

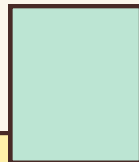
0세~2세 원장 학습공동체 제7회기

“보육과정 재구성”으로
살아있는 일상 운영하기



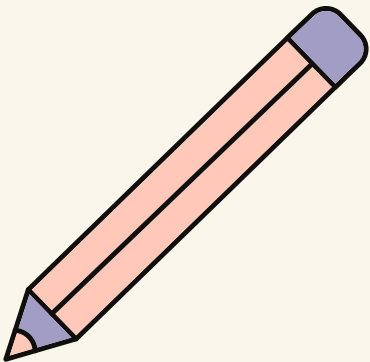
함께 이음, 함께 이룸



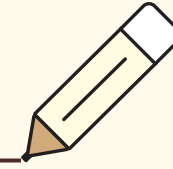


제 7회기 주제 - 비대면 소모임

- 일시 : 2026. 02. 02. 월요일 오전 10시 30분~
- 장소 : 비대면 회의
- 참여자 : 정O지 교수님, 一정O숙, 김O이, 이O, 김O희, 서O의



목 차



01

사전·사후 점검결과
비교

02

전 회기 의미 있었던
사례 분석

03

결과보고서 작성
세부 논의

04

향후 발전 계획

이 어린이집에사전·사후 점검결과 비교



원장 학습공동체 실시 전 자가 점검 설문지

학습공동체명: 함께 이음, 함께 이룸
대상: 어린이집 원장 5인
주제: 보육과정 재구성으로 살아있는 일상 운영하기

B I U ↺ ≡ ≡ ✕

이미지 제목



원장 학습공동체 사후 자 가 점검 설문지

B I U ↺ ✕

학습공동체명: 함께 이음, 함께 이룸
대상: 어린이집 원장 5인
주제: 보육과정 재구성으로 살아있는 일상 운영하기

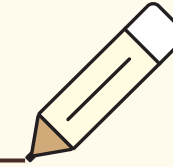
이미지 제목



1. 보육과정 재구성 필요성 인식의 유의미한 향상
 - 사전 60%에서 사후 100%로 상승
 - 재구성의 필요성에 대한 공감대 형성 및 실천 의지 강화
2. 일상 놀이의 교육적 가치 인식 수준의 증대
 - ‘보통’ 수준에서 ‘매우 높음’ 수준으로 변화
 - 일상생활을 교육적 맥락으로 해석하는 관점 확장
3. 현장 적용 자신감 및 원장 역할 인식의 확대
 - 재구성 실천에 대한 자신감 향상
 - 관리 중심 역할에서 조정·지원 중심 리더십으로 전환

02

전 회기 의미 있었던 사례 분석



1) 등·하원 재구성

- 주도적 인사 방식 도입 및 선택 기회 확대
- 정서적 안정감 형성을 위한 관계 중심 상호작용 강화
- 등·하원 시간을 배움의 시작과 마무리 시간으로 전환

2) 급·간식 재구성

- 원물 탐색을 통한 오감 중심 경험 확장
- 식사 시간을 놀이 맥락으로 재구성한 참여 기회 확대
- 자기주도적 식사 태도 형성 및 긍정적 식습관 지원

3) 양치질 재구성

- 놀이형 양치 활동 운영을 통한 흥미 유발
- 자발적 참여 촉진 및 자기조절력 강화
- 위생 습관 형성과 정서적 안정의 통합적 접근

4) 실외놀이 재구성

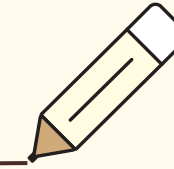
- 영아 선택 중심 놀이 환경 조성
- 실내·외 놀이 흐름의 연속성 확보
- 회상 활동을 통한 경험 확장 및 언어 표현 증진

5) 낮잠 재구성

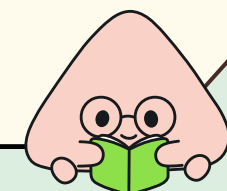
- 감성적 상호작용 중심 수면 환경 조성
- 안정감 형성을 위한 일관된 일과 운영
- 가정 연계 수면 경험을 통한 생활 일관성 확보

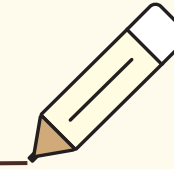
03

결과보고서 작성 세부 논의



1. 사전·사후 질문지 분석 결과의 체계적 반영
 - 인식 변화 수치 정리
 - 질적 성찰 내용 보완
2. 회기별 사례 및 인터뷰 자료의 구조화
 - 사진 및 활동 기록 선별
 - 교사·학부모 인터뷰 내용 통합
 - 전문가 자문 의견 반영
3. 공동 수정 및 성찰 중심 결과보고서 완성 과정
 - 공동 문장 검토 및 표현 정제
 - 단순 결과 정리가 아닌 성찰 중심 보고서 구성





1. 지속 가능한 실천 체계 정착

- 일상 재구성 활동의 연간 보육과정 정규 반영
- 실천-기록-성찰의 순환 구조 고도화
- 정례 학습공동체 운영 체계 확립

2. 전문성 심화 및 연구 기반 강화

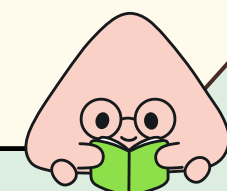
- 보육과정 재구성 관련 심화 연수 및 전문가 자문 지속
- 사례 축적을 통한 현장 연구 자료화
- 공동 연구 주제 발굴 및 결과보고서 체계화

3. 현장 확산 및 네트워크 활성화

- 재구성 사례 공유 워크숍 운영
- 기관 간 협력 네트워크 구축
- 학습공동체 연합 활동 및 교류 확대

4. 가정 및 지역사회 연계 강화

- 학부모 대상 '배움이 살아 있는 일상' 공유 확대
- 상담 및 부모교육과의 연계 운영
- 지역사회 협력 프로그램 모색



0세~2세 원장 학습공동체 제7회기

감사합니다



함께 이음, 함께 이룸

