표 > 연령별 정원 만들기

- (브레인스토밍) 우리나라 계절 및 울산의 가을 모습에 대해 이야기를 나눈다.
- (주제망) 가을과 환경에 대해 생각을 모아 유목화한 후 주제망으로 만든다.
- (알아보기) 태화강 국가정원의 가을을 함께 살펴본다.
- (토의) 태화강 국가정원에 구성되어 있는 정원 외 또 어떤 정원이 있으면 좋을지 토의한다.
- (투표) 토의 결과를 토대로 투표를 진행한다.
- (문제해결) 선정된 「업사이클 가을정원」을 어떻게 꾸미면 좋을지 모둠별로 문제해결한다. 모둠별 결과에 대해 공유한 후 필요한 재료를 선정한다(청바지, 신발, 장화, 꽃, 나무 등).
- (정원 만들기) 선정된 재료를 사용하여 업사이클링 화분을 만들어 가을정원을 꾸민다.

확장활동

- 기후위기를 극복하는 울산 업사이클링 가을정원 공개하기
- 울산의 자랑꺼리 국가정원 홍보물 만들기(현수막, 피켓 등) 캠페인
- 3세 연어놀이터, 4세 업사이클 가을정원, 5세 공기정원을 한 곳에 모아 00유치원 정원 만들기

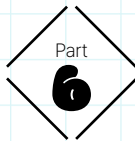


놀이를 기록해 보아요~



놀이를 더+해 보아요~





함께 정원을 만들어요

- [5세] 공기정원 -

링크 : <https://m.site.naver.com/1xVek>

누리과정 관련 요소

① 의사소통 듣기와 말하기

② 사회관계 사회에 관심가지기

③ 예술경험 창의적으로 표현하기

④ 자연탐구 자연과 더불어 살기



목표

- 태화강 국가정원의 생태 및 자연환경에 대해 알아본다.
- 주제를 정하여 다양한 재료를 활용하여 창의적으로 만들고 꾸며본다.
- 친구와 협력하여 활동에 참여한다.

활동안

[활동과정]

브레인스토밍 > 토의, 토론 > 문제해결(결과) > 투표 > 연령별 정원 만들기

- (브레인스토밍) 사전경험 및 지식을 알아보기 위해 '지구와 환경'에 대한 주제로 퀴즈 문제를 풀어본 후 궁금증에 대해 이야기를 나눈다
- (유목화) '지구와 환경'에 대한 각자의 생각들을 모아 유목화한 후 주제망으로 만들어 본다.
- (토의) '왜 지구가 뜨거워졌을까?'에 대해 토의하고 오염된 지구를 지키기 위한 다양한 실천 방법들에 대해 모둠별로 토론한다.
- (투표) 토의에서 나온 결과 공기정화 방법(캠페인 진행하기, 정원 만들기, 가까운 거리는 걸어서 다니기, 교실 먼지 제거하기 등)4가지 중에서 무엇으로 정할 것인지 투표한다.
- (문제해결) 투표한 결과를 그래프로 시각화하여 비교해 본다.
- (정원 만들기) 페트병으로 공기정화 식물 화분을 만들고, 기타 재활용품으로 나무, 꽃을 만들어 정원을 꾸민다.

확장활동

- 태화강 십리대숲 산책을 통해 피톤치드 느껴보기
- 3세 연어놀이터, 4세 업사이클 가을정원, 5세 공기정원을 한 곳에 모아 00유치원 정원 만들기



놀이를 기록해 보아요~



놀이를 더+해 보아요~





태화강 봄꽃 여행

링크 : <https://m.site.naver.com/1xVee>

누리과정 관련 요소

① 의사소통 읽기와 쓰기에 관심 가지기

② 자연탐구 자연과 더불어 살기

③ 예술경험 창의적으로 표현하기

④ 자연탐구 자연과 더불어 살기

목표

- 태화강 봄꽃에 대해 관심을 가진다.
- 자음,모음을 구분하여 태화강 봄꽃 글자를 찾는다.
- 여러 가지 태화강 봄꽃으로 명화'에바알머슨-활짝 핀 꽃'을 재구성해본다.

활동안

숨은 태화강 봄꽃 글자 찾기

- 태화강 봄꽃 여행 ppt를 감상한다. · 활동자료를 보며 활동방법을 생각해 본다.
- '숨은 태화강 봄꽃 글자 찾기' 활동을 한다.
- 활동을 마친 후 평가한다.

'활짝 핀 꽃' 재구성하기

- 태화강 봄꽃 여행 ppt를 감상한다. · 에바알머슨의 '활짝 핀 꽃' 작품을 감상한다.
- 태화강 봄꽃 사진들을 사용하여 활짝 핀 꽃을 재구성한다.
- 활동을 마친 후 평가한다.

활동사진



확장활동

- 태화강 봄꽃 축제 현장학습
- 협동하여 벽면(또는 바닥)에 에바알머슨의 활짝 핀 꽃 재구성하기

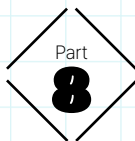


놀이를 기록해 보아요~



놀이를 더+해 보아요~





색깔 찾아 가을꽃 여행

링크 : <https://m.site.naver.com/1xVe8>

누리과정 관련 요소

① 예술경험 아름다움 찾아보기

② 자연탐구 자연과 더불어 살기

목표

- 태화강에 피는 가을 꽃의 종류에 대해 관심을 가진다.
- 게임규칙을 지키며 게임에 참여하고, 친구와 함께하는 놀이를 즐긴다.

활동안

- 태화강 가을꽃 소개 PPT를 감상한다.
- 놀이자료를 보며 이야기 나눈다.
- 게임방법을 알고 게임에 참여한다.

- 1) 색깔카드는 뒤집고, 꽃카드는 그림과 글자가 보이게 펼쳐 놓아요.
- 2) 가위, 바위, 보에서 이긴 사람이 색깔카드를 1장 뒤집어요.
- 3) 색깔카드에 나온 색깔을 위친 후, 같은 색깔이 있는 꽃카드를 가져와요.
(단, 꽃의 이름을 꼭 이야기 해야 꽃카드를 가지고 올 수 있어요.)
- 4) 카드를 더 많이 모으는 사람이 승리!

- 게임을 마친 후 평가한다.(그 밖의 가을꽃에 대해서도 이야기 나눈다.)

활동사진



확장활동

- 태화강 가을꽃 축제 견학
- 가을꽃 작은책 만들기

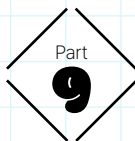


놀이를 기록해 보아요~



놀이를 더+해 보아요~





개운죽 화분 만들기

링크 : <https://m.site.naver.com/1xVe3>

누리과정 관련 요소

① 예술경험 아름다움 찾아보기

② 자연탐구 자연과 더불어 살기

목표

- 태화강 십리대밭에 관심을 갖는다.
- 개운죽을 관찰하고, 개운죽을 기를 수 있는 화분을 만들어본다.

활동안

- 십리대숲을 다녀온 경험이나 생각에 대해 이야기 나눈다.
- 개운죽 만들기 순서로를 보며 만드는 방법을 알아본다.
- 준비된 재료를 활용하여 '개운죽 화분'을 만든다.
- 개운죽 화분을 보며 이야기 나눈다.
- 개운죽 화분 만들기를 하면서 느낌 점에 대해 이야기 나눈다.

활동사진



확장활동

- 개운죽 관찰일지 작성하기 (가정연계)

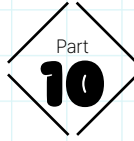


놀이를 기록해 보아요~



놀이를 더+해 보아요~





대나무야 놀자

링크 : <https://m.site.naver.com/1xVe7>

누리과정 관련 요소

① 자연탐구 생활속에서 탐구하기

② 신체운동 건강 신체활동 즐기기

목표

- 대나무를 활용한 다양한 수세기 활동에 참여한다.
- 대나무를 이용해 창의적이고 다양한 신체 활동에 참여한다.

활동안

- 대나무에 대한 사전 경험들을 PPT로 이야기를 나눈다.
 - 대나무를 본 적이 있나요? - 우리 주변에서 어디에서 볼 수 있었나요?
 - 대나무는 우리에게 어떤 도움을 줄까요?
- 대나무로 할 수 있는 대.소근육 활동을 소개한다.
 - 대나무 산가지 놀이 - 대나무 또르라기
- 안전 수칙을 지키며 신체활동을 한다.
- 대나무 놀이를 해본 느낌을 이야기나눈다.

활동사진



확장활동

- 태화강 십리대밭 견학하기
- 대나무를 이용한 미술놀이



놀이를 기록해 보아요~



놀이를 더+해 보아요~





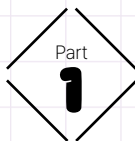
Chapter

3



디지털 리터러시

디지털 디톡스 요가	54
사진 찍어 드릴까요?	56
스마트하게 사용하기	58
우리가 만드는 미디어 과의존 예방 동화	60
착한 댓글 달기	62
나는야! 디지털 꼼꼼이	64
슬기로운 디지털 어린이	66
안녕? 디지털?	68



디지털 디톡스 요가

링크 : <https://m.site.naver.com/1xVdM>

누리과정 관련 요소

① 신체운동·건강 건강하게 생활하기

② 예술경험 창의적으로 표현하기

목표

- 디지털 기기를 안전하고 올바르게 사용하는 방법을 배운다.
- 요가와 감정 표현 활동을 통해 신체적 건강과 정서적 안정감을 기른다.

활동안

- 디지털 기기 사용 시 바른 자세와 올바른 사용 습관에 대해 이야기 나눈다.
- 디지털 기기 사용 후 신체에 미치는 영향을 설명하고, 바른 자세와 사용 시간을 지키는 중요성에 대해 알아본다.
- 유아들에게 디지털 기기 사용 후 몸을 풀어주는 요가 동작을 소개하고, 함께 실습해본다.
- 유아들이 몸 풀기 동작을 창의적으로 만들어보고 친구들과 함께 실습한다.
- 디지털 기기 사용 후 몸을 풀어주는 동작을 일상에서 습관화할 수 있도록 돕는다.
- 활동 후, 유아들이 몸과 마음의 변화를 느끼고 그 경험을 나눈다.

활동사진



확장활동

- 요가 동작 숨은 그림 찾기
- 디지털 디톡스 요가 빙고 게임



놀이를 기록해 보아요~



놀이를 더+해 보아요~



Part
2



사진 찍어 드릴까요?

링크 : <https://m.site.naver.com/1xVdl>

누리과정 관련 요소

① 의사소통 듣기와 말하기

② 사회관계 나를 알고 존중하기, 더불어 생활하기

목표

- 다른 사람의 이야기를 관심 있게 듣는다.
- 전자기기(카메라)에 관심을 가진다.
- 개인정보의 소중함을 안다.

활동안

- AI 동화 [해나의 특별한 사진 수업]를 듣는다.
- 사진 찍을 때 지켜야 할 점에 대해 이야기 나눈다.
- 전자기기(카메라) 사용 경험에 대해 이야기 나눈다.
- 사진 찍을 때 개인정보 활용에 동의하며 사진찍기 놀이를 한다.
- 찍은 사진들을 감상한다.

활동사진



확장활동

- 사진 꾸미기 어플을 활용하여 사진꾸미기
- 사진갤러리
- AI E북 동화를 기반으로 독서골든벨활동



놀이를 기록해 보아요~



놀이를 더+해 보아요~





스마트하게 사용하기

링크 : <https://m.site.naver.com/1xVdC>

누리과정 관련 요소

① **신체 · 건강** 건강하게 생활하기, 안전하게 생활하기

② **사회관계** 나를 알고 존중하기, 더불어 생활하기

목표

- 미디어를 바르게 사용하는 방법을 알아본다.
- 미디어의 이로운 점과 해로운 점에 대해 알아본다.
- 바른 미디어 사용에 대한 캠페인 활동을 한다.

활동안

- 미디어의 긍정적, 부정적 영향에 대해 이야기 나눈다.
- 미디어를 바르게 사용하는 방법에 대해 이야기 나눈다.
- 바른 미디어 사용에 대한 방법을 알려주는 영상활동을 계획한다.
- 캠페인 영상을 찍는다.
- 찍은 캠페인 영상을 감상한다.

활동사진



확장활동

- 간단한 그림이나 스티커를 활용한 미디어 사용 일기쓰기
- “인터넷 안전 선생님” 역할놀이

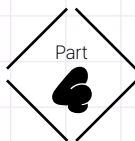


놀이를 기록해 보아요~



놀이를 더+해 보아요~





우리가 만드는 미디어 과의존 예방 동화

링크 : <https://m.site.naver.com/1xVdB>

누리과정 관련 요소

① 의사소통 듣기와 말하기, 책과 이야기 즐기기

② 예술경험 창의적으로 표현하기

목표

- 미디어 중독의 위험성을 인식하고 자신의 경험을 돌아본다.
- 디지털 기기를 안전하고 바르게 사용할 수 있다.
- 디지털 기기를 활용하여 자신의 생각과 경험을 자유롭게 표현한다.

활동안

- 미디어 기기 사용 경험에 대해 이야기 나눈다.
- 미디어 기기를 어떻게 중독되지 않고 사용할 수 있을지 이야기 나눈다.
- 챗GPT를 활용한 미디어 과의존 동화를 들어보고, 생각을 모아 우리반만의 미디어 과의존 동화를 완성해 본다.
- 활동을 소개하고 약속을 정한다.
- 태블릿 pc를 활용하여 그림을 그려 동화를 완성한다.
- 태블릿 pc를 활용하여 동화를 만들어 본 경험에 대한 느낀점을 이야기 나눈다.

활동사진



확장활동

- 동화책을 인쇄하여 책으로 만들어 가정과 연계
- 태블릿pc를 활용하여 내가 그리고 싶은 그림 그리기

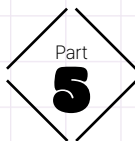


놀이를 기록해 보아요~



놀이를 더+해 보아요~





착한 댓글 달기

링크 : <https://m.site.naver.com/1xVdA>

누리과정 관련 요소

① 신체운동·건강 안전하게 생활하기

② 의사소통 듣기와 말하기

③ 사회관계 더불어 생활하기

목표

- 디지털 시민성을 기른다.
- 디지털 환경에서의 예의와 기본적인 규칙에 대해 알 수 있다.
- 인터넷 속 의사소통 방법인 댓글에 대해 이해하고 선플과 악플의 차이를 알아본다.

활동안

- 미디어에 대해 알아본다.
- 미디어를 올바르게 사용하는 방법에 대해 이야기 나눈다.
- 인터넷 속 의사소통 방법인 댓글에 대해 이해한다.
- 포스트잇을 이용하여 친구들의 작품에 댓글을 달아본다.
- '착한 댓글 달기' 활동을 통해 디지털 시민성을 기른다.

<참고>

'편리한 미디어 바르게 사용해요.' (<https://www.youtube.com/watch?v=dZmco89Oags>)
 유튜브 영상 자료 '선플달기운동' (<https://www.youtube.com/watch?v=nTPkAd-s3UA>)

활동사진



확장활동

- 가정과 연계해 스마트폰 혹은 컴퓨터를 활용하여 착한 댓글을 스스로 달아본다.
- 미디어를 올바르게 사용하는 규칙에 대해 그림으로도 표현해 본다.

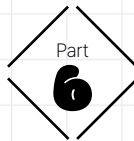


놀이를 기록해 보아요~



놀이를 더+해 보아요~





나는야! 디지털 꿈꿈이

링크 : <https://m.site.naver.com/1xVdW>

누리과정 관련 요소

① 신체건강·운동 안전하게 생활하기

② 사회관계 더불어 생활하기

③ 자연탐구 생활 속에서 탐구하기

목표

- 다양한 디지털 기기의 사용에 관심을 가진다.
- 디지털 기기의 바른 사용법을 알고 안전한 생활습관을 기른다.

활동안

- 생활에 필요한 다양한 디지털 기기에 대해 알아본다.
- 디지털 기기를 사용해본 경험을 이야기나눈다.
- 디지털 기기를 사용할 때 지켜야하는 약속을 알아본다.
- 유아들과 함께 디지털 기기를 사용할 때 필요한 약속을 정한다.
- <나는야! 디지털 꿈꿈이> 메모장 미션을 소개한다.
- 가정과 소통하며 미션을 완성하면 칭찬 스티커로 칭찬해준다.

활동사진



확장활동

- 나는야! 디지털 꿈꿈이 (활동자료 첨부)
- 디지털 꿈꿈상 시상식 (활동자료 첨부)
- 슬기로운 우리 가족 디지털 사용 일과표 (활동자료 첨부)



놀이를 기록해 보아요~



놀이를 더+해 보아요~



Part
7



즐거로운 디지털 어린이

링크 : <https://m.site.naver.com/1xVdL>

누리과정 관련 요소

① **신체건강·운동** 안전하게 생활하기

② **사회관계** 더불어 생활하기

③ **예술경험** 창의적으로 표현하기

목표

- 디지털 리터러시 교육에 대한 학부모의 이해를 돕는다.
- 가정내에서 즐겁게 디지털 생활을 즐길 수 있는 방법을 안다.
- 유아와 부모가 스스로 디지털 기기 사용에 대한 과몰입·과의존을 예방할 수 있도록 한다.

활동안

- 사전에 유아들과 디지털 과의존·과몰입예방에 대한 이야기를 나눈다.
- 가정으로 배부된 자료를 이용하여 활동한다.
- '즐거로운 디지털 빙고'판을 유아들과 함께 보며 이야기 나눈다.
- '즐거로운 디지털 시민증'에 대해서 이야기 나눈다.
- '즐거로운 디지털 뱃지'를 만들어 보고 가방에 부착해본다.

활동사진



확장활동

- 가정에서의 디지털 매체 과의존·과몰입 예방 활동을 참고로 하여 유치원에서 디지털 매체를 활용할 때의 약속을 함께 정해본다.

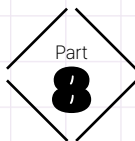


놀이를 기록해 보아요~



놀이를 더+해 보아요~





안녕? 디지털!

링크 : <https://m.site.naver.com/1xVdx>

누리과정 관련 요소

① 의사소통 듣기와 말하기

② 예술경험 창의적으로 표현하기

③ 자연탐구 생활 속에서 탐구하기

목표

- 디지털리터러시가 무엇인가를 알아본다.
- 언어형 모델 AI 챗GTP와 친해지기.
- AI를 활용하여 자신의 그림을 더 창의력 있게 바꿔본다.

활동안

- 디지털리터러시에 관하여 이야기를 나눠 본다.
- 디지털리터러시는 디지털적인 도구나 매체를 잘 활용 하는 것이고. 그것은 마치 '드넓은 바다에서 낚시를 하는 것과 같다.'라고 비교 해본다. 넘쳐나는 정보(바다생물)중 어떤 것을 잡고 싶은지 이야기 해본다. 또 '너무 많이 잡았을때에는 배가 어떻게 될까?'라고 토론해 본다.
- 언어형 모델 AI 챗GTP를 가지고, AI가 얼마나 우리에게 가까이 와 있는지에 관하여 이야기 나눠본다.
- AI와 잘 대화 하는법에 관해 이야기 해본다.
- 각자 그린 그림을 가지고 AI에게 재생성을 부탁해 본다. 달라진 그림에 관해 각자 이야기 나눠 본다.

활동사진



확장활동

- AI와 끝말잇기, AI에게 묻고 싶었던 것 물어보기.
- 디지털이란 좋은 도구를 과몰입, 과노출 되지 않도록 토론해보기.



놀이를 기록해 보아요~



놀이를 더+해 보아요~



2024

도담도담
울산사랑
도담도담
울산유아



2024
울산광역시교육청 지정
정책연구유치원



Chapter

4



연구유치원 Re:earth365 프로젝트 활동

01	 탄소 배출 줄이기(Reduce)	74
02	 새롭게 활용하기(Renewal)	88
03	 자연 누리기(Round-eco)	100
04	기타 환경기념일 이야기나누기 QR자료	118



Reduce - 탄소 배출을 줄여요!

01

물은 소중해요 에너지와 자원 사용 줄이기

누리과정 관련 요소

① 의사소통 영역 듣기와 말하기

② 사회관계 영역 더불어 생활하기

목표	· 세계 물의 날이 지정된 이유에 관심을 가진다. · 생활 속에서 물 절약을 실천한다.	
놀이흐름	 문제 인식하기 → 해결방안 찾아보기 → 실천하기	
문제 인식하기	· '소중한 물을 지켜요' 노래 듣기 https://youtu.be/w20EnLf2hLU?si=w2htkO2GLAEv7Wu · 세계 물의 날(3월 22일)이 지정된 이유 알아보기 · 물이 부족하다면 어떤 일이 일어날지 생각해 보기	 
해결방안 찾아보기	· 물을 절약하는 방법에 대해 이야기 나누기 - 샤워시간 줄이기 - 빨랫감 모아서 세탁기 돌리기 - 설거지 통에 물 받아서 하기	
실천하기	· 유치원에서 물을 절약하는 방법을 알고 생활 속에서 실천하기 - 양치 컵에 물 받아쓰기 - 비누칠할 때 수도꼭지 잠그기 - 필요한 만큼만 마실 물 받기 - 물 저금통 활용하기 (남은 물을 모아서 식물에 물 주기) (가정 연계) · 가정에서도 물 절약을 실천했던 모습을 사진으로 찍어 올리기 · 패들렛에 올라온 다른 친구의 사진을 보며 실천 내용 공유하기	 
평가	· 세계 물의 날이 지정된 이유에 관심을 가지는가? · 생활 속에서 물 절약을 실천하는가?	



놀이를 기록해 보아요~



놀이를 더+해 보아요~





Reduce - 탄소 배출을 줄여요!

02

친환경 에너지로 움직여요

친환경 에너지 사용하기

누리과정 관련 요소

① 사회관계 영역 사회에 관심 가지기

② 자연탐구 영역 탐구과정 즐기기

목표

- '지구 온난화'로 인해 생기는 문제점에 관심을 가진다.
- 생활 속에서 친환경 에너지를 이용하여 지구를 지키는 방법을 실천한다.

놀이흐름



문제 인식하기

- 북극곰이 아픈 이유 알아보기
- '지구를 괴롭히는 탄소 마왕' 노래 듣기
<https://www.youtube.com/watch?v=QNqoVqqJYk8>
- '지구 온난화'로 인해 생겨나는 문제점 이야기 나누기



해결방안 찾아보기

- '지구 온난화' 해결 방법에 대해 이야기 나누기
 - 친환경 제품을 사용하기 - 대중교통 이용하기
 - 음식물 쓰레기 줄이기
 - 친환경 에너지 사용하기

지구 온난화를 해결하려면?

- ☐ 친환경 제품을 사용하기
- ☐ 대중교통 이용하기
- ☐ 음식물 쓰레기 줄이기
- ☐ 친환경 에너지 사용하기

실천하기

- 유치원에서 친환경 에너지를 이용하여 놀이하기
 - 바람의 힘으로 돌아가는 무궁화 바람개비 돌리기
 - 자가발전 자전거 타기



(가정 연계)

- 가정에서 친환경 에너지로 놀이할 수 있는 방법을 알아보고 놀이하기



평가

- '지구 온난화'로 인해 생기는 문제점에 관심을 가지는가?
- 생활 속에서 친환경 에너지를 이용하여 지구를 지키는 방법을 실천하는가?



놀이를 기록해 보아요~



놀이를 더+해 보아요~





Reduce - 탄소 배출을 줄여요!

03

놀잇감 플리마켓 자원순환 경험하기

누리과정 관련 요소

① 사회관계 영역 가족과 더불어 생활하기

② 사회관계 영역 사회에 관심 가지기

목표	· 자원순환을 해야 하는 이유에 관심을 가진다. · 가족과 함께하는 놀잇감 플리마켓에 즐겁게 참여한다.	
놀이흐름		
문제 인식하기	· 아껴 쓰고 나눠 쓰고 바꿔 쓰고 다시 써요' 노래 듣기 https://www.youtube.com/watch?v=tsNgPpTy6Wc · 자원순환을 해야 하는 이유 알아보기 · 버려진 물건이 많아지면 어떤 일이 일어날지 생각해 보기	
해결방안 찾아보기	· 사용하지 않는 놀잇감을 버리지 않는 방법 이야기 나누기 - 기부하기 - 중고마켓 거래하기 - 물려주기 · 사용하지 않는 놀잇감 모으기 - 'Net-zero(탄소중립) 놀잇감 플리마켓' 준비하기	
실천하기	· 가족과 필요한 물건 이야기 나누기 · 가족과 함께 하는 놀잇감 플리마켓에 참여하기 (가정 연계) · 사용하지 않는 놀잇감(플라스틱 장난감)을 모아 코끼리 공장에 기부하기 · 입지 않는 옷을 '아름다운 가게'에 기부하기	
평가	· 자원순환을 해야 하는 이유에 관심을 가지는가? · 가족과 함께하는 놀잇감 플리마켓에 즐겁게 참여하는가?	



놀이를 기록해 보아요~



놀이를 더+해 보아요~





Reduce - 탄소 배출을 줄여요!

03

크레파스를 구해주세요 자원순환 경험하기

누리과정 관련 요소

① 사회관계 영역 사회에 관심 가지기

② 자연탐구 영역 탐구과정 즐기기

목표	· 자원순환을 해야 하는 이유에 관심을 가진다. · 생활 속에서 자원순환을 경험한다.
놀이흐름	 문제 인식하기 → 해결방안 찾아보기 → 실천하기
문제 인식하기	· '우리가 버린 캔은 어디로 갈까요?' 영상 보기 https://www.youtube.com/watch?v=v7vB-OMBaWA · 자원순환을 해야 하는 이유 알아보기 · 쓰레기가 많아지면 어떤 일이 일어날지 생각해 보기 
해결방안 찾아보기	· '쓰레기산의 마법 상점' 동화 보기 https://www.youtube.com/watch?v=wPc2Jjmq9UE · 자원을 순환하는 방법 이야기 나누기 - 분리배출 실천하기 - 사용하지 않는 물건이나 장난감 기부하기 
실천하기	· 소재 구조대 참여하기 * <PLAY31>과 연계 - 소재 구조함에 사용하지 않는 크레파스 모으기 - 색깔별로 분류하고 구조할 크레파스의 수 기록하기 - 새로운 크레파스 재탄생 (업사이클링과 연결) (가정 및 지역사회 연계) · 가정에서 장바구니를 사용하는 모습을 사진으로 찍어 올리기 · 자원순환 사회적 기업과 연계한 활동에 참여하기 
평가	· 자원순환을 해야 하는 이유에 관심을 가지는가? · 생활 속에서 자원순환을 경험하는가?



놀이를 기록해 보아요~



놀이를 더+해 보아요~





Reduce - 탄소 배출을 줄여요!

04

탄소를 줄이는 짹짹데이 저탄소 식생활 실천하기

누리과정 관련 요소

① 사회관계 영역 사회에 관심 가지기

② 자연탐구 영역 자연과 더불어 살기

목표	- 저탄소 식생활에 관심을 가진다. - 생활 속에서 저탄소 식생활을 실천한다.
놀이흐름	 문제 인식하기 → 해결방안 찾아보기 → 실천하기
문제 인식하기	'지구가 불덩이예요' 노래 듣기 https://youtu.be/QNqoVqqJYk8?si=yF_XbzID0kL2yAyw - 탄소가 많아진다면 어떤 일이 일어날지 생각해 보기 - 탄소와 음식물 쓰레기와의 관계 알아보기 
해결방안 찾아보기	'미래에서 온 내 친구(음식물 쓰레기 줄이기)' 동화 보기 https://youtu.be/lkaMkOGyLcc?si=3mKs3kNneVOX31Dn - 저탄소 식생활 실천 방법에 대해 이야기 나누기 
실천하기	- 유치원에서 음식을 남기지 않고 먹는 짹짹데이 주간 실천하기 - 음식은 먹을 만큼만 받기 - 잔반 남기지 않고 짹짹 먹기 - 급식을 남기지 않은 날 짹짹쿠폰에 도장 찍기 (짹짹데이 1회 이상 성공 시 저탄소 먹거리 선물) - 5일 동안 남기지 않고 먹은 짹짹대장 급식실에 게시하기 - 짹짹데이 이전 음식물 쓰레기 양과 이후의 음식물 쓰레기 양 비교하기 (가정 연계) - 가정에서 실천한 저탄소 식생활 모습을 사진으로 찍어 올리기 - 패들렛을 보며 실천 내용 공유하기  
평가	- 저탄소 식생활에 관심을 가지는가? - 생활 속에서 저탄소 식생활을 실천하는가?



놀이를 기록해 보아요~



놀이를 더+해 보아요~





Reduce - 탄소 배출을 줄여요!

05

분리배출 농구 게임 분리배출 실천하기

누리과정 관련 요소

① 신체운동·건강 영역 신체활동 즐기기

② 자연탐구 영역 생활 속에서 탐구하기

목표	- 분리배출의 필요성을 안다. - 분리배출 농구 놀이에 즐겁게 참여한다.
놀이흐름	
문제 인식하기	- 우리 교실에서 나온 쓰레기 살펴보기 '쓰레기는 어디로 갈까요' 관련 영상보기 https://youtu.be/9az9a-B2Clc?si=ReR7RSJ3-ET60Ow4 
해결방안 찾아보기	- 분리배출에 대해 이야기 나누기 - 분리배출 표시 알아보기 - 종이, 플라스틱, 페트 등 유아의 생활과 밀접한 표시를 중심으로 살펴보기 - 분리배출의 올바른 방법 알아보기 - 비우고, 행구고, 분리하고, 섞지 않기 
실천하기	- 교실에 분리수거함을 두고 분리배출 실천하기 - 주변에서 모은 재활용품을 활용해 친구와 함께 분리배출 농구 놀이하기 (가정 연계) - 가정에서도 분리배출 하는 모습을 사진으로 찍어 올리기 - 패들렛에 올라온 다른 친구의 사진을 보며 실천 내용 공유하기  
평가	- 분리배출의 필요성을 아는가? - 분리배출 농구 놀이에 즐겁게 참여하는가?



놀이를 기록해 보아요~



놀이를 더+해 보아요~





지구를 구하는 행동 제로웨이스트 실천하기

누리과정 관련 요소

① 사회관계 영역 사회에 관심 가지기

② 자연탐구 영역 자연과 더불어 살기

목표	- 제로웨이스트에 관심을 가진다. - 생활 속에서 플로깅을 실천한다.
놀이흐름	
문제 인식하기	- 쓰레기가 많아진다면 어떤 일이 일어날지 생각해 보기 '지구를 위한 실천, 제로웨이스트' 영상 함께 보기 https://youtu.be/Ofy3AfBvjPY?si=_FupqbPT4ZqbiMnq 
해결방안 찾아보기	- 제로웨이스트 실천 방법에 대해 이야기 나누기 '플로깅' 관련 노래 듣기 https://youtu.be/15k2BwgeSNY?si=50sk09TrnuFaDuFx 
실천하기	- 유치원 주변에서 플로깅 실천해보기 - 생분해 비닐봉지, 장갑, 집게 준비하기 - 유치원 주변 거리를 산책하며 플로깅 하기 - 플로깅하며 주운 쓰레기를 분리수거 하기 (가정 연계) - 가정에서도 플로깅을 실천했던 모습을 사진으로 찍어 올리기 - 패드렛에 올라온 다른 친구의 사진을 보며 실천 내용 공유하기  
평가	- 제로웨이스트에 관심을 가지는가? - 생활 속에서 플로깅을 실천하는가?



놀이를 기록해 보아요~



놀이를 더+해 보아요~





버려지는 현수막, 다시 살려요! 재활용 디자인 경험하기

누리과정 관련 요소

① 예술경험 영역 창의적으로 표현하기

② 자연탐구 영역 자연과 더불어 살기

목표

- 재활용되지 않고 버려지는 자원이 많다는 것을 안다.
- 버려지는 쓰레기로 인한 환경오염에 대해 관심을 가진다.

놀이흐름



발견하기

- '폐현수막 재활용 미흡' 관련 뉴스 영상 시청하기
<https://www.youtube.com/watch?v=wymAfOpoNyg>
- 우리 유치원에서 사용된 현수막을 어떻게 하면 재활용할 수 있을지 이야기 나누기



작업하기

- 학급 또는 유치원에 필요한 안내 문구 정하기
- 현수막을 새롭게 활용한 미술 활동하기
 - 재활용 현수막 만들기
 - 폐현수막 화분 커버 만들기
 - 폐현수막 주머니/ 공유 방석 만들기



공유하기

- 폐현수막을 활용하여 만든 '현수막' 게시하기
- 폐현수막을 재활용해 본 경험과 느낌 이야기 나누기



평가

- 재활용되지 않고 버려지는 자원이 많다는 것을 아는가?
- 버려지는 쓰레기로 인한 환경오염에 대해 관심을 가지는가?



놀이를 기록해 보아요~



놀이를 더+해 보아요~



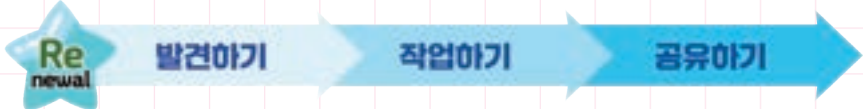


우리가 만든 장난감 재활용품 재활용하기

누리과정 관련 요소

① 예술경험 영역 창의적으로 표현하기

② 자연탐구 영역 탐구과정 즐기기

목표	- 버려지는 플라스틱 장난감으로 환경이 오염됨을 안다. - 자원을 낭비하거나 쉽게 물건을 버리지 않으려는 태도를 가진다.
놀이흐름	
발견하기	- 교실 및 가정에서 고장난 장난감에 관해 이야기 나누기 '장난감 대소동' 동요 듣기 https://www.youtube.com/watch?v=mKtL47Afz4g - 가정에서 고장 나거나 부러진 장난감 가져와서 수집하기 
작업하기	- 수집한 장난감으로 무엇을 만들 수 있을지 이야기 나누기 '장난감 정크아트' 관련 영상 시청하기 - 개별, 모둠활동으로 장난감을 재활용하여 미술 활동하기 
공유하기	[버려진 플라스틱의 변신] 전시 공간 꾸미기 - 새로 활용된 플라스틱 장난감과 일회용 쓰레기 등을 살펴보고 이야기 나누기 - 버려지는 플라스틱, 장난감을 재활용해 본 경험과 느낌 이야기 나누기 (지역사회 연계) - 울산 Fe01재생복합문화공간 - 정크아트 전시회 - 울산 코끼리공장 - 자원의 재활용(폐플라스틱 키링 만들기) 체험 
평가	- 버려지는 플라스틱 장난감으로 환경이 오염됨을 아는가? - 자원을 낭비하거나 쉽게 물건을 버리지 않으려는 태도를 가지는가?



놀이를 기록해 보아요~



놀이를 더+해 보아요~





업사이클링 팝업 북 찢어진 책 재활용하기

누리과정 관련 요소

① 의사소통 영역 책과 이야기 즐기기

② 자연탐구 영역 자연과 더불어 살기

목표	· 환경오염과 환경을 보호하기 위한 방법에 관심을 가진다. · 찢어진 책을 오리고 붙이며 팝업 북을 만들어 본다.	
놀이흐름		
발견하기	· 업사이클링 영상을 시청하며 환경오염에 대해 인식하고 보호하기 위한 실천 방법 알아보기 https://www.youtube.com/watch?v=rlwokpNC84E · 교실에서 찢어진 그림책을 찾아보고 재활용 방법에 대해 이야기 나누기	
작업하기	· 가정과 연계하여 가정 및 원 내 찢어진 그림책 수집하기 · 업사이클링 팝업 북 만드는 방법 영상 시청하고 만들기 https://www.youtube.com/watch?v=MpCp-7ZMhEY&t=12s	
공유하기	· 1학기 공개수업 기간 동안 작품을 복도에 전시하여 학부모 및 유아에게 공유하기 · 2학기 독서행사 주간에 작품 전시하여 타연령에게 작품 및 제작 방법 공유하기 (확장 활동) · 찢어진 그림책으로 정크아트 만들기	
평가	· 재활용되지 않고 버려지는 자원이 많다는 것을 아는가? · 버려지는 쓰레기로 인한 환경오염에 대해 관심을 가지는가?	



놀이를 기록해 보아요~



놀이를 더+해 보아요~





더 이상 못난이 감자가 아니야 먹거리 재활용하기

누리과정 관련 요소

① 신체운동·건강 영역 건강하게 생활하기

② 예술경험 영역 창의적으로 표현하기

목표	· 텃밭에서 수확한 작물에 관심을 가진다. · 못난이 먹거리를 이용하여 창의적으로 표현해 본다.	
놀이흐름		
발견하기	· 알록달록 무지개 텃밭에서 감자 수확하고 관찰하기 · 수확한 감자 중에서 삶거나 요리하여 먹기에 너무 작고 모양이 울퉁불퉁한 감자 찾아보기	
작업하기	· 동화 '감자야! 마법을 보여줄래?' 함께 보기 https://www.youtube.com/watch?v=e0T2oaY99t8&t=398s · 감자의 다양한 생김새 및 특징 관찰하고 탐색하기 · 감자에 이쑤시개를 꽂아 나만의 작품 만들기	
공유하기	· 교실 및 복도에 유아의 작품을 전시하고 공유하기 · 활동 및 작품 사진을 키즈노트 앱으로 가정에 공유하고 활동 소개하기 (확장 활동) · 텃밭에서 오이 수확 후 오이마사지 하기 · 감자, 오이, 고구마 등 작물을 활용한 팬이 만들기 · 감자 스탬프 만들어 놀이기	
평가	· 텃밭에서 수확한 작물에 관심을 가지는가? · 못난이 먹거리를 이용하여 창의적으로 표현해 보는가?	



놀이를 기록해 보아요~



놀이를 더+해 보아요~



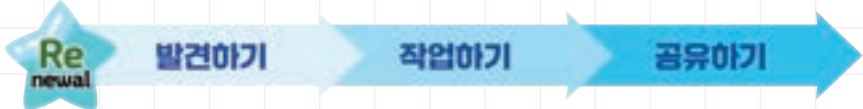
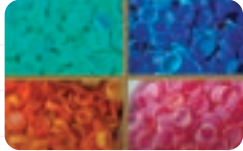


버려지는 플라스틱 장난감의 변신 새활용 공간 경험하기

누리과정 관련 요소

① 사회관계 영역 사회에 관심 가지기

② 자연탐구 영역 생활 속에서 탐구하기

목표	- 버려지는 플라스틱이 새활용 될 수 있음을 안다. - 버려지는 플라스틱 쓰레기를 줄이기 위한 태도를 가진다.
놀이흐름	
발견하기	'버려진 플라스틱 병뚜껑이 0000로 변신!?' 동영상 시청하기 https://www.youtube.com/watch?v=zcHokO2OYw - 우리 지역에도 '버려진 플라스틱'을 새활용하는 공간(코끼리 공장)이 있음에 대해 이야기 나누기 
작업하기	- 코끼리공장 '환경 동화' 시청하기 - 분쇄 플라스틱 플레이크 탐색하기 - 분쇄 플라스틱 플레이크를 활용한 '새활용 키링' 만들기 
공유하기	- 버려지는 플라스틱을 새활용해 본 경험과 느낌을 이야기 나누기 - 고장난 플라스틱 장난감 기부하기(자원의 순환 경험하기) (가정 연계) - 고장난 플라스틱 장난감 수집하기 (코끼리 공장에 기부) (분쇄 플라스틱 이용 사이트 연계) - 플라스틱 방앗간 - 분쇄 플라스틱 치약짜개 판매, 플라스틱 단체 방문수거 가능 - 지구령 - 플라스틱 병뚜껑 업사이클링 화분, 한글 자음 키링 판매 등) 
평가	- 버려지는 플라스틱이 새활용 될 수 있음을 아는가? - 버려지는 플라스틱 쓰레기를 줄이기 위한 태도를 가지는가?



놀이를 기록해 보아요~



놀이를 더+해 보아요~



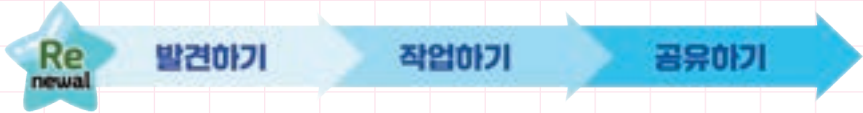


우리가 만든 멸종 위기동물 전시회 새활용 작품 전시하기

누리과정 관련 요소

① 예술경험 영역 창의적으로 표현하기

② 자연탐구 영역 자연과 더불어 살기

목표	- 멸종 위기 동물을 보호하기 위한 방법을 알고 실천한다. - 버려진 플라스틱을 활용하여 창의적으로 표현한다.
놀이흐름	
발견하기	- 영상을 본 후 세계 거북이의 날에 대해 알아보기 - 세계 거북이의 날(전북특별자치도교육청유아교육진흥원) https://www.youtube.com/watch?v=prLYmyhyguo - 버려진 플라스틱이 동물에게 미치는 영향 알아보기 
작업하기	- 버려진 장난감을 활용하여 새활용 아이디어 모으기 [고장난 플라스틱 장난감] 보관함에서 필요한 재료 찾기 - 친구와 협동하여 거북이 만들기 
공유하기	- 거북이가 사는 깨끗한 바다 함께 구성하기 [거북아 안녕] 우리가 만든 거북이 작품 관람하기 - 작품 관람 소감 공유하기 - 거북이 보호를 위해 우리가 할 수 있는 일 알아보기 (유치원 도서관 확장) - 진짜 진짜 재밌는 [멸종위기 동물 그림책]을 함께 읽고, 그 밖의 멸종 위기 생물 함께 알아보기 (가정 연계) - 물이나 음료를 먹을 때 플라스틱 용기나 빨대 사용 줄이기 
평가	- 멸종 위기 동물을 보호하기 위한 방법을 알고 실천하는가? - 버려진 플라스틱을 활용하여 창의적으로 표현하는가?



놀이를 기록해 보아요~



놀이를 더+해 보아요~





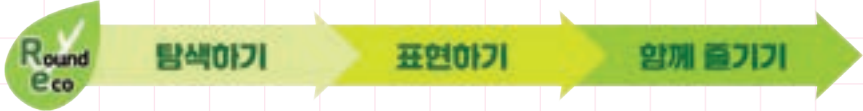
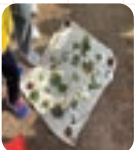
로제트 식물을 만났어요

유치원에서 즐기는 생태놀이

누리과정 관련 요소

① 자연탐구 영역 탐구과정 즐기기

② 자연탐구 영역 자연과 더불어 살기

목표	- 유치원 주변에서 로제트 식물을 탐색한다. - 로제트 식물을 활용한 자연물 놀이에 즐겁게 참여한다.
놀이흐름	
탐색하기	- 유치원 주변에 여러 식물들 관찰하기 - 로제트 식물을 찾아보고 관찰해 보기 - 방석 식물 목걸이 걸어보기  
표현하기	- 여러 종류의 로제트 식물을 찾아 나만의 식물액자 만들기 - 내가 만든 식물 액자를 광목천에 모으기 - 우리반 로제트 박물관을 만들기    
함께 즐기기	"내가 만약 로제트 식물이라면?" - 봄 바람과 겨울 바람 로제트식물은 어떻게 반응할까요? (확장 활동) - 로제트 별자리 만들기 - 로제트 식물을 찾아 동그란 모양틀에 올려놓고 연결하여 별자리 만들기  
평가	- 유치원 주변에서 로제트 식물을 탐색하는가? - 로제트 식물을 활용한 자연물 놀이에 즐겁게 참여하는가?



놀이를 기록해 보아요~



놀이를 더+해 보아요~





동 · 식물에게도 물이 필요해요 유치원에서 즐기는 생태놀이

누리과정 관련 요소

① 자연탐구 영역 탐구과정 즐기기

② 자연탐구 영역 자연과 더불어 살기

목표	· 동 · 식물이 살아가는 데 물이 필요함을 안다. · 물의 소중함을 알고 자연과 나눈다.
놀이흐름	 탐색하기 → 표현하기 → 함께 즐기기
탐색하기	· 비닐 위 여름 숲 속 동물 알아보기 - 숲 속 동물 그림 위에 물 부어보기 - 물이 이동하는 과정 탐색하기 - 비닐을 움직여 동물들이 물을 먹을 수 있도록 팔 흔들어보기 
표현하기	· 물기둥 분수 만들기 - 사용하고 버린 우산꽂이용 비닐을 활용하여 나만의 물기둥 분수 무늬 꾸미기 · 물기둥 분수에 물 담아 나무에게 물 주기 
함께 즐기기	· 물기둥 분수 함께 경험하기 - 내가 만든 투명비닐 물기둥을 매달아 구멍을 내어 물 분수 함께 경험하기 (확장 활동) · 대나무 물총놀이 즐기기 - 자연물 대나무를 이용해 물총놀이 하기 · 물의 순환과정 경험해 보기  
평가	· 동 · 식물이 살아가는 데 물이 필요함을 아는가? · 물의 소중함을 알고 자연과 나누는가?



놀이를 기록해 보아요~



놀이를 더+해 보아요~





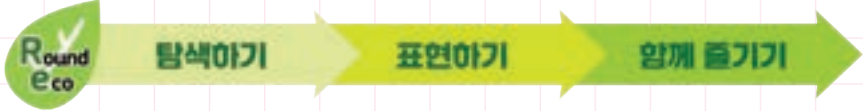
가을은 요술쟁이 유치원에서 즐기는 생태놀이

누리과정 관련 요소

① 신체운동·건강 영역 신체활동 즐기기

② 자연탐구 영역 탐구과정 즐기기

③ 자연탐구 영역 자연과 더불어 살기

목표	- 주변의 자연에 대해 호기심을 가지고 탐색하기를 즐긴다. - 가을의 변화를 느끼며 자연물을 활용한 놀이에 즐겁게 참여한다.	
놀이흐름		
탐색하기	- 주변의 나뭇잎 색을 관찰하기 - 나뭇잎 모빌 만들기 - 다양한 색과 모양의 나뭇잎들을 비교할 수 있도록 투명테이프에 붙여보기	
표현하기	- 붙여놓은 여러 가지 나뭇잎 뒤로 서서 낙엽 왕관 써 보기 - 우리가 찾은 나뭇잎의 색깔 비교하기	
함께 즐기기	- 나뭇잎으로 놀이 하기 (나뭇잎 림보놀이) - 붙여놓은 나뭇잎 줄을 이용하여 림보게임 즐기기 - 나뭇잎으로 놀이 하기 (나뭇잎 축구놀이) - 쓰지 않는 비닐 속에 나뭇잎을 넣고 공기를 넣어 축구 게임 즐기기 (확장 활동) - 내가 가져온 자연물로 표현하기 - 나뭇잎 공 배구놀이, 나뭇잎 왕관 만들기 - 솔잎 빗자루 만들기	 
평가	- 주변의 자연에 대해 호기심을 가지고 탐색하기를 즐기는가? - 가을의 변화를 느끼며 자연물을 활용한 놀이에 즐겁게 참여하는가?	



놀이를 기록해 보아요~



놀이를 더+해 보아요~





흙으로 놀아요 유치원에서 즐기는 생태놀이

누리과정 관련 요소

① 예술경험 영역 아름다움 찾아보기

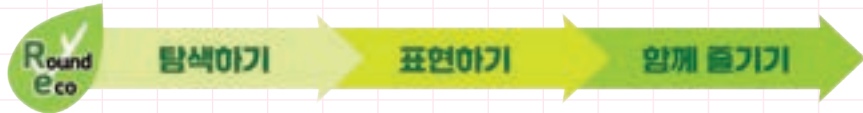
② 예술경험 영역 예술 감상하기

③ 자연탐구 영역 자연과 더불어 살기

목표

- 일상생활에서 볼 수 있는 흙에 관심을 가진다.
- 다른 친구의 표현을 존중한다.

놀이흐름



탐색하기

- 바깥놀이터에서 모래놀이를 자연스럽게 경험하기
- 흙을 다양한 감각으로 느껴보기
 - 황토길을 만들어 직접 발로 밟아보며 촉감을 느껴보기
 - 황토가루 냄새를 맡아보고 손으로도 만져보기



표현하기

- 나만의 그림을 그리고 황토물감으로 색칠해보기
 - 다양한 도안이 그려진 천에 표현하기



함께 즐기기

- 놀이 나눔의 날 '흙으로 놀자' 즐기기
 - 벽에 붙은 천에 자유롭게 흙으로 표현하기
 - 친구와 나의 그림 감상하며 존중하기
- (가정 연계)
- 가족과 함께 황토 마사지 해 보기
- 여러 가지 방법으로 황토염색 하기



평가

- 일상생활에서 볼 수 있는 흙에 관심을 가지는가?
- 다른 친구의 표현을 존중하는가?



놀이를 기록해 보아요~



놀이를 더+해 보아요~





가을을 느껴요 오감으로 즐기는 산책활동

누리과정 관련 요소

① 신체운동·건강 영역 신체활동 즐기기

② 예술경험 영역 아름다움 찾아보기

③ 자연탐구 영역 탐구과정 즐기기

목표	- 가을의 변화된 자연 풍경에서 아름다움을 찾아본다. - 일상에서 나뭇잎에 대해 호기심을 가지고 탐구하는 과정을 즐긴다.
놀이흐름	 탐색하기 → 표현하기 → 함께 즐기기
탐색하기	- 유치원 주변 산책길을 따라 변화된 자연 환경 관찰하기 - 벼가 익어가는 모습, 빨강고 노랗게 변해가는 나뭇잎, 국화, 코스모스, 낙엽, 바람에 날리는 나뭇잎 등 - 나뭇잎 색의 변화 관찰하기  
표현하기	- 내가 찾은 다양한 자연물(나뭇잎, 솔방울, 솔잎 등) 모아보기 - 친구들과 함께 가을 나무 꾸며보기 - 함께 만든 가을 나무 감상하기  
함께 즐기기	- 자연물을 이용한 놀이(솔방울) - 솔방울 옮기기 - 솔방울 과녁 맞추기 - 솔방울 족발놀이 - 솔방울 골프   (가정 연계) - 가족과 함께한 가을 나들이 모습을 사진으로 찍어 올리기 - 가을 나들이 다녀온 경험을 친구들에게 소개하기
평가	- 가을의 변화된 자연 풍경에서 아름다움을 찾아보는가? - 일상에서 나뭇잎에 대해 호기심을 가지고 탐구하는 과정을 즐기는가?



놀이를 기록해 보아요~



놀이를 더+해 보아요~





자연물로 물들여요 숲에서 즐기는 생태체험

누리과정 관련 요소

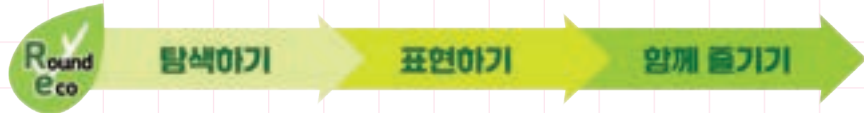
① 예술경험 영역 아름다움 찾아보기

② 자연탐구 영역 자연과 더불어 살기

목표

- 봄에 볼 수 있는 꽃의 색, 모양에 관심을 가진다.
- 자연의 소중함을 알고, 자연물을 이용하여 창의적으로 표현할 수 있다.

놀이흐름



탐색하기

- 봄날에 만난 식물 경험 나누기
- 봄의 날씨를 즐기며 숲 산책하기
- 봄에 볼 수 있는 꽃잎과 나뭇잎을 찾고 관찰하기



표현하기

- 꽃잎과 나뭇잎으로 물들이는 방법에 대해 이야기 나누기
- 흰 손수건 위에 꽃잎과 나뭇잎으로 모양 구성하기
 - 숟가락으로 두드려서 손수건에 물들이기



함께 즐기기

- 완성된 작품을 감상하고 이야기 나누기
- 물들인 손수건을 바닥에 자유롭게 펼쳐서 작품 감상하기

(확장 활동)

- 손수건을 엮어서 줄다리기하기
- 사계 중 "봄"을 들으며 자유롭게 신체 표현하기



평가

- 봄에 볼 수 있는 꽃의 색, 모양에 관심을 가지는가?
- 자연의 소중함을 알고, 자연물을 이용하여 창의적으로 표현할 수 있는가?



놀이를 기록해 보아요~



놀이를 더+해 보아요~



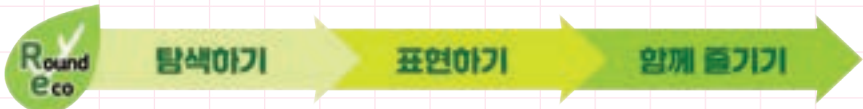


알록달록 무지개 텃밭에서 자라는 채소들! 가꾸며 자라는 텃밭활동

누리과정 관련 요소

① 자연탐구 영역 탐구과정 즐기기

② 자연탐구 영역 자연과 더불어 살기

목표	· 다양한 감각을 이용해 채소를 탐색한다. · 몸에 좋은 채소를 이용한 다양한 활동에 즐겁게 참여한다.
놀이흐름	
탐색하기	· 텃밭에 심을 오이 모종을 충분히 관찰하기 · 오이 모종을 심고 오이가 자라는 과정 관찰하기 · 수확한 오이를 관찰하고 먹어보며 맛을 탐색하기  
표현하기	· 오이를 활용해 '나만의 카나페' 만들기 - 텃밭에서 수확한 오이와 토마토를 깨끗이 씻어서 준비하기 - 오이, 토마토, 햄, 치즈를 원하는 크기로 잘려주기 - 자유롭게 올려서 카나페 완성하기 
함께 즐기기	· '오이야 놀자' - 오이가 우리 몸에 좋은 이유에 대해 이야기 나누기 - 친구와 짝을 지어 서로 얼굴에 붙여주며 오이팩 하기 (확장 활동) · 계절에 따른 텃밭에서 자라는 채소 알아보기 · 몸에 좋은 채소를 수확하고 다양한 활동하기  
평가	· 유치원 주변에서 로제트 식물을 탐색하는가? · 로제트 식물을 활용한 자연물 놀이에 즐겁게 참여하는가?



놀이를 기록해 보아요~



놀이를 더+해 보아요~



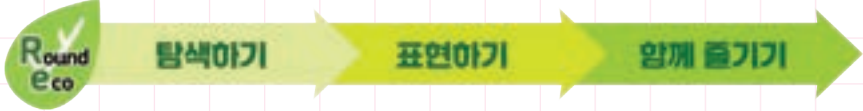


아름누리 꽃이 주는 선물 계절을 담은 꽃발활동

누리과정 관련 요소

① 예술경험 영역 아름다움 찾아보기

② 자연탐구 영역 자연과 더불어 살기

목표	- 봄에 피는 꽃에 관심을 가진다. - 꽃을 활용한 놀이에 즐겁게 참여한다.	
놀이흐름		
탐색하기	- 봄에 피는 꽃에 대해 알아보기 - 유치원에서 핀 봄꽃 찾아보기 - 꽃으로 할 수 있는 놀이 찾아보기	
표현하기	- 나만의 봄의 맛 표현하기 - 봄을 담은 과자 만들기 - 클레이 화전 만들기	
함께 즐기기	- 봄꽃 식당에 친구 초대하기 - 자연물과 봄꽃으로 음식 차리기 (확장 활동) - 봄꽃을 활용한 팔찌 만들기 - 봄꽃 목걸이 펜던트 만들기	  
평가	- 봄에 피는 꽃에 관심을 가지는가? - 꽃을 활용한 놀이에 즐겁게 참여하는가??	



놀이를 기록해 보아요~



놀이를 더+해 보아요~





나만의 식물을 심고 가꾸어요 동·식물과 친해지기

누리과정 관련 요소

① 자연탐구 영역 탐구과정 즐기기

② 자연탐구 영역 자연과 더불어 살기

목표	- 식목일을 맞아 유래를 알아보고 식물의 소중함을 안다. - 식물을 직접 심고 가꾸며 관찰한다.
놀이흐름	 탐색하기 → 표현하기 → 함께 즐기기
탐색하기	- 식목일에 하는 일 알아보기 - 나무의 소중함을 생각해 보기 '식목일' 및 나무의 소중함과 관련된 노래 함께 부르기 https://www.youtube.com/watch?v=VEpQgl4IDyA https://youtu.be/y8Bah7J1tfM?si=gDAdOHOjPzxjystl
표현하기	- 공기를 깨끗하게 만드는 식물에 대해 이야기 나누기 - 공기정화식물 스투키 알아보기 - 나만의 식물 '스투키 테라리움' 만들기
함께 즐기기	- 유치원에 테라리움을 전시하고 관찰하기 - 스투키에 물을 주며 가꾸기 - 나만의 식물 관찰하고 그림 그리기 - 알록달록한 테라리움을 보며 아름다움을 느끼기 (확장 활동) '9월 푸른 하늘의 날'과 연계하여 공기정화식물을 심고 가꾸기 - 공기정화식물 외 다육식물, 방울토마토 등 교실에서 키우기 쉬운 식물 가꾸기
평가	- 식목일을 맞아 유래를 알아보고 식물의 소중함을 아는가? - 식물을 직접 심고 가꾸며 관찰하는가?



놀이를 기록해 보아요~



놀이를 더+해 보아요~



• 환경기념일 관련 이야기나누기 자료 •



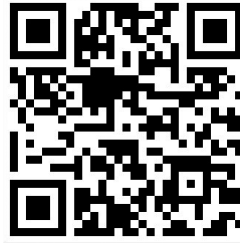
3월 물의 날



4월 식목일 및 지구의 날



5월 바다식목일



6월 세계 사막화 방지의 날



7월 일화용 봉투 없는 날



9월 푸른 하늘의 날





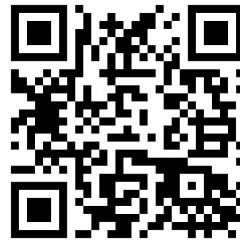
10월 산의 날



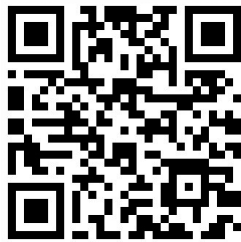
11월 아무것도 사지 않는 날



12월 세계 토양의 날



지속가능 생태유치원 운영 달력



환경부 생물 다양성



QR코드를
검색해보세요

울산광역시교육청
[유아특수교육과]

발행일 2024. 12. 17.
발행처 울산광역시교육청
우)44540
울산광역시 중구 북부순환도로 375
<https://www.use.go.kr>
기획 울산광역시교육청 유아특수교육과
제작 윤호기획

본 저작물은 울산광역시교육청의 소유권이므로 사전 승인 없이
본 내용의 전부 또는 일부에 대한 무단전재와 복제를 금합니다.

2024

도담도담
울산사랑
도담도담
울산유아



우)44540 울산광역시 중구 북부순환도로 375(유곡동)
<https://www.use.go.kr>