0~2세 원장학습공동체

스마일러닝



영아를 존중하는 보육
교사의 시선으로 다시 읽는 표준보육과정의 길을 찾다

주관: 육아정책연구소 경기도육아종합지원센터

스마일러닝 소개

구성원

최옥순 (수원 시립광교아이파크어린이집 원장)
김윤숙 (용인 무지개놀터어린이집 원장)
심소연 (수원 호반라온어린이집 원장)
이연숙 (수원 시립호수어린이집 원장)

전문가

홍은주 (평택시육아종합지원센터장)

주제선정

2025년 2월에 2024개정 표준보육과정의 원장연수를 받았다. 8개월동안 표준보육과정을 중심으로 운영한다고 하였으나, 표준보육과정을 잘 알고 운영하는지 걱정스러워 다시 표준보육과정을 공부해보고자 하였다.
 그리고 교사들에게 관찰하고 놀이에 대한 기록을 하라고 지시하였으나 교사들은 어려운 부분중 하나가 "놀이에 대한 기록과 관찰을 통한 배움"이라고 하여 다시 시작하는 마음으로 교사들과 함께 표준보육과정을 운영해보고 싶었다. 더 나아가 원에서만 진행하는 것이 아니라 2024 개정 표준보육과정을 가정과 연계하고 부모님에게 홍보하여 영아의 보육이 잘 운영되기를 바라는 마음이었다.

주제

영아를 존중하는 보육, 교사의 시선으로 다시 읽는 표준보육과정의 길을 찾다.

스마일러닝 운영방식

우리의 목표설정(1회차)

1. 개정표준보육과정을 재정립하고 교사교육에 자신감을 가질 수 있는 원장되어 본다
2. 교사의 시선으로 개정표준보육과정을 살피고 잘 적용할 수 있도록 도와준다.
3. 다른 원장님의 경험을 공유하고 우리원에 적용할 수 있는 부분을 찾아 실천해 본다.
4. 학습공동체를 통해서 원장의 역량을 강화시키고 교사의 역량을 키울 수 있도록 도와준다.
5. 부모님들이 특별활동, 특성화에 관심이 있지만 놓치고 있는 개정표준보육과정에 대한 인식을 높여주고 운영이 잘 될 수 있도록 안내한다.
6. 각 원의 자리에서 다양한 선넘기를 시도하며 따로 또 같이 함께 걸어가는 따뜻한 공동체를 만들어간다.



운영방식

"한달에 2번 오프라인"

"배움을 현장에 적용"

"매 회기 성찰일지 작성"

스마일러닝 진행과정

1회차	2회차	3회차	4회차	5회차	6회차	7회차
학습공동체 목표설정	영아를 바라보는 관점	표준보육과정 알아보기	우리원 운영상황	관찰과 기록	표준보육과정 홍보	실천사례발표하기
전문가와의 만남 원장의 개인목표설정 공동목표 설정	현대철학에서의 어린이세계 알아보기 영아관 살펴보기(원장) 영아관 살펴보기(교사) 교사학습공동체(원내)	4차 표준보육과정과 2024개정표준보육과정 비교하기 놀이상황에서의 표준보육과정 영역, 범주, 내용 찾아보기 교사학습공동체(원내)	원장, 교사의 설문지를 통한 우리원 진단하기 각 어린이집 교실 살펴보기 표준보육과정을 위해 원장이 지원할일 찾아보기	"관찰과 기록"자료를 통해 알아보기 각 어린이집 보육일지 살펴보기 배움기록 작성해보기 AI를 통한 배움기록 작성해보기 각 어린이집에서 보육일지 살펴보고 도와주기	표준보육과정 홍보에 대한 서류 살펴보기 (운영안내서, 월안 또는 주안, 놀이이야기) 표준보육과정을 부모님에게 홍보안내문 만들기 (기본내용, 놀이사진) 표준보육과정에 관한 부모님 인식설문지 만들기	표준보육과정에 관한 부모님인식설문결과 살펴보기 전문가와의 만남 현장실천사례 발표하기 성장이야기(성찰일지) 2026비전보드 (향후계획)

학습공동체 운영계획을 진행하면서 추가된 활동

1. 각 어린이집의 교사학습공동체(2회차, 3회차, 5회차)를 통한 교사들과 연속하여 함께 해보고 원장, 교사 역량강화
2. 활동중 교사의 생각, 학부모의 표준보육과정 인식정도 궁금하여 설문지 작성, 결과보기
3. 놀이상활속 표준보육과정의 영역, 범주, 내용 살펴보고, 원에서 함께 해 보고 싶어 추가하게 됨

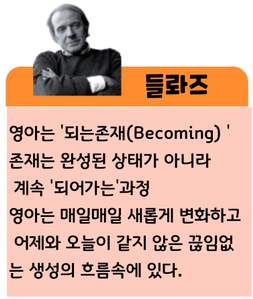
스마일러닝 진행과정(2차-영아를 바라보는 관점)

1.현대철학에서의 어린이 세계 알아보기

다양한 책 읽기
어린이 세계관 살펴보기







새롭게 알게 된 학자

2. 영아관 살펴보기(원장, 교사)

영아관을 살펴보기 위해 설문지 작성후 워드클라우드로 알아보기







3. 원내 학습공동체 진행

영아관 결과를 함께 살펴보기



스마일러닝 진행과정(3차-표준보육과정 알아보기)

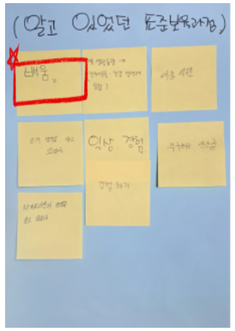
1. 표준보육과정 살펴보기

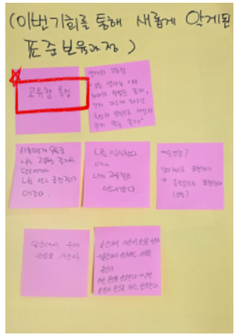
4차 표준보육과정과 2024 개정 표준보육과정 비교하기











2. 놀이상황에서 표준보육과정 살펴보기

놀이상황에서 표준보육과정 영역, 범주, 내용을 찾아보기











3. 원내 학습공동체 진행

교사들과 놀이상황속에서 표준보육과정 찾아보기





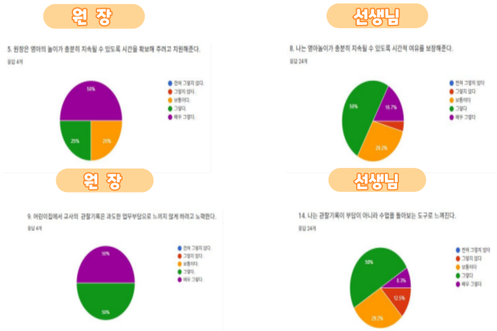




스마일러닝 진행과정(4차-우리원 운영상황)

1. 원장, 교사 설문지 진단

우리원에 대해 원장, 교사 설문지 진단 후 결과보기



2. 각 어린이집 교실 살펴보기

각 어린이집의 0~2세 교실을 살펴본다.

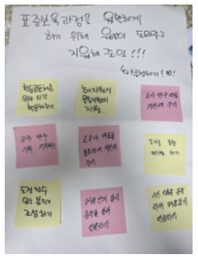




3. 원장이 지원할일

표준보육과정을 위해 원장이 지원할일 찾아보기







원 장 표준보육과정 운영의 어려운점은? **선생님**

표준보육과정을 위해 고민하고 준비할 시간적 여유가 부족, 교사의 개인역량강화를 위한 연수, 바쁜일과속에 기록이 형식적으로 남거나 개별영아의 놀이확장과 환경구성까지 충분히 이어지지 못하는 한계, 놀이의미를 해석하고, 확장하는 교사의 전문성 부족, 놀이에 적절한 개입시점 알기

영아들의 호기심및 관심, 현실보육과 이론의 괴리감, 영아의 개인차가 크다보니 개별지원이 어려움, 놀이기록과 의미해석이 부담으로 느껴질때, 행사와 놀이실천이 힘들다.(행사, 과도한 업무, 수업준비시간 부족), 한정된 자원과 환경에서의 놀이지원, 시간적 한계, 모든 영아들의 개성과 발달요구를 동시에 충족시키기 어려움

→ 표준보육과정을 위한 원활한 시간확보해주기
도전할 수 있는 분위기 조성해주기
놀이에 필요한 재료 충분히 지원해주기
교사역량강화할 수 있는 기회 제공하기

스마일러닝 진행과정(5차-관찰과 기록)

1.관찰과 기록 공부하기

관찰과 기록의 자료를 찾아 공부하기

➡ 각 원 교사에게도 제공



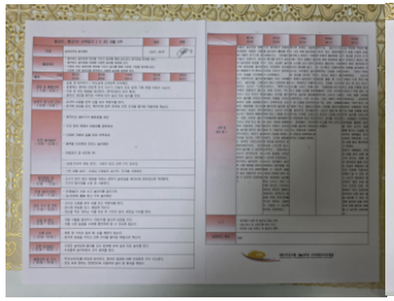


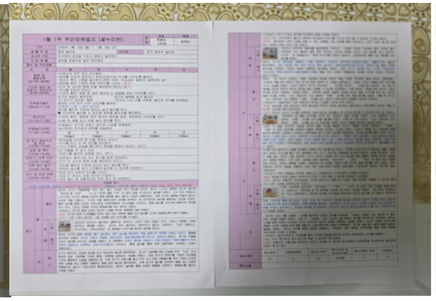


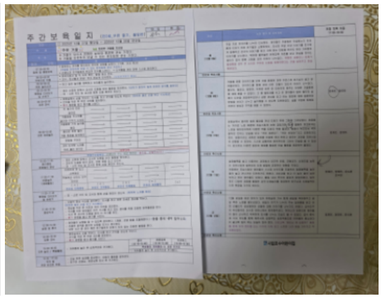


2. 각 어린이집 보육일지 살펴보기

각 어린이집의 보육일지를 공유하고 살펴본다.



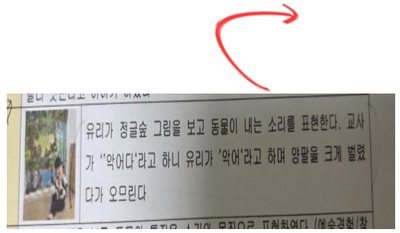


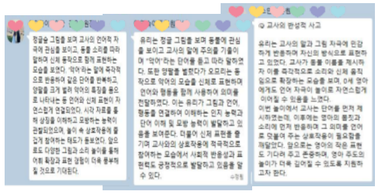


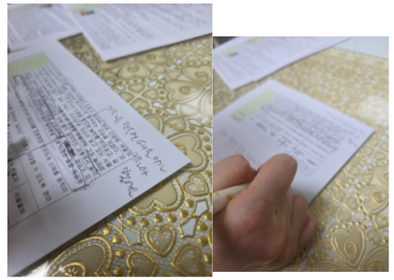


3. 배움기록 작성해보기

배움기록 작성해보기
AI 배움기록 배워보기







➡



스마일러닝 진행과정(6차-표준보육과정홍보)

1.각 원 표준보육과정 서류 살피기

각 어린이집 운영안내서, 월안, 놀이야기 공유 및 살펴보기











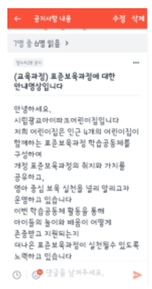


2. 부모님에게 표준보육과정 홍보자료 만들기

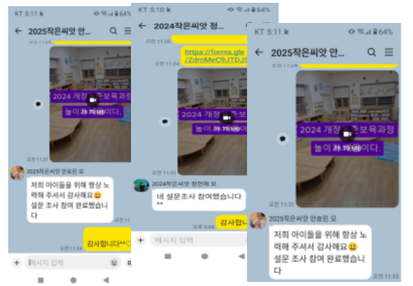
표준보육과정에 관련된 홍보자료 만들어보기











3. 표준보육과정 부모인식 설문지 만들기

표준보육과정에 대한 부모님 인식설문지 만들어보기

(2024 개정 표준보육과정 운영에 대한 부모인식 설문조사)

1. 2024개정표준보육과정에 대해 들어본 적이 있으신가요?
2. 2024개정표준보육과정의 주요방향에 대해 어느정도 알고 계십니까?
3. 우리 어린이집의 일과 운영이 놀이중심으로 이루어지고 있다고 생각하십니까?
4. 교사가 영유아의 흥미와 선택을 존중하며 활동을 지원하고 있다고 느끼십니까?
5. 어린이집에서 아이의 놀이과정과 배움을 충분히 관찰하고 기록하고 있다고 생각하십니까?
6. 표준보육과정 운영이 우리 아이의 정서적 안정과 행복에 긍정적인 영향을 준다고 느끼십니까?
7. 어린이집에서 제공하는 보육과정 관련 안내(알림장, 사진, 소통등) 이해하기 쉽다고 느끼십니까?
8. 2024 개정 표준보육과정에 따라 교사의 역할이 가르치는 사람에서 지원하는 사람으로의 변화하고 있다고 느끼십니까?
9. 2024 개정 표준보육과정을 운영하는 어린이집에 대한 신뢰가 높아질것 같나요?
10. 앞으로 2024 개정 표준보육과정과 관련된 부모참여활도애(설명회, 자료안내등) 참여하고 싶으신가요?

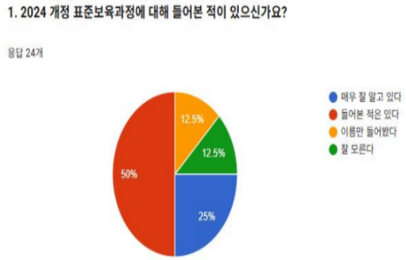


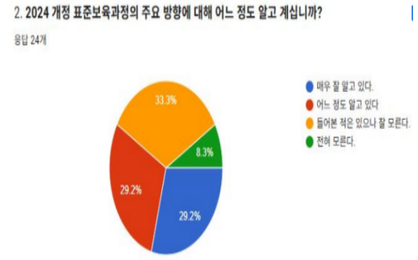
스마일러닝 진행과정(7차-실천사례 발표하기)

1.부모님 인식설문지 결과보기

부모님께 보내드렸던 설문지 결과를 함께 살펴보기







2. 실천사례 발표하기

학습공동체를 통한 실천사례 발표하고 성장한 부분 이야기하기

1. 영아의 표현을 먼저 이해하고, 영아의 속도에 맞추어 주게 되고 한번 더 기다려주는 것을 하게 되었다.
2. 영아를 최우선으로 생각하며 영아를 존중하며 안전하게 생활할 수 있도록 관찰하고 지원해 주었다.
3. 활동보다 놀이, 일상, 상호작용을 중심으로 관찰하고 교사의 언어와 상호작용이 잘 이루어지고 있는 장면을 즉시 인정해주고 격려해주었다.
4. 일지 기록을 살펴보고 표준보육과정의 목표와 연결되어 있는지 영아의 놀이와 발달 특성이 잘 반영되었는지 알아 보고, 교사를 지원해 줄 수 있었다.

1. 아이가 보여준 새로운 행동을 짧게 기록하고 아이의 반응을 자연스럽게 나타낼 수 있는 방법을 교사들과 연구해 같이 공유해 보았다.
2. 영아들의 활동사진을 보며 표준보육과정의 영역과 범주, 내용을 알아보며 교사마다 보는 시각이 다를 수 있음을 알수 있었으며, 영역과 범주에 익숙하게 적용할 수 있도록 교사를 지원해주었다.
3. 각 어린이집의 보육일지를 살펴보고 다른원의 놀이기록을 우리원에도 접목해 보았다.
4. 표준보육과정에 대한 설명영상과 활동영상을 만들어 부모님께 공유하여 부모님께 표준보육과정에 대한 이해도를 높여주었다.

1. 놀이사진속 상황을 중심으로 표준보육과정의 영역, 범주, 내용이 있는지 교사들과 함께 살펴보았다.
2. 영아의 놀이행동과 반응에귀기울여주고, 지원할 수 있도록 교사들과 소통하였다.
3. 교사들과 영아의 속도를 인정하는 말과 행동을 더 자주 실천해 보았다.
4. 교사들과 "지금 우리가 어떤 관점으로 영아를 바라보고 있는가?"에 대한 궁금증을 가지고 지속적으로 이야기를 하였다.
5. 교사 환경을 영아의 놀이 흐름중심으로 점검해 보고 함께 수정해보았다.

1. 교사가 생각하는 영아관과 원장이 생각하는 영아관이 비슷함을 알 수 있었다. 더 나아가 영아를 다시 볼 수 있는 시간을 선생님들과 함께 해 보았다.
2. 표준보육과정을 교사들과 살펴보고 놀이사진속에서 영역, 범주와 내용을 적어보는 활동을 수시로 진행했다.
3. 교사들이 기록한 보육일지를 살펴보고 배움의 의미를 찾아가는 활동을 찾아보고 놀이기록하는 것을 어려워하는 교사에게 도움을 주었다.
4. 오리엔테이션에만 소개하던 표준보육과정의 내용을 키즈노트의 공지사항을 통해 홍보하여 부모님들의 이해도를 높였다.

3. 성찰일지 발표후 비전보드만들기

성찰일지를 통한, 성장이야기후 2026년 하고 싶은 것 비전보드로 만들기



성찰일지를 통한 성장이야기하기





학습공동체는 계속 이루어진다.

학습공동체를 통한 현장적용사례



1. 영아의 표현을 먼저 이해하고, 영아의 속도에 맞추어 주게 되고 한번 더 기다려주는 것을 하게 되었다.
2. 영아를 최우선으로 생각하며 영아를 존중하며 안전하게 생활할 수 있도록 관찰하고 지원해 주었다.
3. 활동보다 놀이, 일상, 상호작용을 중심으로 관찰하고 교사의 언어와 상호작용이 잘 이루어지고 있는 장면을 즉시 인정해주고 격려해주었다.
4. 일지 기록을 살펴보고 표준보육과정의 목표와 연결되어 있는지 영아의 놀이와 발달 특성이 잘 반영되었는지 알아보고, 교사를 지원해 줄 수 있었다.



1. 놀이사진속 상황을 중심으로 표준보육과정의 영역, 범주, 내용이 있는지 교사들과 함께 살펴보았다.
2. 영아의 놀이행동과 반응에귀기울여주고, 지원할 수 있도록 교사들과 소통하였다.
3. 교사들과 영아의 속도를 인정하는 말과 행동을 더 자주 실천해 보았다.
4. 교사들과 "지금 우리가 어떤 관점으로 영아를 바라보고 있는가?"에 대한 궁금증을 가지고 지속적으로 이야기를 하였다.
5. 교사 환경을 영아의 놀이 흐름중심으로 점검해 보고 함께 수정해보았다.



1. 아이가 보여준 새로운 행동을 짧게 기록하고 아이의 반응을 자연스럽게 나타낼 수 있는 방법을 교사들과 연구해 같이 공유해 보았다.
2. 영아들의 활동사진을 보며 표준보육과정의 영역과 범주, 내용을 알아보며 교사마다 보는 시각이 다를 수 있음을 알수 있었으며, 영역과 범주에 익숙하게 적용할 수 있도록 교사를 지원해주었다.
3. 각 어린이집의 보육일지를 살펴보고 다른원의 놀이기록을 우리원에도 접목해 보았다.
4. 표준보육과정에 대한 설명영상과 활동영상을 만들어 부모님께 공유하여 부모님께 표준보육과정에 대한 이해도를 높여주었다.



1. 교사가 생각하는 영아관과 원장이 생각하는 영아관이 비슷함을 알 수 있었다. 더 나아가 영아를 다시 볼 수 있는 시간을 선생님들과 함께 해 보았다.
2. 표준보육과정을 교사들과 살펴보고 놀이사진속에서 영역, 범주와 내용을 적어보는 활동을 수시로 진행했다.
3. 교사들이 기록한 보육일지를 살펴보고 배움의 의미를 찾아가는 활동을 찾아보고 놀이기록하는 것을 어려워하는 교사에게 도움을 주었다.
4. 오리엔테이션에만 소개하던 표준보육과정의 내용을 키즈노트의 공지사항을 통해 홍보하여 부모님들의 이해도를 높였다.

학습공동체를 통한 성장



학습공동체하기전에는 표준보육과정을 2025년 2월에 원장연수 1번을 듣고 운영하고 있었다. 이번기회를 통해 표준보육과정을 다시 살펴볼 수 있는 기회가 생겨 제대로 공부를 한 것 같다. 원장 혼자 아닌 교사들과도 3개월동안 같이 운영해서 원운영에도 많이 도움이 되고 부모님의 긍정적인 반응도 있어 좋았다.
원장 4명이 함께 공부하고 공유하면서 잘할 수 있는 방법을 모색해보면서 많이 성장한 것 같다.



처음에는 원장님들과 개정표준보육과정을 알아보고 우리 원에 어떻게 적용되고 있는지 알아보고 싶었다. 그 결과 원장님들의 각 원에 적용되고 있는 개정표준보육과정도 알아보면서 서로 배워가는 시간이 되었다.
표준보육과정을 다시 공부하고 원장들의 어려움이나 고민을 혼자하지 않고 소통하면서 성장하게 되었다.
교사들의 관찰기록과 일지를 보고 피드백을 주기적으로 줄 수 있는 역량을 키운것 같다.



학습공동체를 처음 접해 보았다. 경험이 있는 원장님들의 도움을 받아서 표준보육과정에 대한 다각적인 활동을 통해 표준보육과정을 더 깊이있게 생각해보고 정리할 수 있었다.
학습공동체를 하면서 부족했던 AI적용, 영상편집등 새로운 방법을 많이 배울 수 있었다.
학습공동체를 통해 설문지 작성하는 방법을 배워서 앞으로도 다양한 부분에서 활용할 수 있도록 할 것이다.



학습공동체 7회차의 과정을 통해 표준보육과정을 바라보는 시선이 달라진 원장으로 성장하였다. 이전에는 놀이이야기, 일지를 주로 활동의 결과를 확인하는 기록으로 인식하였다면 이제는 그 안에서 영아의 놀이흐름과 배움의 의미를 읽어내고 표준보육과정과 연결해 해석할 수 있게 되었다.
학습공동체를 통해 우리 어린이집이 의미있는 교육과정을 더 잘할 수 있는 방법을 찾고 적용할 수 있게 된 것 같다.

2026년 우리의 비전보드



원장

1. 공유받은 운영사례와 개선방안을 현장에서 단계적으로 적용해보고자 한다.
2. 1년에 걸쳐 지속적인 공동체 운영하면서 공유하고 적용하기
3. 학습공동체를 함께 한 원장님들과 지금까지 알아본 내용을 좀 더 깊이있게 알아볼 수 있도록 계속 이어가야겠다.
4. 1년의 "원장학습공동체"로 긴 여행을 시작해봐야 겠다.

영아

1.영아 놀이에 귀기울이기, 지원해주기, 경청해 주어야겠다.
2. 영아의 놀이에 귀기울여주고 반응해주고 질문하고 제안하면서 적극적 상호작용을 해 보아야겠다.
3. 표준보육과정 실천으로 영아의 놀이가 활발히 이루어질 수 있도록 놀잇감과 다양한 물질들을 충분히 제공해 주어야겠다.
4. 영아의 주도성을 인정해주고 관찰하고 확장놀이가 될 수 있도록 지원 해주고 싶다.

교사

1. 원장님들과 함께 진행한 학습공동체를 선생님들과 만들고 소통하며 찐 놀이를 해 봐야겠다.
2. 놀이 기록을 실천할 수 있는 세부계획을 교사들과 의논하여 작성해야겠다.
3. 어린이집에서 영아의 연령별 교사학습공동체 만들어 운영해보고 싶다.
4. 교사들과 지속 가능한 방법을 찾아 공동체 운영한다.

부모 지역 사회

1.표준보육과정을 쉽게 이해할 수 있는 카드뉴스로 만들어 홍보하고 싶다.
2.부모에게 1회성이 아닌 분기별로 표준보육과정을 홍보해야겠다.
3. 표준보육과정 놀이를 이해할 수 있도록 쉽게 만들어 홍보해야겠다.
4. 다른 기관의 놀이이야기를 공유해 보아야겠다.
5. 타 지역에 있는 원장님들과 학습공동체 만들어 함께 해보고 싶다.
(이번에 수원, 용인지역의 원장님이 모여서 해 보니 좋았다.)
6. 표준보육과정 안내영상과 놀이이야기를 다른 지역의 원들과도 공유해 보고 적용해보고 싶다.

학습공동체 공유 및 확산방안

1. 기관 운영과 교육과정 실행에 대한 원장의 실제 경험을 중심으로 사례를 공유한다

2. 학습공동체 내 공유는 소규모 대화와 토론을 통해 기관별 운영 전략과 관점을 비교·확장하는 방식으로 운영한다.

3. 원장학습공동체의 학습 내용은 각 원장의 기관으로 환류하여 교사 협의 및 내부 연수로 확산되도록 연계한다.

4. 학습공동체는 실천-공유-성찰-재실천의 순환 구조로 운영하며, 구성원의 순환적 역할 수행을 통해 공동 책임성을 강화한다.

5. 원장학습공동체의 성과는 연수, 공개발표 등을 통해 외부에 공유하여 원장 전문성과 기관 운영의 교육적 가치를 확산한다.

스마일러닝팀은

함께해서 행복했습니다.

함께해서 성장했습니다.

함께해서 앞으로 더 나아갈수 있었습니다.

진심으로 감사합니다.

