



학급긍정훈육으로 펼쳐낸 사회정서교육



다시, 봄



실수는 배움의 기회

자연스러운 것

배움을 위한
멋진 기회

실수

과정에 대한
적려

회복탄력성

실수는 배움의 기회(준비 활동)

JUMP IN, JUMP OUT (안으로 점프, 밖으로 점프)

STEP 1

언어-행동 일치

교사: 안으로 점프

유아행동: 안으로 점프

STEP 2

언어반대-행동 일치

교사: 안으로 점프

유아말: 밖으로 점프

유아행동: 안으로 점프

STEP 3

언어일치-행동 반대

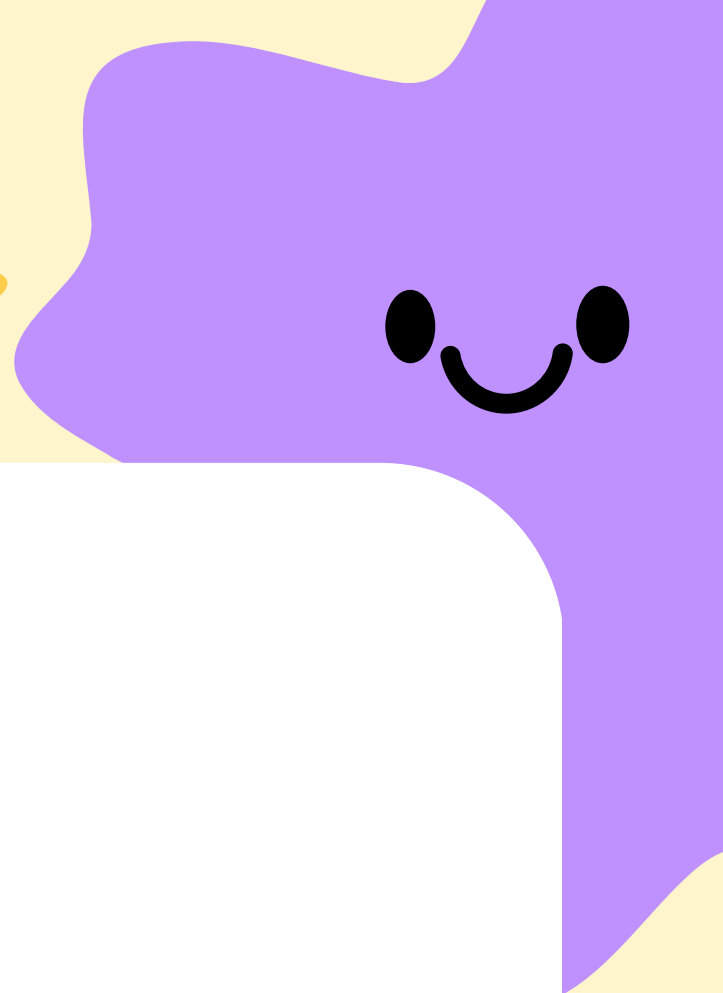
교사: 안으로 점프

유아말: 안으로 점프

유아행동: 밖으로 점프



실수는 배움의 기회(준비 활동)

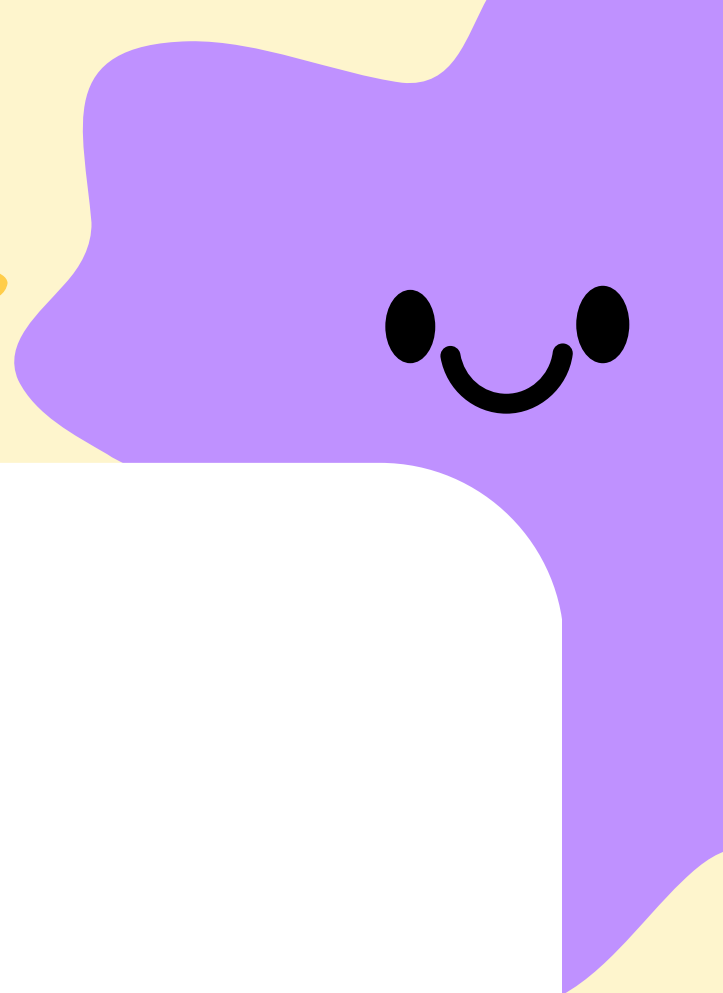


JUMP IN, JUMP OUT (안으로 점프, 밖으로 점프)

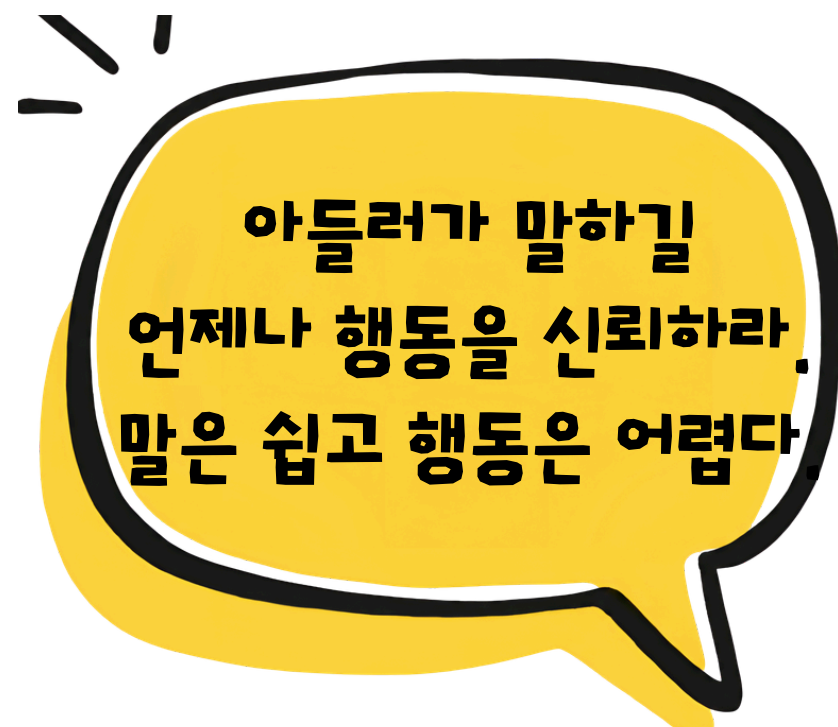


- 아이들에게 요구하며 반대로 행동한 적은 있는가?
- 교사의 역할 모델이 아이들에게 어떤 영향을 주는가?
- 실수를 통해 배울 수 있다면 교사는 어떻게 자신의 실수를 배움의 기회로 만들수 있는가?

실수는 배움의 기회(준비 활동)



JUMP IN, JUMP OUT
(안으로 점프, 밖으로 점프)

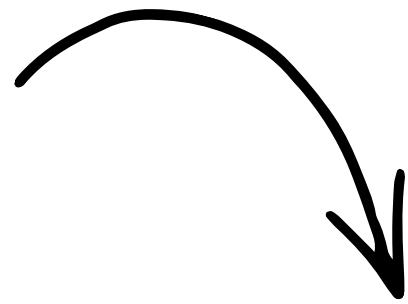


**유아들은 교사의 말보다
행동에 더 관심을 가진다.**

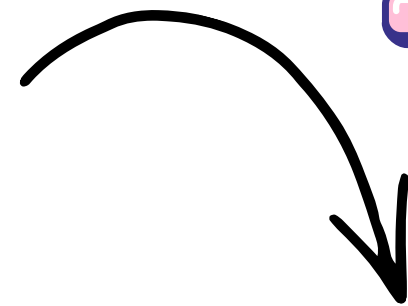
행동 = 말
가장효과적인 훈육 = 롤모델링

실수는 배우의 기회

문제난관



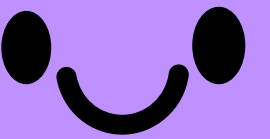
난관들이 가르칠 수 있는 기회



+ 격려

과정들을 통해 배우는 것이 중요!
맞고 틀림은 중요하지 않다.

걱려는 실수를 두려워하지 않는다.



실수했을 때

칭찬

숨기고 싶음
의존성이 높음
많은 칭찬을 원함
칭찬 받을 때만 좋은 사람이라 인식함
도전의식 결여
결과 중시

걱려

재도전 의지 높음
자발성일 높음
성취감 높음
새로운 것에 대한 도전의식
노력자체에 대한 걱려



걱려는 실수를 두려워하지 않는다.

3가지 걱려 유형

묘사형 걱려

너가 ~했다는 것을 알아.

감사형 걱려

~해서 고마워.

파워형 걱려

나는 네가 ~라고 믿어.
나는 네가 ~할 것이라는 것을 알아.

실수 ≠ 실패
실수는 다시 시도할 기회
합리적인 선택과 책임 있는 의사결정

우리반 나무활동

나무를 단단하게 하는 말

사랑해
고마워
같이 놀자
도와줄게

나무를 단단하게 하는 행동

바르게 앉기
약속지키기
친구도와주기
친구이야기 듣기

우리가 원하는 학급의 모습
(목표-신나는 00반)



우리반 나무활동

실수는 교사와 아이들이 배울 기회이다.
완벽하지 않아도 되고, 과정들을 통해 배우는 것이 중요하다.

유아, 유아의 행동, 유아의 마음을 바꿀 수는 없다.
유아의 **환경과 상황을 바꾸어주면 결정이 바뀔 수 있다.**
우리는 유아를 고쳐야한다는 생각보다
긍정훈육을 통해 도와줄 수 있다.



감사합니다

