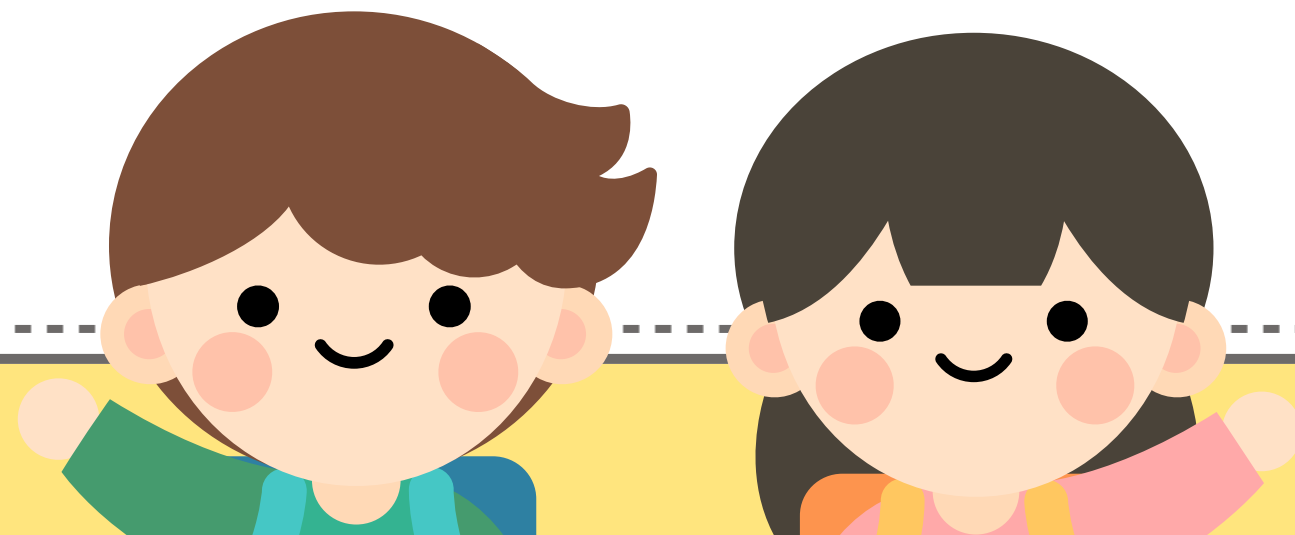


제주지역 - 마음단비 1회차 결과보고서

영아의 자율성 -
스스로 해보는 아이,
기다려주는 교사



목차

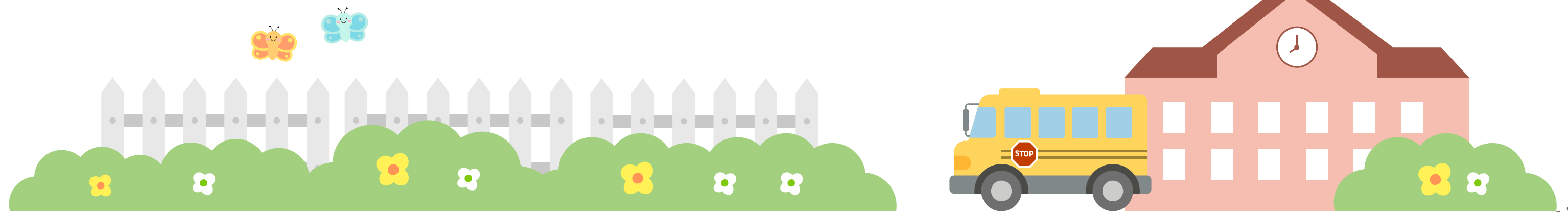
1 운영 내용 및 방법

2 모임 개요

3 학습 공동체 논의 내용

4 개선 방향 (피드백)

5 다음 실행 계획



운영 내용 및 방법

 1회차 : 사전모임 (전문가 참여)

 2회차 : 각 반 놀이 상황 공유 및 피드백 제공

 3회차 : 영아의 자율적 행동 관찰
(전문가 참여)

 4회차 : 지원 내용 적용 및 결과 나눔

 5회차 : ~~영아의 자율성 변화 공유 및 피드백~~
~~(전문가 참여)~~

원자체 교사 및 부모 피드백 공유

 6회차 : ~~원자체 교사 및 부모 피드백 공유~~

학습공동체 운영에 따른 교사의 변화 및 성찰

 7회차 : 사후 모임 및 결과 보고서 작성



모임 개요 (1회차 모임)

날짜 : 2025년 11월 10일 월요일

시간 : 17:00 ~ 18:00

장소 : 반석어린이집

참석자 : 강효정, 고예림, 구민희, 송지니, 이지은
전문가

회의 내용

- 전문가가 참여하여 학습주제, 진행일정, 방법 등 논의



학습 공동체 논의 내용

학습공동체 1회차에서는 전문가(교수님)와의 회의를 통해 학습공동체 운영 방향과 주제, 일정, 진행 방법 등에 대해 전반적으로 논의하였다. 전문가의 자문을 바탕으로 학습공동체 운영의 목적을 명확히 하고, 현장에서 실제로 적용 가능한 놀이 지원 방안을 중심으로 논의를 이어갔다.

더불어 특정 연령에만 국한되지 않고, 각 연령별 특성을 반영한 놀이 지원 방안을 함께 연구하기 위해 각 구성원이 담당하고 있는 연령을 중심으로 비슷한 주제를 선정하여 놀이 사례를 공유하고 논의하기로 하였다. 이를 통해 연령별 놀이의 공통점과 차이점을 비교하고, 발달 수준에 적합한 교사의 상호작용 방법과 환경 지원 방향을 구체적으로 탐색하고자 하였다

마지막으로 학습공동체 구성원들은 정기적인 모임을 통해 각 연령별 놀이 사례를 공유하고, 놀이 과정에서 교사의 지원이 적절하게 이루어졌는지 함께 성찰하며, 보다 효과적인 놀이 지원 방향을 지속적으로 논의하고 현장에 적용해 나가기로 하였다. 이를 통해 교사의 전문성을 향상시키고, 유아의 놀이 중심 교육이 보다 내실 있게 이루어질 수 있도록 협력적인 학습공동체를 운영해 나가기로 결정하였다.

다음 실행 계획

2025년 11월 17일 월요일 17:00 ~ 18:00

2회차 : 놀이상황 공유 및 피드백 제공

