

2026 함께 성장하는 학습공동체 1기

폐동화책으로 다시 피어나는 배움

학습공동체 결과보고서

폐동화책을 활용한 창의적 교구 개발 및 환경 교육 실천



우미린 어린이집 & 예다음수 어린이집

목차보기



폐동화책으로
다시 피어나는 배움

- 01 **함께한 우리** (우미린 어린이집 & 예다음수 어린이집)
- 02 **우리가 시작한 이유**
- 03 **학습공동체의 목표**
- 04 **폐동화책을 만나는 첫 번째 시간**
- 05 **놀이의 시작- 탐색에서 작품으로**
- 06 **함께 넓혀가는 배움** (교사의 지원, 놀이 확장, 공동체 협력, 가정과의 연계)
- 07 **전시회- 과정이 결과가 되다**
- 08 **우리가 발견한 것** (유아의 변화, 교사의 배움, 학습공동체의 의미)

함께한 우리

학습공동체 소개



✓ 우미린 어린이집 & 예다음수 어린이집

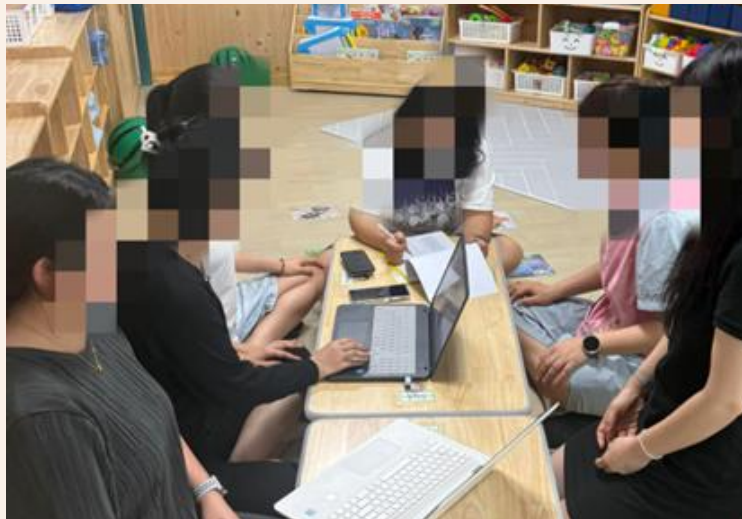
“버려지는 그림책을 다시 바라보다.”

- 더이상 읽지 않는 그림책
- 버려지는 책의 새로운 활용
- 환경과 자원순환에 대한 관심
- ‘폐동화책도 아이들의 놀이 자료가 될 수 있을까?’

학습공동체의 목표

함께 배우고, 함께 나누며, 함께 성장하기

교사 / 공동체



- 폐동화책 활용 방법 탐색
- 놀이 과정, 경험과 사례 공유
- 놀이 중심 교육에 대한 성찰
- 교사 간 협력과 아이디어 확장

유아



- 자유로운 표현과 상상력 확장
- 폐동화책을 활용한 창의적 놀이 경험
- 또래와 함께 만들고 이야기하는 즐거움
- 자원 순환에 대한 관심과 실천

가정



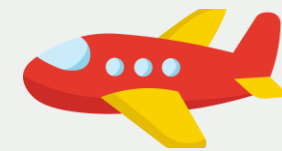
- 유아의 놀이와 작품에 대한 관심과 공유
- 가정-어린이집 간 소통과 참여 확대
- 일상 속에서 환경을 생각하는 경험 이어가기
- 가정과 함께 하는 자원순환 실천

페동화책을 만나는 첫 번째 시간

“이 책으로 무엇을 할 수 있을까?”



**동화책
수집과 분류**



**책의 표지와
그림 탐색**



**만지고, 찢고,
접고 붙여보기**



**새로운
놀이자료 발견**



놀이의 시작- 탐색에서 작품으로

탐색이 놀이가 되고, 놀이가 작품이 되다



탐색하기 요술봉 만들기

탐색은 자연스럽게 만들기 놀이로!

그림책의 삽화와 종이를 이용해 자르고,
다 쓴 색연필 막대, 빨대를 이용해
요술봉 만들기



확장활동 인형 극놀이

그림속 인물을 오려 막대인형을 만들고,

아이들이 막대 인형을 움직이며
이야기를 만들어 인형극을 해보는
역할 놀이로 확장

그림책 속 자연을 만나다

책 속 그림이 우리 교실의 자연이 되다



자연 그림 찾아보기 삽화 모빌

자연의 모습을 활용해
자르고 연결하여 모빌 만들기

어린이집 환경 구성



꽃 만들기 꽃가게 놀이

아이들과 만든 꽃을 모아
하나의 꽃 동산을 구성하고,
각각의 작품을 모아 자연스럽게
꽃을 돌보고, 파는 등의
역할 놀이로 연결

페동화책으로 만든 새로운 놀잇감

“책은 읽는 것에서, 가지고 노는 것으로“

꼬리를 무는 이야기 책



표지 꾸미기

동화 속 집 만들기



속지에 그림 그리기

동화책 표지 탑 쌓기



부채 만들기



페동화책 퍼포먼스 놀이

아이스크림 콘 만들기



교사의 지원과 놀이 확장

교사는 ‘만들게 하는 사람’ 이 아니라 ‘놀이를 발견하는 사람’

관찰

아이들의 흥미와 반응을 살펴봄

확장

질문과 상호작용으로 새로운 놀이를 지원함

지원

필요한 재료와 공간을 제공함

기록

사진. 관찰. 협의를 통해 과정 공유

가정과 함께한 업사이클링

어린이집을 넘어 가정으로

번 호	수거일	수거처 (기증자)	수 량	상태 (등급)
1	2026. 6. 10.	우미린&예다 음수어린이집 가정	12 권	양호
2	2026. 6. 12.	지역 도서관 기증분	35 권	양호~ 보통
3	2026. 6. 15.	학부모 기증	8권	보통
4	2026. 6. 18.	인근 어린이 집	20 권	양호
합 계	75권			

폐동화책 수집



자원순환 이야기 나기



부모교육 및 업사이클링 참여 수업



유아, 부모 작품 전시

놀이의 흔적이 전시가 되다

‘어린이집 또는 교실 공간 활용.’

탐색의 공간



작품의 공간



놀이의 공간

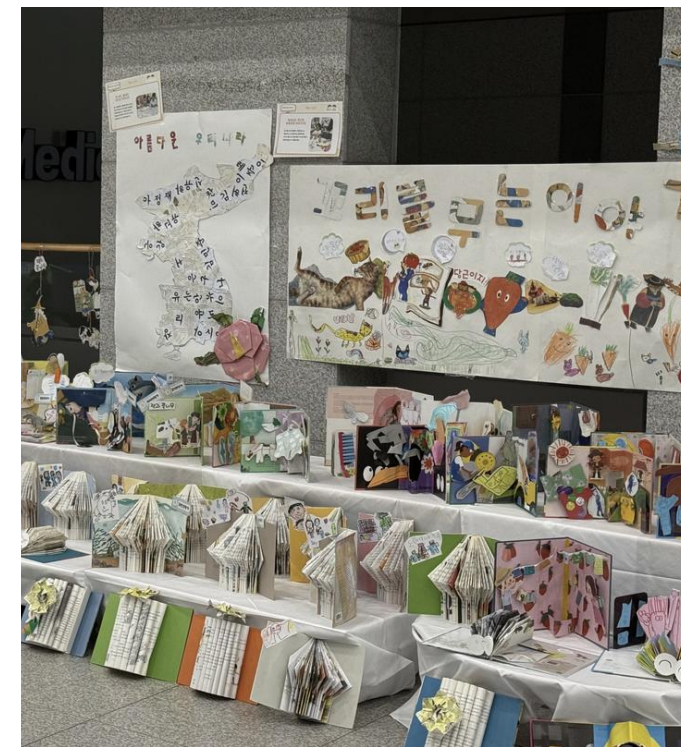


함께 만드는 전시 공간



전시회- 과정이 결과가 되다

“놀이가 작품이 되고, 작품이 이야기가 되었습니다.”



Step 1

폐동화책

Step 2

탐색

Step 3

놀이/확장

Step 4

작품

Step 5

전시

우리가 발견한 변화

폐동화책이 우리에게 남긴 것

교사 / 공동체

- 놀이를 관찰하고 지원하는 시선이 확장됨.
- 사례를 나누며 함께 성장함.

유아

- 새로운 재료를 탐색하고,
- 자신을 자유롭게 표현함.

가정

- 자원 순환의 의미를 함께 경험함.

교사의 배움

아이들이 만든 것은 작품만이 아니었습니다.



놀이를 바라보는 교사의 시선



함께 고민하는 공동체의 힘



새로운 가능성을 발견하는 경험

페동화책으로 다시 피어나는 배움

함께 배우고, 함께 나누며 만들어온 시간들

경청해주셔서
감사합니다.



우미린 어린이집 & 예다음수 어린이집