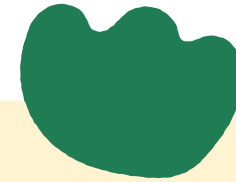




쑥쑥 이음 공동체



○○어린이집 x △△△ 유치원



2026.09.30
결과보고서



목차

01 쓱쓱 이음 공동체 소개

02 쓱쓱 이음 공동체 운영 보고

03 쓱쓱 이음 공동체를 통한 배움

04 지역 리더로서의 적용 계획

01. 쓱쓱 이음 공동체 소개

만 2세 → 3세, 이음의 시작

영아 → 유아 / 어린이집 → 유치원 전환기 이음교육 학습공동체

기관

가정어린이집 (영아전담), 사립유치원

참여자

어린이집: 원감, 만2세 담임교사 유치
원: 원감, 만3세 주임교사

학습 주제

2026학년도 유보(아-유) 이음교육 프로그램 개발

학습 공동체 구성된 이유



유보이음학기 실행에 앞서,
어린이집, 유치원 교사들이 먼저
서로의 연령별 발달 특성과
보육, 교육 과정을 깊이 이해하고
촘촘한 실행 플랜을 공동 개발하고자 조직되었습니다.

쑥쑥 이음 공동체가 나아갈 방향성

지식과 경험의 상호 공유

표준보육과정과 누리과정의
연계성을 이해하고, 서로의 교
실 안에서 일어나는 실제
놀이 중심 사례를 공유하며
교사의 전문성을 함께 높임

프로그램 개발

보여주기식의 일회성 행사가
아니라, 아이들이 일상에서
즐기는 놀이의 흐름을
자연스럽게 만날 수 있는
'프로그램'을 설계

전년도 실행 결과의 고도화

작년 이음프로그램의 성과와
유치원으로 진학한 아이들의
실제 적응 사례를 분석하여,
올해는 한층 더 정교하고
살아있는 가이드북 완성

02. 쓱쓱 이음 공동체 운영 보고

4차 표준보육과정과 2019 누리과정 비교

목표

4차 표준보육과정 → 2019 누리과정

즐긴다 → 참여한다

경험한다 → 기른다

탐색한다 → 탐구한다

4차 표준보육과정과 2019 누리과정 비교

영역	4차 표준보육과정	2019 누리 과정
신체운동건강	시도와 경험	자율적인 관리와 실천
의사소통	모방과 흥미	관계적 소통과 상징 (문해력)
사회관계	나와 교사	또래 및 지역사회, 국가 범주
예술경험	오감적 모방	자유로운 창작과 심미적 감상
자연탐구	직관적 탐색	지속적인 호기심을 바탕으로 한 과학적, 수학적 탐구

어린이집과 유치원 하루일과 비교

2026년 만1,2세(사과반) 하루일과표

시 간	하 루 일 과	비 고
07:30~09:00	등원 및 통합보육활동 (등원지도)	*환기 *전달사항 확인 (건강, 투약여부, 소지품 확인 등) *인사 하기
09:00~09:20	손 씻기 및 오전 간식	*기저귀 살펴보기 (화장실 다녀오기) *손 씻기 *간식 먹기
09:20~10:50	오전 실내 자유 놀이 (10:40~10:50) 정리 정돈 및 화장실 가기	*자유놀이 (영아중심, 놀이중심) *안전하게 놀이하기 *놀이감 정리 *손 씻기 *기저귀 갈기(화장실 다녀오기)
10:50~11:30	오전 실외 놀이	*일기예보확인(미세먼지, 우천 등) *반별구급약 챙기기 *약속 정하기 *산책하기(탐색, 관찰)
11:30~11:40	정리정돈 및 손 씻기 및 화장실하기	*손 씻기 *기저귀 갈기(화장실 다녀오기)
11:40~12:30	점심 및 양치하기	*식사 하기 *양치 하기 *환기
12:30~14:30	낮잠 및 휴식	*잠자는 음악 틀기 *창문 닫기 *개별 침구 준비 *편안하게 휴식 (잠자기)
14:30~15:00	화장실 가기 및 손 씻기 및 오후 간식	*환기 *손 씻기 *기저귀 갈기(화장실 다녀오기) *간식 먹기
15:00~16:00	오후 실내 놀이	*자유 놀이(영아중심, 놀이중심) *안전하게 놀이하기
16:00~17:00	기본 보육 하원 하기 (기본 - 연장 통합보육)	*기본 보육 하원하기 *연장보육 이동하기 *통합보육
17:00~19:30	연장보육 및 귀가	*연장반 선생님과 함께 하기 *자유놀이(놀이중심, 영아중심) *하원하기(작별인사)

☐ 본 하루일과는 영아의 특성에 따라 필요에 의해 변경될 수 있습니다. ☐

SEOUL
어린이집



2026년 만3세(샛별반) 하루일과표

시 간	하 루 일 과
09:00~09:10	등원 및 인사 나누기
09:10~10:10	자유 놀이 정리정돈 및 화장실
10:10~10:20	오전 간식
10:30~11:30	바깥놀이
11:30~11:50	대그룹 활동
11:50~13:00	점심 및 양치하기 / 조용한 놀이
13:00~13:20	특별활동시간
13:20~13:30	하루일과 평가 및 귀가



각 기관 탐방 후 의견 나누기

0 0 어린이집 탐방 후



유치원에 비해
안전사고 예방을
위한 물리적·제도적
안전장치가 보다
강화되어있었어요

안전을 위해
양말을 벗고
생활하는 것이
다르게 느껴져요!

집과 같은
편안함이
있어요!

△△△유치원 탐방 후

3세반은
바닥에서 생활하
는 줄 알았는데,
책상과 의자가
있어서 놀랐어요.

유아들의
모습 전체 구성이
작은 학교
같았어요.

실내외 공간이
넓었어요!



25학년도 유보(어-유)이음학기 평가

어린이집과 유치원이 공간 차이가 큰데,
실내외 놀이터를 미리 경험할 수 있었던 것은 좋았어요.

형님들이 유치원 공간을 설명해준것이 좋았어요.
이 부분은 올해도 진행해요!

행사도 같이 한 것이 좋았어요!
어린이집에서의 행사와 유치원의 행사가 동일해서
아이들도 더 친숙했던 것 같아요.

생각보다 함께 할 수 있었던 시간이 없어서
아쉬웠어요.
올해는 함께 하는 시간을 늘려보는건 어떨까요?

멘토링 교수님과의 질의 응답

Q: 유치원과 어린이집의 교사대아동 비율이 다른데,
영유아의 사회적 상호작용을 목표로 할 때
이음학기를 진행하는데에 있어 효과적인 그룹 편성 방식이 궁금합니다.



A:
안정성과 지속성 차원에서 어린이집 영아들이 유치원 1개반씩 돌아가며
순환 교류하는 것이 좋습니다.

- 일관성 있는 대상과 환경 확보 및 일과 적응에 효과
- 정서적 안정감 형성
- 자립심 및 자기 관리 능력에 도움

멘토링 후 의견 수합

1. 유치원 섯별반을 메인으로 이음학기 진행.

1.그림책과 놀이중심을 연계하여 할 수 있는 방법 모색

1.프로그램 효과 입증을 위한 평가진행 시기는
이음학기 전(9월말) , 후 (3월초)로 예상

1.인천아이이음포털에 있는 자료 확인 후 적용할 수 있는 프로그램 모색

26학년도 유보(아-유) 프로그램 아이디어



26학년도 유보(아-유) 프로그램 (초안)

월	따로 (어린이집) 친구들과 놀이해요	같이(유치원) 형님, 동생과 놀이해요
10월	-유치원 실외/실내 놀이터 경험하기	-유치원 스탬프 투어
11월	-같은 물질로 놀이하기	
12월	-스스로 할 수 있어요.	-우리가 보여줄게요.
1월	-유치원 버스에 타요.	-유치원 버스에 안전하게 타요.
2월	-설날 민속놀이를 해요.	

26학년도 유보(아-유) 프로그램 추가 의견

- 프로그램을 마무리 하는 활동이 있으면 좋겠어요.
- 버스에 유치원+어린이집 영아가 같이 타면 너무 복잡할 수 있으니, 반그룹씩 나눠서 활동하는 것이 좋을 것 같습니다.
- 같은 물질로 놀이할 때, 안전과 놀이를 고려하여 각각 어떻게 놀이했는지 수시로 공유해야 할 것 같습니다.

2026학년도 유보(어-유)프로그램

월	주제	같이 (유치원) -형님,동생과 놀이해요
10월	유치원이 궁금해요.	-(놀이이음)유치원 스탬프 투어
11월	상상하며 놀이해요.	-(놀이이음) 유치원에 모여 함께 놀이하기
12월	스스로 할 수 있어요.	-(생활이음) 유치원에서는 스스로 할 수 있어요.-기본생활습관
1월	새로운 시작을 준비해요	-(생활이음) 유치원 버스 안전하게 타요.-교통안전교육
2월	문화를 함께 즐겨요. &형님이 되었어요.	-(문화이음)설날 민속놀이 / 다도 교육을 함께 해요.
		-(놀이이음)이음교육 수료식 및 사진전

03. 쓱쓱 이음 공동체를 통한 배움

쑥쑥 이음 공동체를 통한 배움

(우리가 발견한 새로운 시선들)

- ① 교육과정 및 하루 일과 비교를 통해 발달적 연속성을 이해할 수 있었다.
- ② 어린이집과 유치원의 환경적 차이를 알 수 있었다.
- ③ 교수님 멘토링을 통한 프로그램의 이론적 배경을 확립할 수 있었다.

04. 지역 리더로서의 적용 계획

지역 리더로서의 적용 계획

① 이음 프로그램 기관 내 정착

② 가이드북화를 통한 확산 준비 - 송파구 내

③ 인근 기관 간 이음 네트워크 제안

④ 지속적 연구로의 발전



감사합니다.